

Lectura en silencio

Orden:

Escribe lo que dice cada una de las palabras que están en esta hoja. Escríbelo en las líneas que están debajo de cada palabra.

1. Mamá

2. Ema

3. Memo

4. Mimí

5. Mamá ama a Memo



Susú.

Susú.

1. **Susú es mío**
2. **Ese es Susú**
3. **Así es Susú**
4. **Esa es mi mamá**
5. **Usa esa mesa**

Papá

papá pesa mapa

pipa espuma Pepe

1.- Pepe es mí papá.

2.- Papá ama a mamá.

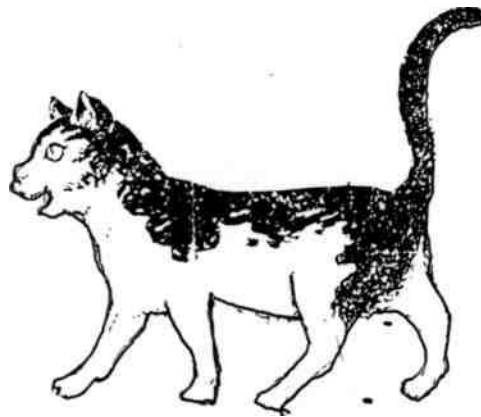
3.- Memo usa ese mapa.

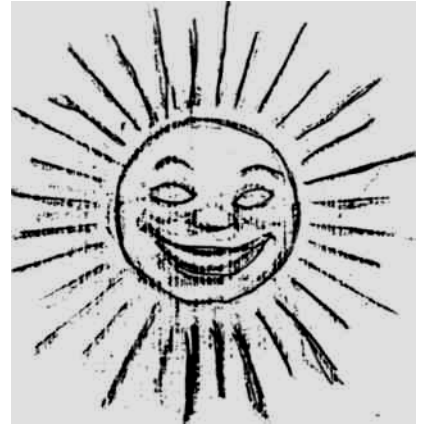
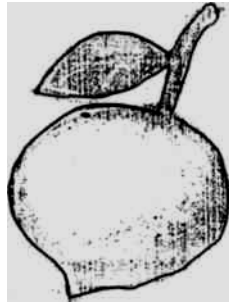
4.- Ema pesa esas pasas.

5.- Susú pasea, pisa
esa espuma

Orden:

Escribe debajo de cada dibujo el nombre correspondiente





Lupe

1. – Lupe es mi mamá.
2. – Lola limpia la mesa.
3. – Ema pela la lima.
4. – Amasa sola la masa.
5. – Lola Lulu mala pelo
palo paloma.

Lectura en silencio

Orden:

Dibuja lo que dicen las siguientes palabras en el lugar que está a la derecha de cada una de ellas.

Las limas

Lupe

Lalo

El sol

La mesa



Tito

mete

pato

toma

Tito

Tomás

lata

Mi tío es Tito.

Seis tamales tomó el tío Tito

Mamá ese tamal es mío.

La pelota se salió al patio.

Tomás mete la pelota.

Afirmación de la T

- 1.- Papá toma atole.
- 2.- Tomás sale al patio.
- 3.- Las latas. Los Tomates
- 4.- Tito es mi tío.
- 5.- La pelota es mía.
- 6.- Susú se asusta.
- 7.- Tu tamal es este.
- 8.- Esa alita está mala.
- 9.- Esta tela es mía.
- 10.- Tía, toma tila.

Lectura en silencio.

Une con líneas los dibujos con las palabras que les correspondan.

La pelota



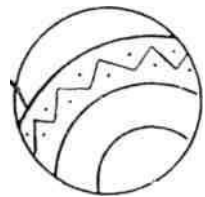
Las latas



Tito



El pato



Los seis tamales



Dodi

**lodo dame dale duele
dalia dado todo Dodi.**

1.- Dodi es de Memo

2.- Mama le da sopa.

3.- Dodi se toma toda la sopa.

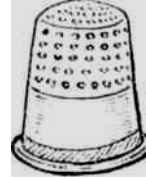
4.- Mama toma este dedal

5.- Memo pisa el lodo.

Orden:

Escribe correctamente el nombre de cada dibujo sobre la línea que esta debajo de cada uno de ellos.













La nena

nena

Anita

nata

piano

una

unos

Anita es una nena linda. Pide pan a la nana y Lupe se lo da.

El pan es de nata y tiene pasas.

Tómalo, Anita, y no le des a Dodi.



El rorro

**ramo
torre**

**Rosa
ruso**

**perro
rorro**

**Ese perrito es Dodi, rompió el rorro
de Rosita y Memo lo amarró por
rompedor.**

**Rita, toma el rorro, está roto y tiene
tierra.**

Afirmación de la rr

**Ese rorro de Rosita es ruso, está roto,
y da risa.**

**Ese perrito tan rompedor sólo
amarrado puede estar.**

Memo se ríe.

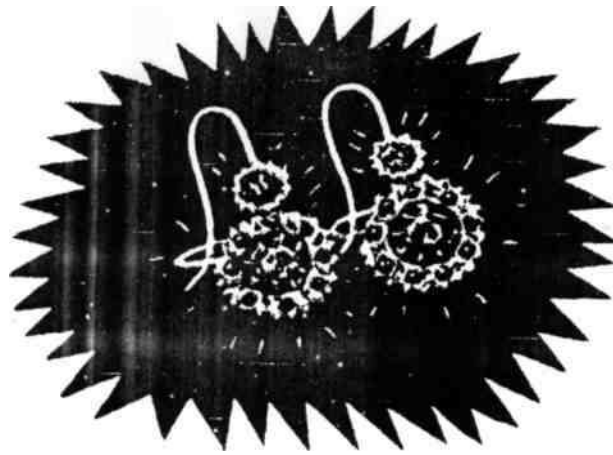
Esa risa es de Memo.

Ramiro pide rosas a Raúl Torres.

Las rosas son para mamá.

Afirmación de la N

- 1.- El piano es de Mimí.**
- 2.- El nene no pisa el suelo.**
- 3.- Nina toma nata.**
- 4.- El pan es mío.**
- 5.- ¿Tiene Lola pan?**
- 6.- Tanto así.**
- 7.- No, ésta es una tuna.**
- 8.- Unos nenes toman las tunas.**
- 9.- Titina no es tonta.**
- 10.- Esas son mis nenas.**



Los aretes

aro arete oro para
pera pero toro

Ese par de aretes es para Laura.
Sólo el aro tienen de oro.
Pero puedo darte un par como
éso; pero todos de oro. ¡Míralos!





La niña

año
daño

uña

moño
piña

maña
Toña

La niña tiene un año.

Rosa le pone un moño.

Toño le enseña una araña
y la niña se asusta.

Tiene sueño. -¡Duérmela!-

Afirmación de la ñ

- 1.- El moño es de la niña.**
- 2.- Esa niña no tiene moños.**
- 3.- Las uñas están limpias.**
- 4.- El niño tiene un año.**
- 5.- Toñito está soñando.**
- 6.- Tiene sueño la niña.**
- 7.- La niña sueña.**
- 8.- Esas mañas son malas.**
- 9.- La araña me asusta.**
- 10.- La niñera es esta.**

Afirmación de la r

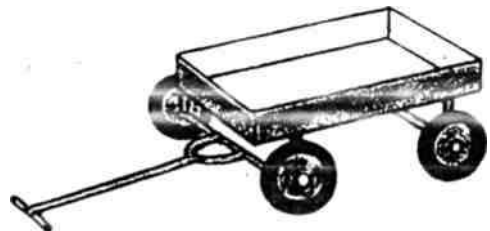
- 1.- Los aretes de oro.**
- 2.- El toro está amarrado.**
- 3.- Los aros para Laura.**
- 4.- Las peras de Lalo.**
- 5.- Tira las peras.**
- 6.- Lalo toma la pata del loro**
- 7.- El loro es para mí.**
- 8.- La enredadera está rota.**
- 9.- Ese lirio es morado.**
- 10.- Mira ese arete.**



Cuca

Cuca	quema	queso
quiso	Quico	cara
coro	casa	carro

**Cuca está en la casa. Queta le dio un
carrito y Quico quiere quitárselo.
Dáselo con cariño Cuquita; después te
daré cocada y pan con queso.**



Afirmación de C sonido fuerte y qu

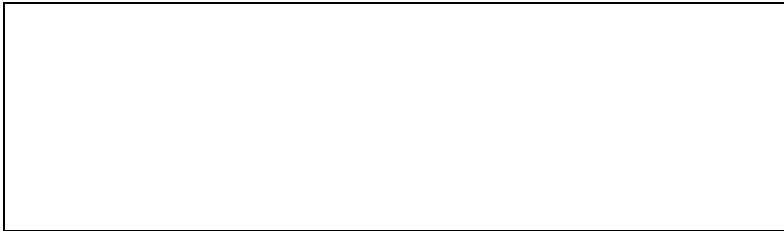
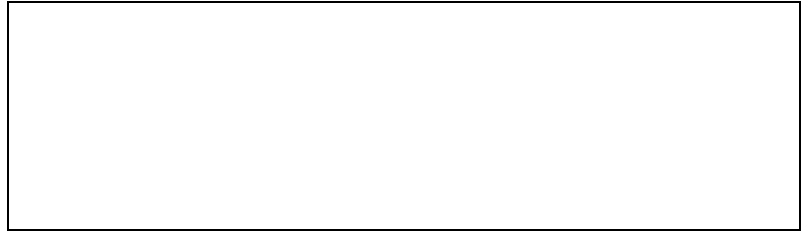
- 1.- Cuca quiere queso.**
- 2.- Queta come cocos.**
- 3.- Ese carrito es de Quico.**
- 4.- Esa cocada está quemada**
- 5.- Quirino Quiñones,
quiere cocos.**
- 6.- La cara está limpia.**
- 7.- Le tiene Queta cariño
a Cuca.**
- 8.- Así es mi casita.**
- 9.- Come los cocos.**
- 10.- Queta, Quirino, Quico,
Quiñones.**

Lectura en silencio

Orden:


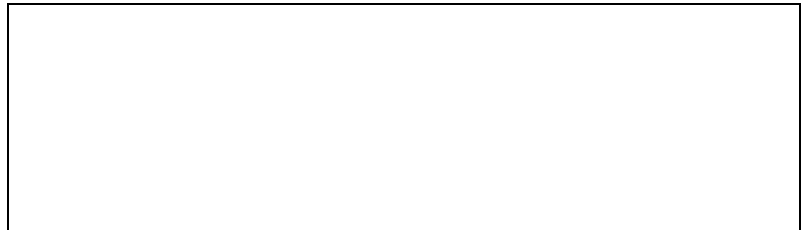
Dibuja lo que dicen las siguientes palabras en el lugar que esta al lado de cada una de ellas

El carrito



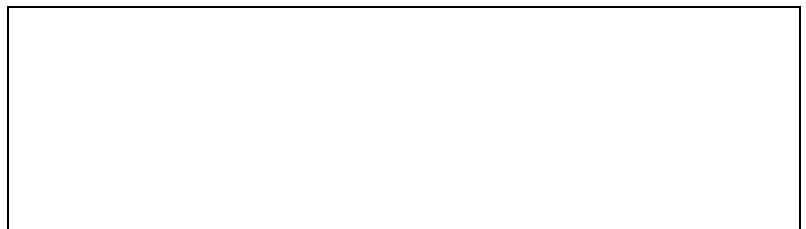
La casita

El queso



Quico

cuca



Lectura en silencio

Orden:

Para que puedan leerse correctamente las siguientes oraciones complétalas escribiendo una de las palabras que están abajo sobre las líneas.

1.- Dodi_____pan.

2.- Dodi es un_____

3.- Anita es una_____linda

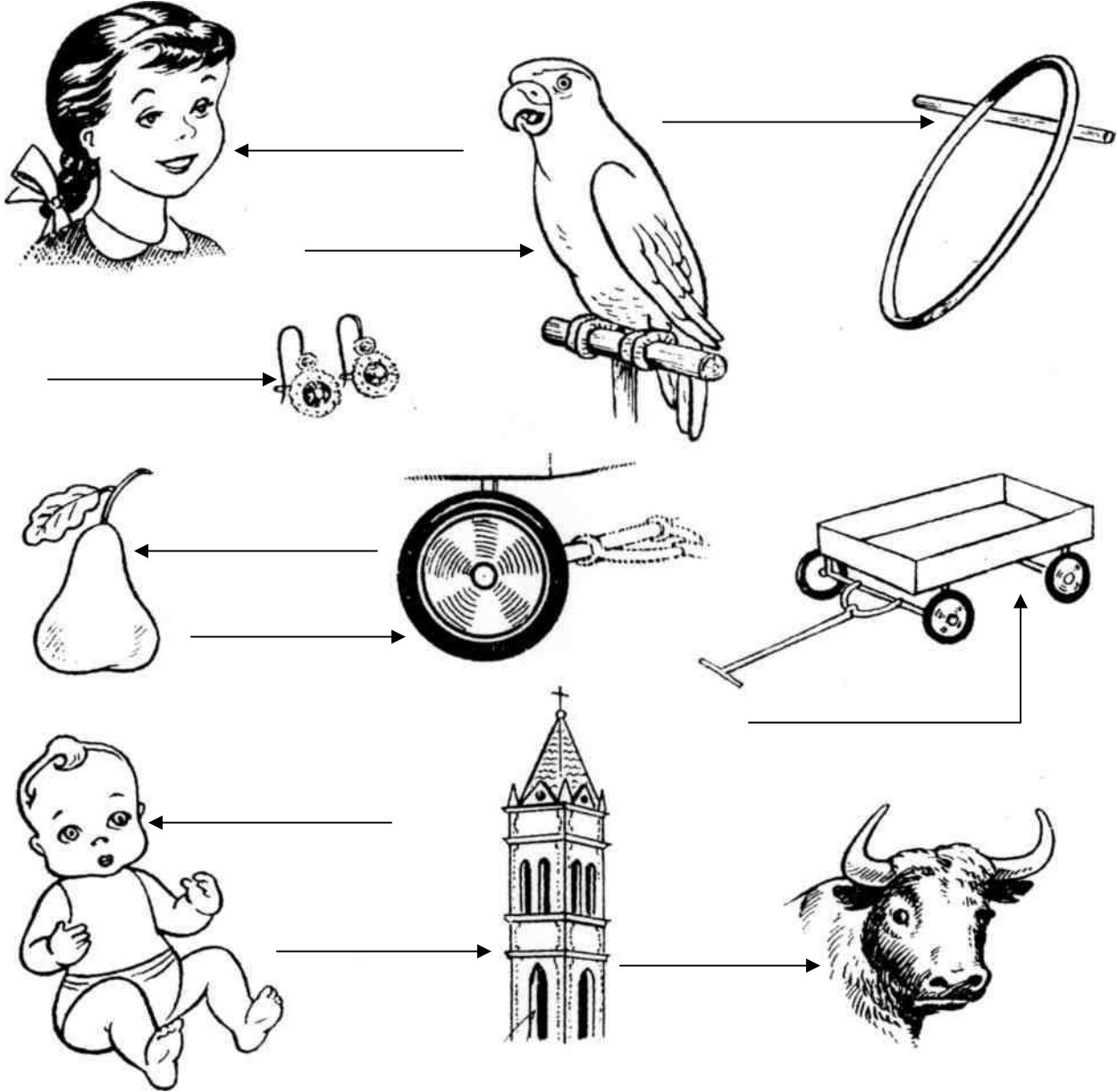
4.- Anita come_____con nata

5.- No tiene_____el pan.

perrito nena quiere pan pasas

Orde:

Los nombres de estos dibujos se encuentran en la parte de abajo y están numerados del uno al diez. En cada dibujo escribe el número que tiene su nombre.



3.- El rorro
7.- Torre
6.- El loro

1.- El carro
2.- El aro
10.- La pera

5.- Rita
4.- Los aretes
8.- El toro
9.- La rueda

La fiesta

fea foco fino fama
faro fiesta fuera

¡Aquí esta la fiesta!

Es el santo de papá y por eso
la familia esta reunida.

Afuera suena fuerte la música.

Felipe le da un pastel a papá y
todos estamos contentos.

Lectura en silencio.

Orden:

Contesta el siguiente cuestionario después de leer la lección anterior.

1.- ¿Por qué se reunió la familia?

2- ¿De quién es el Santo?

3.- ¿Qué le dieron a papa?

4.- ¿Quién se lo dio?

5.- ¿Como está papá?

Chuchito

chino chato chocho
Chucho cacho cachucha

Fue Chuchito a la casa y la
Chata fue con él.

Los mariachis tocaron mucho.
Chuchito canta.

¡Qué contentos están los
muchachos!

Lectura en silencio

Orden:

Completa las siguientes oraciones con las palabras que se encuentran al pie de la página

1.- Fue _____ a la casa

2.- La _____ fue con él.

3.- Chuchito se quitó la _____

4.- Los mariachis tocaron _____

5.- Los _____ están contentos.

mucho muchachos Chuchito Chata cachucha

El Burrito

**burro
bonito**

**bebé
bobo**

**bien
bueno**

¡Bonita está la fiesta!

**La piñata es un burro; es para los
chicos.**

**Benito quiere romperla Después
beberán atole y comerán tamales.**

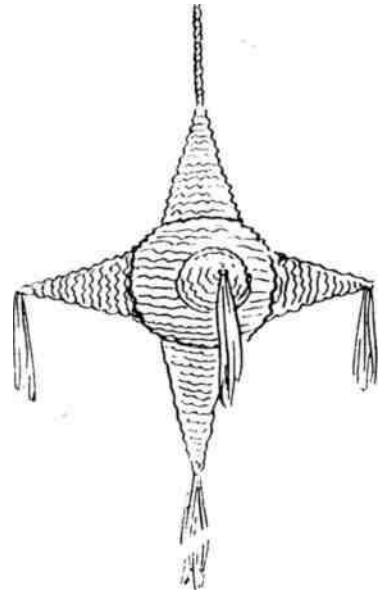
**Papá baila con mama y Ema
bebe su limonada.**

¿Berta, te gustan las fiestas?

Lectura en silencio

Orden:

**Pon nombre a estos dibujos.
Escógelos de los que están abajo.**



Una piñata
Benito

Un burrito
El barco

El bebé

El gatito

gana	guerra	goma	gas
gusano	guinda	guitarra	gato
garra	galgo	largo	

Gabino quiere un gatito porque le gustan mucho los gatos. Quisiera que algún amigo se lo regalara.

Un gatito guerroso que tenga sus patitas de seda cuando esconda sus garras:

¡Qué contento estará con el regalo!
Gabino lo querrá mucho.

Lectura en silencio.

Orden:

Completa las siguientes oraciones con las palabras que están al pie de la página.

1.- Gabino quiere un_____

2.- Gabino toca la_____

3.- Quiere tener un _____

4.-. El gatito es_____

5.- A Gabino le regalaron un_____

guitarra

gatito

guerroso



Juan y Julia

Juan	Jefe	jícara
junto	jacal	jarro

Bailaron Juan y Julia. Juntos bajaron del foro; Julia detiene la jícara roja, después la coloca abajo en el piso.

¿Quisieras bailar así?

-Si, dijo el jefe, él jamás pudo bailar y le gusta mucho.

Afirmación de la J

- 1.- El jilguero es mío.**
- 2.- Cuida tus ojos.**
- 3.- Jamás romperé mis juguetes.**
- 4.- La jaula es de oro.**
- 5.- El jacalito es mío.**
- 6.- José, Juan, Julio.**
- 7.- Baja la escalera.**
- 8.- Juntos bailaremos.**
- 9.- La jarra tiene agua.**
- 10.- Me gustan mucho los pájaros.**

Lectura en silencio

Orden:

Une con líneas los dibujos con las palabras que les correspondan.

- 1.- Jilguero
- 2.- Jícara
- 3.- Jarro
- 4.- Jitomate
- 5.- El jefe
- 6.- Julia
- 7.- Juan
- 8.- Jacal
- 9.- Jaula
- 10.- Juguetes





Gerardo y Gilberto

General girasol gigante
geranio gitano

Gerardo y Gilberto son dos muchachos guapos y fuertes que giran rápidamente cuando bailan con Georgina el baile de los gitanos.

¡Cuanta gente los mira!

El General también los mira; el sargento igualmente.

Afirmación de las sílabas Ge – Gi

- 1.- Los girasoles son bonitos.**
- 2.- Ángel quiere ser General.**
- 3.- Los gitanos cantan bien.**
- 4.- La gente gira.**
- 5.- Los gigantes son fuertes.**
- 6.- Quiero gelatinas.**
- 7.- La imagen está bonita.**
- 8.- Este cuaderno es mágico**
- 9.- Giran, gente, general.**
- 10.- José y Gerardo**



Los zapatos de Cecilia

zapatos	Zoila	zueco	cine
azteca	cielo	cinco	Ciro

Cecilia tiene unos zapatos azules como el cielo, dice Zenaida que se parecen a los de Cenicienta.

Salió un día a jugar al césped y se los quitó.

Cecilia y Zoila los recogieron y la mamá de Cecilia les dio un terroncito de azúcar.

Afirmación de la Z y C sonido suave.

- 1.- Zoila tiene cefos.**
- 2.- El cielo es azul.**
- 3.- Iremos al cine.**
- 4.- El zopilote es feo.**
- 5.- Zacatecas tiene un zócalo.**
- 6.- Los aztecas eran adelantados.**
- 7.- Esas tazas son cinco.**
- 8.- El zacate está verde.**
- 9.- La zorra tiene piel fina.**
- 10.- Los zuecos son de madera.**

Lectura en silencio.

Orden:

Completa las siguientes oraciones escribiendo en la línea de puntos la palabra correcta escogiéndola de las que están abajo.

1.- Los _____ de Cenicienta.

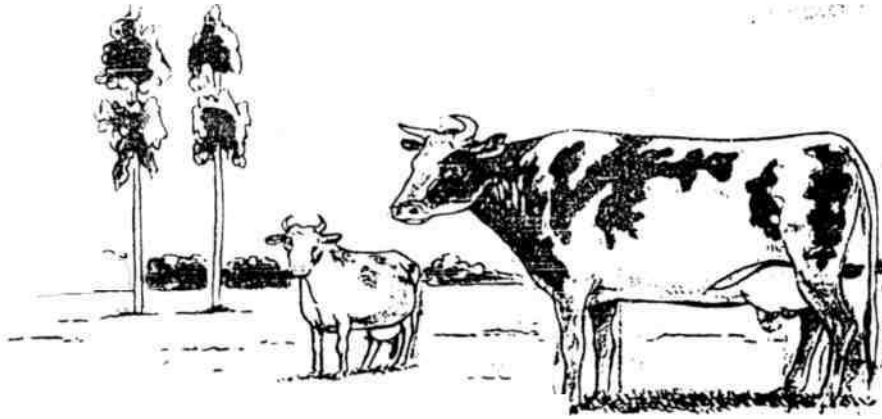
2.- El _____ es azul.

3.- Dame _____ centavos.

4.- Zoila baila con _____

5.- La _____ nos da su piel.

zapatos zorra cielo cinco zuecos



La vaca

**vino
vela**

**verdad
vale**

**verde
visitas**

Iremos de visita al rancho a ver las vacas que están en el campo comiendo zacate verde.

¿Verdad, Victoria, que veremos a Susú y a Dodi?

-No, sólo veremos a la vaca consentida.



La lluvia

lluvia
llanto

llave
olla

llevo
calle

La lluvia cae y Mariana llevando su paraguas se acerca al patio para recoger a la gallina con sus pollitos y llevarlos al gallinero.

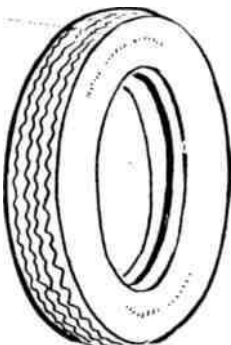
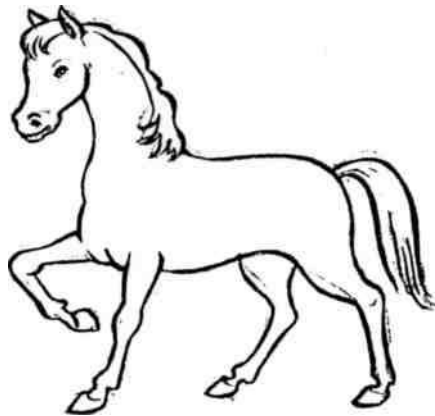
¡Chiquilla, chiquilla linda! – dice su mamá – que la ve desde lejos.

Afirmación de la LL

- 1.- Llovía fuerte.**
- 2.- Lleva el paraguas.**
- 3.- La llave es esta.**
- 4.- Llevaba dos coches.**
- 5.- Las llantas son caras.**
- 6.- El gallo canta.**
- 7.- La gallina cacarea.**
- 8.- El niño llora.**
- 9.- Cuanto llanto.**
- 10.- Los pollitos son amarillos**

Lectura en silencio.
Orden:

Escribe debajo de cada dibujo el nombre que le corresponde.





Hilario

hora hace hada huevo
hueso hueco humo

Hilario es chofer. En su coche lleva muchos canastos llenos de huevos.

Acarrea huacales llenos de higos de la huerta de su hermano Humberto.

Hilario nació en Chihuahua.

LECTURA EN SILENCIO

1.- ¿Qué es lo que hace Hilario?

2.- ¿Qué lleva en su coche?

3.- ¿Cómo se llama el dueño del rancho?

4.- ¿Qué lleva Hilario en los canastos?

5.- ¿En dónde nació Hilario?

Afirmación de la H

- 1.- Hilando se hacían telas.**
- 2.- Ahora se tejen.**
- 3.- Hilario hizo esta casa.**
- 4.- Los higos son buenos.**
- 5.- Los huacales sirven para llevar manzanas.**
- 6.- Las huertas tienen fruta.**
- 7.- Los hijos deben ser obedientes.**
- 8.- Hay huevos en esa caja.**
- 9.- Las rosas huelen bien.**
- 10.- Las hadas son hermosas.**

Afirmación de las sílabas Güe-Güi

- 1.- Toma agüita de aquí.**
- 2.- Mi amigo es güero.**
- 3.- Anita camina como pingüino.**
- 4.- El paragüero compone los
paraguas.**
- 5.- Agüero, agüita, pingüino.**

Lectura en silencio.

Orden :

Completa las siguientes oraciones escribiendo en la línea la palabra correcta escogiéndola de las que están abajo.

1.- El señor_____fue al Polo Sur

2.- Vio_____

3.- Deseó regalarle uno a su amigo_____

4.- Su amigo es de oficio_____

5.- El río tiene_____

Pingüino

Güemes
agüita

Paragüero
güero

Afirmación de la Y

- 1.- La yegüita es de Miguel.**
- 2.- Yo ya fui a Yucatán.**
- 3.- La yerba está muy alta.**
- 4.- La yunta tiene dos bueyes.**
- 5.- Ayuda siempre a tus padres.**
- 6.- Yo juego al yo-yo.**
- 7.- La yegua corre.**
- 8.- Ayer caminé mucho.**
- 9.- Yo tengo un yunque.**
- 10.- Yendo por esta calle
llegarás a la casa.**

Xóchitl



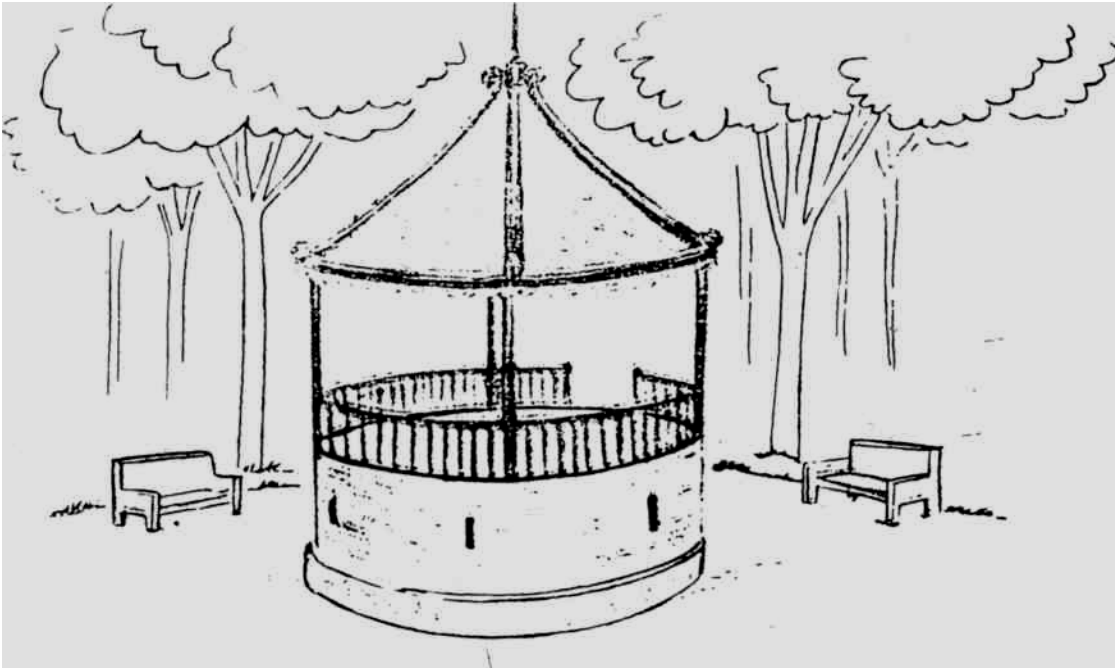
**Oaxaca
Xochimilco**

México

**éxito
examen**

**En Oaxaca nació Don Benito Juárez,
fue un buen mexicano, examina su
vida y lo admirarás.**

**Yo soy de México, pero Félix y Xóchitl
nacieron en Xochimilco.**



K y W

**KIOSCO
WISTANO**

KILO

**TOKIO
WENCESLAO**

**Wenceslao llegó cansado hasta el kiosco,
pues tuvo que caminar un kilómetro para
llegar a la alameda.**

**Tenía que tocar la tambora y le parecía
que pesaba como veinte kilos por su
mismo cansancio.**

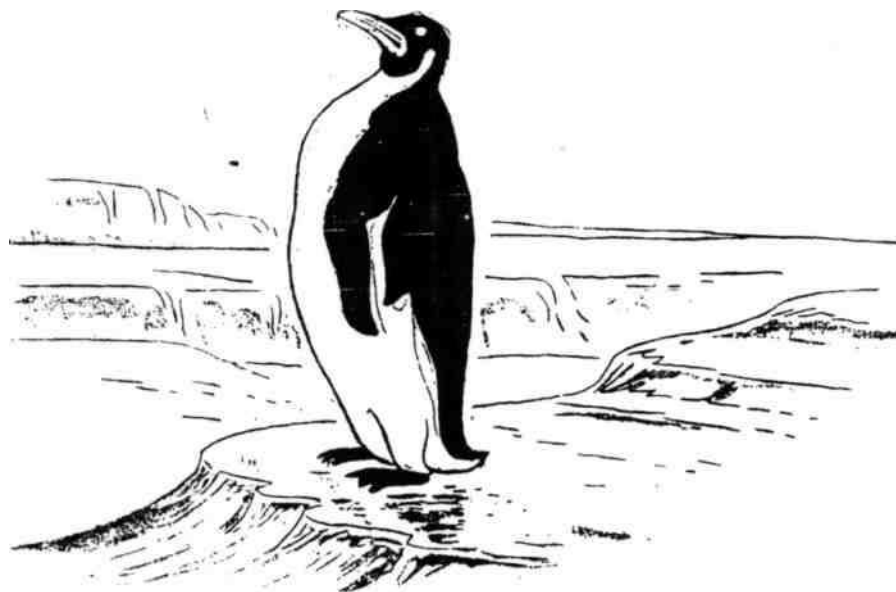
El kiosco parece una casita de Tokio.

Afirmación de la X

- 1.- Mi México es hermoso.**
- 2.- Aquí hay extranjeros.**
- 3.- Los mexicanos somos buenos.**
- 4.- Los exámenes llegaron.**
- 5.- Xóchitl fue una reina.**
- 6.- Que extenso es mi país.**
- 7.- ¡Viva México!**
- 8.- En Uxmal hay ruinas.**
- 9.- El fierro se oxida.**

Afirmación de las letras K y W

- 1.- Wilfrido es mi amigo.**
- 2.- Caminaremos diez kilómetros.**
- 3.- Washington es la capital de
los Estados Unidos.**
- 4.- Tokio está en Japón.**
- 5.- Tú caminarás dos kilómetros.**
- 6.- En el kiosco hay música.**
- 7.- Wenceslao llegó hasta la
casa de Wistano.**



El pingüino

agüita güero paragüero
ungüento enagüitas.

El pingüino es un ave que vive en el Polo Sur. Cuando camina se ve como si fuera un señor vestido de etiqueta. Sus alas parecen manos.

Sus patas son cortas.

El pingüino sabe caminar y nadar ¿Te gustaría ver uno vivo?...



El yoyo

yegua

yunta

yuca

Ya llegaron de Yucatán Yolanda y Miguel.

Estoy admirada al ver como juegan al yoyo. Ayer yo jugué al yoyo con ellos y me ayudaron después a, cortar la yerba del jardín.

Montaron también la yegüita de Miguel.

BLANCA BRAVO

Bravo	breve	brinco
bronco	brújula	blanco
bledo	blindado	blondo
blusa		

Blanca Bravo es amable y tiene cabellos tan blondos que parecen hebras de oro.

Brinca la niña sobre la tabla que cubre la tierra suelta del jardín y al brincar su blusa vuela en tal forma que parece una brillante mariposa.

AFIRMACIÓN DE LAS SILABAS

- 1.- Esta tabla es muy blanda.**
- 2.- La cabra brinca.**
- 3.- Hablé contigo ayer.**
- 4.- Seré breve.**
- 5.- La nena tiene cabellera blonda.**
- 6.- El caballo es bronco.**
- 7.- La blusa está limpia.**
- 8.- Las brujas no existen.**
- 9.- Yo brinqué alto.**
- 10.- Mi coche será blindado.**



CLARA Y CRISTINA

crema	cráneo	Cristina	cromo
crudo	dragón	dril	drenaje
dromedario		Clara	Clemente
clima	Clotilde	parque	

Clara y Cristina Crespo clavan con clavos los cromos que pintó Clemente de dragones y dromedarios.

Clotilde todavía no se acostumbra al clima de aquí. Usa un vestido color crudo de dril y así va todos los días al parque.

¡Cuánto miedo les tiene Clemente a los alacranes!

Brinca la niña sobre la tabla que cubre la tierra suelta del jardín y al brincar su blusa vuela en tal forma que parece una brillante mariposa.

Braulio

Bribiesca.

Bruna

Ballesteaos.

Brunilda

Blancas.

AFIRMACIÓN DE LAS SILABAS

- 1.- El huevo tiene clara y yema.**
- 2.- Este es el cráneo.**
- 3.- Me gusta la crema.**
- 4.- Clemencia es mi amiga.**
- 5.- Cristian pondrá una droguería.**
- 6.- Este clima pudre la fruta.**
- 7.- A Clotilde le gustan los drome-
darios.**
- 8.- Ese reloj es de cromo.**
- 9.- En el parque si hay buen drenaje.**
- 10.- El dril es de color crudo.**

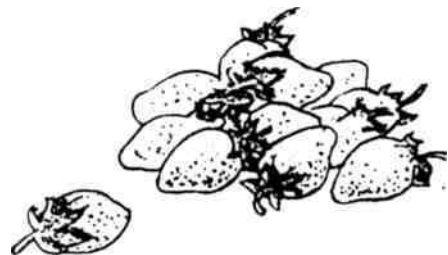


FRANCISCO

Francés fresas frijoles frondosos
fruta flan fleco aflicción flojo

Me gusta ver a Francisco, porque aunque esté flaco está fuerte. Come mucha fruta de los frondosos árboles, fresas frescas y muchos frijoles.

Francisco no es flojo, en su casa corta flores y limpia los muebles con una franela.

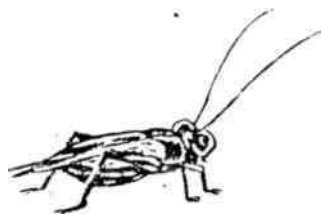


GRACIELA



gracias	alegre	grillos	gruta
grosella	glacial	inglés	Gloria
	globos	regla	

Graciela Tagle sabe hablar inglés, también sabe arreglar su cabello tan bonito, que se ve muy graciosa. Gloria fue al campo y en el camino vio una gruta. Los grillos cantaban alegremente.



AFIRMACIÓN DE LAS SILABAS

- 1.- Gracias daremos alegremente.**
- 2.- Los grillos cantan en la gruta.**
- 3.- En Inglaterra se habla inglés.**
- 4.- Esa regla es tuya.**
- 5.- Los globos son encantadores.**
- 6.- Las grutas son frías.**
- 7.- Gloria te dará esta granada.**
- 8.- Deglutir es lo mismo que tragar.**
- 9.- Graciela es graciosa.**
- 10.- El perro gruñe.**

AFIRMACIÓN DE LAS SILABAS

- 1.- En Francia está París.**
- 2.- Flavio hace frisos.**
- 3.- Las fresas son rojas.**
- 4.- El fleco del rebozo es blanco.**
- 5.- No te aflijas así.**
- 6.- Las frutas son deliciosas.**
- 7.- Las flores son de mamá.**
- 8.- Para la torcedura una fricción.**
- 9.- No te aflijas, te daré flores.**
- 10.- Afrontaremos el peligro.**



P L A C I D O

prado	presta	primo	pronto
prudente	plata	pleito	plisado
plomo	pluma		

**Primero es aprender a leer –dice Plácido –
y presta atención a lo que el maestro
explica.**

**En el pliego de papel sin raya hace una
plana de caligrafía y su primo cumple la
promesa de darle un premio.**

**Prudencio también es aplicado y con su
pluma escribe una prueba perfecta.**

AFIRMACIÓN DE LAS SILABAS

Plácido es el primero de la clase, es muy aplicado, nunca presta la pluma porque siempre la tiene ocupada.

Tiene un traje color plomo, mucha prudencia, nunca tiene pleitos y, cuando promete algo, lo cumple.

Le gusta ver al prestidigitador y después quiere practicar lo que vio, pero sólo logra plegar el papel sin poder hacer la suerte.

TRINI

trama	trucha	trineo	trompo
trueno	tren	tlapalería	
tlacuache		atleta	Atlixco

Mira Trini en la Tlapalería una primorosa muñeca de trapo que tiene trenzas, trata de comprarla pero es cara porque la trajeron de Atlixco.

También ve trompos, trenes y carros de patrulla, pero eso vale el triple del valor de la muñeca.

AFIRMACIÓN DE LAS SILABAS

- 1.- Trini quiere un trineo.**
- 2.- Nunca hagas trampas.**
- 3.- ¿Tienes trenzas largas?**
- 4.- Los truenos me asustan.**
- 5.- Ese tlacuache es feo.**
- 6.- El carro de la patrulla es azul**
- 7.- Te trajeron dos trompos.**
- 8.- La trucha es sabrosa.**
- 9.- Los atletas son fuertes.**
- 10.- Atlixco está en Puebla.**

LECTURA EN SILENCIO

ADIVINA BUEN ADIVINADOR:

1.- Soy de barro,
muy adornada por fuera
y llena de fruta;
me rompes muy contento.

Soy_____

2.- En mi interior
guardas tu dinero;
me cuidas mucho;
a veces soy de barro.

Soy una_____

3.- Nadie te quiere como yo;
te cuido y te ayudo en todo.
¿Quién soy?_____

4.- Tengo dos alas grandes;
soy de fierro, las personas
viajan en mí por el aire.

Soy_____

5.- Llevo dinero a la casa;
te cuido y te educo;
trabajo para que no te falte nada;
te doy mi apellido.

Soy_____

LECTURA EN SILENCIO
ADIVINA BUEN ADIVINADOR:

- 1.- Cuido la casa:
soy travieso y
a veces muerdo;
me llamo Dodi.
¿Quién soy? _____

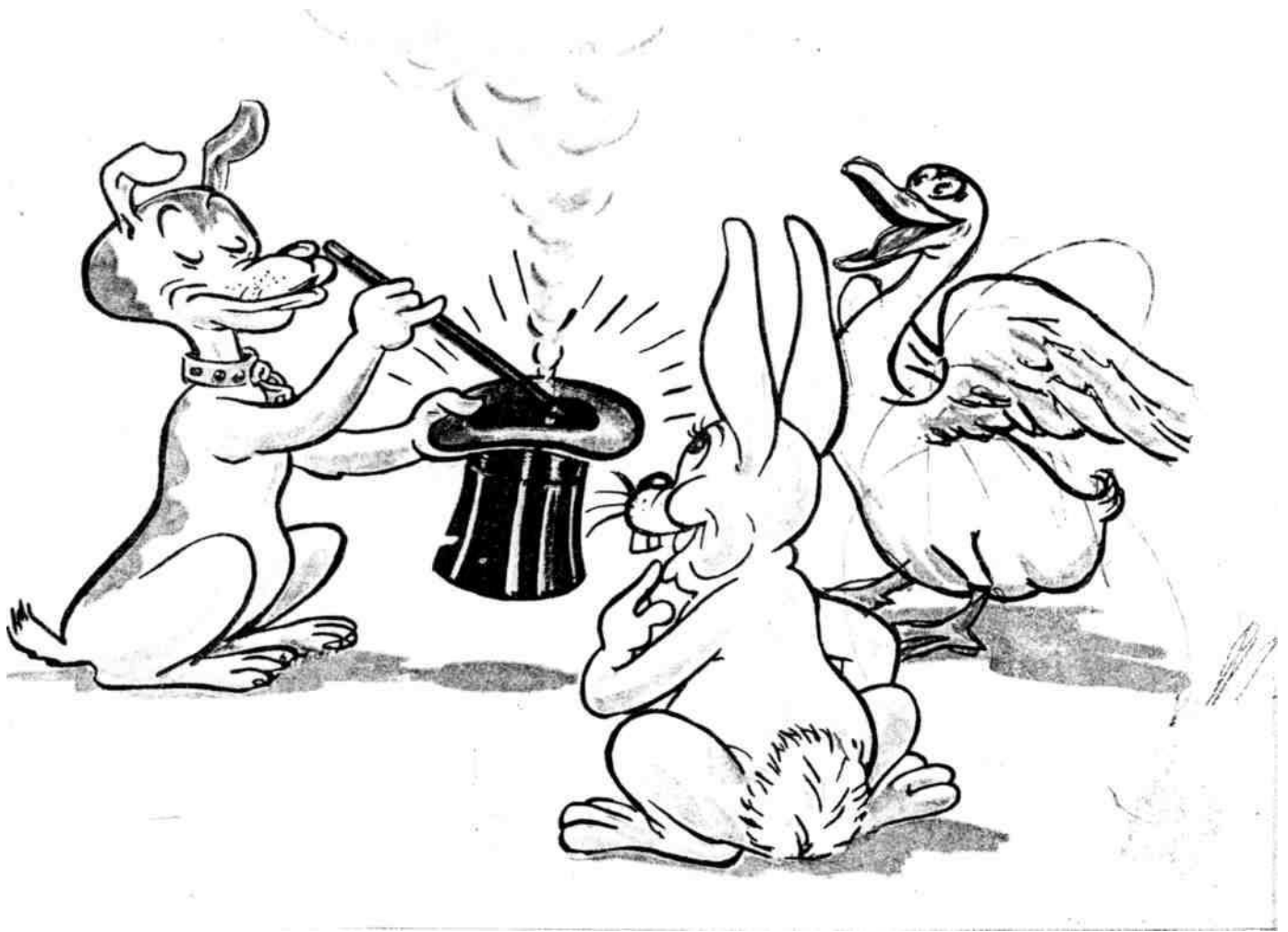
- 2.- Duermo todo el día,
acompañó a mi ama,
cojo los ratones, me llamo Susú.
¿Quién soy? _____

- 3.- Soy la mamá de tu papá
¿Quién soy? _____

- 4.- Digo mamá,
me duermo,
pero no como ni camino,
soy un juguete.
¿Quién soy? _____

- 5.- Soy el papá de tu mamá
¿Quién soy? _____

SEGUNDA PARTE





ANA MARÍA

Ana María es una niña que apenas cuenta con un año, da gusto verla llena de salud.

Está preciosa con sus ojos azules como el cielo, o como el mar, y su pelo rubio, dorado y rizado formando argollitas que parecen de oro.

Su carita es blanca sonrosada y siempre está risueña, haciéndose en sus mejillas dos hoyuelos; por eso su papá cuando la ve, la abraza, la besa y le dice:

-"Mi muñeca tesoro mío".

Pero nada más bonito que verla caminar; se tambalea como si fuese un pingüino.

Si la conocieras te encantaría.



MARÍA ISABEL

María Isabel cuenta apenas con tres años de edad.

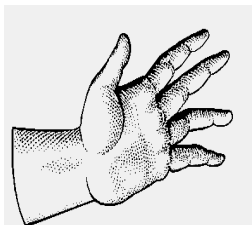
Es una niña sana y encantadora por su buen carácter.

Nunca se le ve llorar, solamente cuando sus hermanitos se van a la escuela y ella se queda, llora porque quiere ir y no la llevan.

Su hermanita le dice: -"Estás chiquita; por eso no te llevamos, pero el año entrante ya irás con nosotros, te presto mi muñeca chillona"

Y ahí se va la niña corriendo a coger la muñeca que arrulla con afán, y secándose los ojitos con el dorso de la gordita mano, canta a media voz y media lengua:

**A la rorro niña a la rorrórró;
duérmete mi niña, duérmete ya, ya.**



MIS DEDITOS

**“Buenos días, hermanos míos,
contento dice el pulgar,
y el índice y el cordial
se inclinan a contestar.
Luego el anular sonriente
una caravana hará,
y el meñique consentido
la cabeza inclinará”.**

**Estos son los cinco hermanitos; todos
juntos forman mi mano.**

**No pueden separarse y no hacen el tra-
bajo uno por uno sino todos juntos.**

**Siempre están unidos y se aman mucho.
Debemos cuidarlos, traerlos siempre muy
limpiecitos y vivir como ellos unidos con nues-
tros hermanitos.**



MAMACITA

En esta linda canastita te traigo frescas rosas, lindos no me olvides y todo mi corazón.

Te prometo, mamacita, portarme siempre bien para verte sonreír contenta.

Te amo mamacita, y a tu lado segura me siento, madrecita encantadora, no me importa lo que pase, tú me cuidas y me mimas y me das todo tu amor; es por eso mamacita, que te adoro,

Yo te adoro, mamacita,
y te doy todo mi amor;
y en este día,
lleno de alegría,
te beso con ardor.
Yo te quiero, madrecita,
y te tengo gratitud;
y al mirarte cariñosa,
al mirarte bondadosa,
yo te doy todo mi amor.



LA ABUELITA

¡Qué linda es mi abuelita! Con la cara sonrosada y la cabeza tan blanca que parece de algodón.

Adoro a mi abuelita y ella me mimma y me quiere mucho.

Todos los días la voy a ver; ella me recibe contenta y me besa.

Me siento en una sillita junto a su gran sillón y contentas platicamos; me cuenta cuentos, me da dulces, me acaricia, y me enseña mil cosas.

Siempre la estoy molestando con la misma pregunta.

-Abuelita dime: ¿Por qué tienes la cabeza tan blanca? -

Ella me responde:

-Mi hijita, tengo la cabeza blanca por el polvo del camino de la vida que se me ha quedado ahí, algo que tú no entiendes mi chiquilla; pero que cuando crezcas lo entenderás. Y sonriendo me besa.

¡ Cómo quiero a mi abuelita!



¡EL ASEO!

Carmelita es traviesa, vivaracha y muy simpática. Tiene pelo castaño, hecho largas trenzas, y un moño en cada una de ellas; los ojitos son de color café y las mejillas tan sonrosadas como amapolitas o como dos manzanas.

Pero lo mejor de ella es que siempre está limpia; le gusta mucho asearse, bañarse, peinarse, cortarse las uñas y traerlas muy limpiecitas; dar lustre a los zapatos, lo mismo que a sus dientes, que se lava tres veces al día.

**Por eso es bonita Carmelita, por limpia.
¡Niños, tomad ejemplo de Carmelita!**



CABALLITO BLANCO

**Tengo un caballito blanco
con la cola muy larguita;
las orejas paraditas
y la silla de montar.
¡Como quiero yo al caballo
que me lleva siempre al campo,
con un paso consentido
o con galope tendido
y un alegre relinchar !**

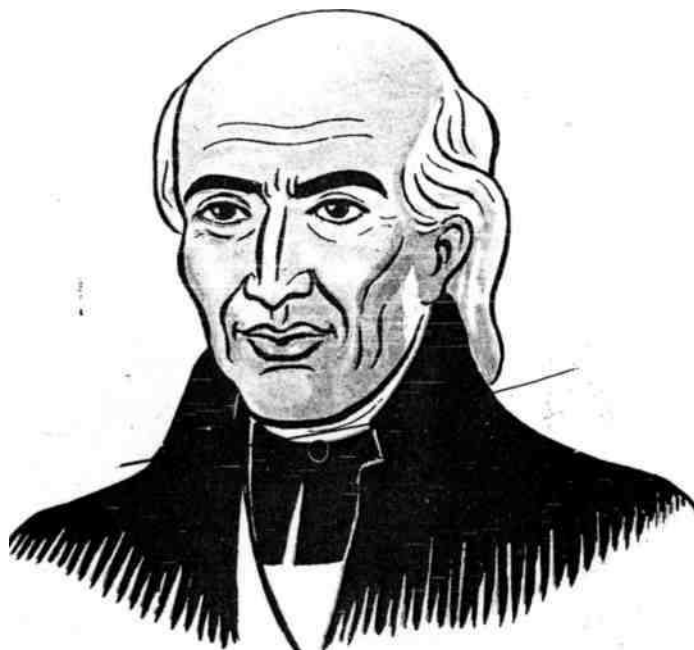


La bandera

Símbolo de la patria
es mi bandera querida;
mi alma enardecida
sus tres colores admira
Verde, como los campos sembrados.
Blanco, de los volcanes la nieve helada.
Rojo como la sangre regada
de los valientes soldados.
Símbolo de mí México;
es mi bandera adorada
y desde muy chico
respeto mi prenda amada



HIDALGO



Cual padre amoroso que cuida a sus hijos con amor y sacrificio, así fue el cura de Dolores, Don Miguel Hidalgo y Costilla, para nuestra patria.

El amó profundamente a los indios y los enseñó a cultivar los campos, a tejer telas, a fabricar loza, a cultivar el gusano de seda, y los protegió contra los españoles.

Adoraba a la patria, por eso es que dio el grito de independencia dándole ánimo a todos los mexicanos para luchar por la libertad y para quitarnos la opresión española y que México fuese libre e independiente.

Por eso es que le han dado el nombre de "PADRE DE LA PATRIA".

Debes recordar y amar a tan venerable anciano.



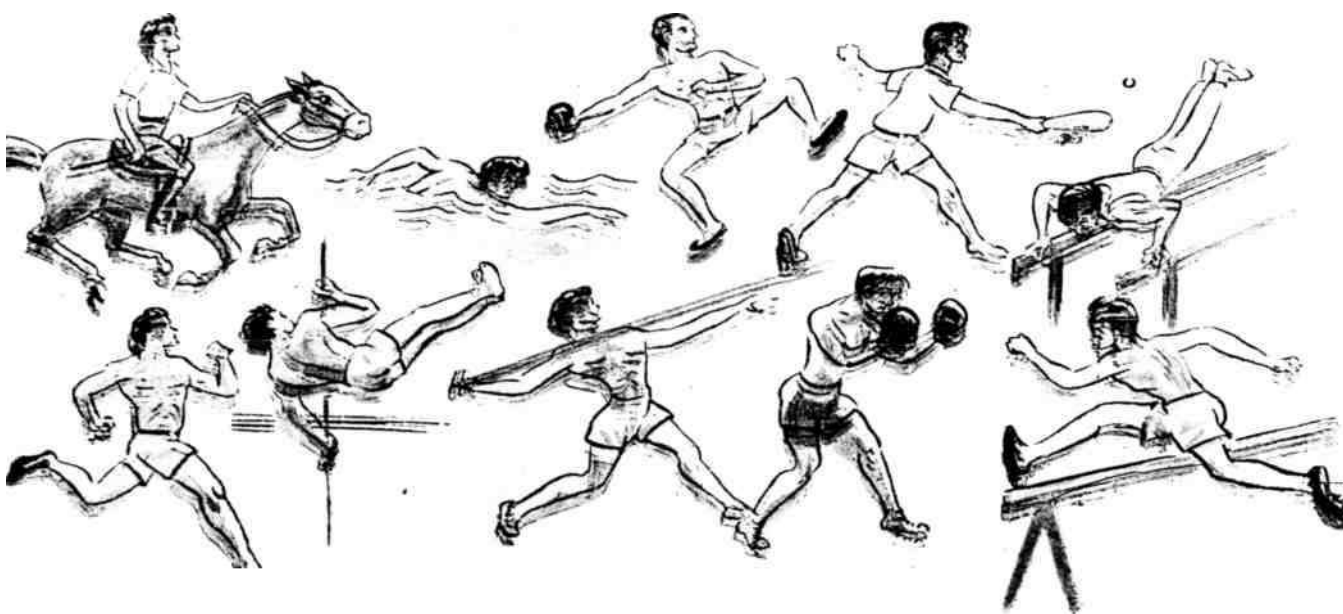
BENITO JUÁREZ

Nació el mismo día que nace la primavera; podríamos decir que era esto como un símbolo, por que estaba destinado a hacer florecer a nuestra patria.

Al igual que la primavera hace con el universo, así Benito Juárez hizo con nuestro México, le dio vida, le dio brotes nuevos, alegría, y lo hizo renacer dándole un lugar en el mundo.

Aunque creció desamparado, su grande amor al estudio y sus grandes ideas lo hicieron inmenso hasta merecer el título de "BENEMÉRITO DE LAS AMERICAS".

Debes siempre recordar su frase célebre "EL RESPETO AL DERECHO AJENO ES LA PAZ", y que su vida ejemplar te sirva de guía.



LOS DEPORTISTAS

Debes practicar algún deporte para parecerte a estos jóvenes que algún día representarán a nuestro país en otros lejanos países amigos y que le darán fama y honra a nuestra patria.

Estos hombres que ves tienen músculos de acero, están llenos de salud, porque hacen ejercicios diariamente y se bañan, comen bien y no fuman ni beben vino, por eso es que su cuerpo se ha desarrollado sanamente; se les puede llamar atletas.

EL PRIMERO monta a caballo, el SEGUNDO nada, el TERCERO lanza la bala, el CUARTO, juega pelota, el QUINTO hace ejercicios en las paralelas, el SEXTO corre, el SÉPTIMO salta, el OCTAVO lanza la jabalina, el NOVENO boxea, y el DÉCIMO corre con obstáculos.

Niños, sed como estos jóvenes que tienen el cuerpo y la mente sanos.



LA PATRIA

Gerardo quiere ser un buen ciudadano. Tiene tanto amor a la patria que siempre está estudiando, porque dice que siendo un hombre útil aunque no sea soldado honrará a la patria.

Nunca se enoja, nunca grita, y siempre obedece los buenos consejos de sus padres y maestros.

Su país es México; aquí nació y aquí se ha criado. Siempre admira su cielo azul, sus claros días y esos dos grandes volcanes que se ven allá a lo lejos llenos de nieve.

Además ve los grandes edificios que hay en la ciudad y los majestuosos monumentos como la Columna de la Independencia que nos recuerda a nuestros héroes.

Exclama al ver tantas bellezas lleno de orgullo:

Qué bueno es ser mexicano. Y canta nuestro Himno Nacional.



HIMNO NACIONAL

**Mexicanos al grito de guerra
El acero aprestad y el bridón,
Y retiemble en sus centros la tierra
Al sonoro rugir del cañón.**

**Ciña, oh Patria, tus sienes de oliva
De la paz el arcángel divino,
Que en el cielo tu eterno destino
Por el dedo de Dios se escribió.
Mas si osare un extraño enemigo
Profanar con su planta tu suelo
Piensa ¡oh Patria querida! que el cielo
Un soldado en cada hijo te dio.**