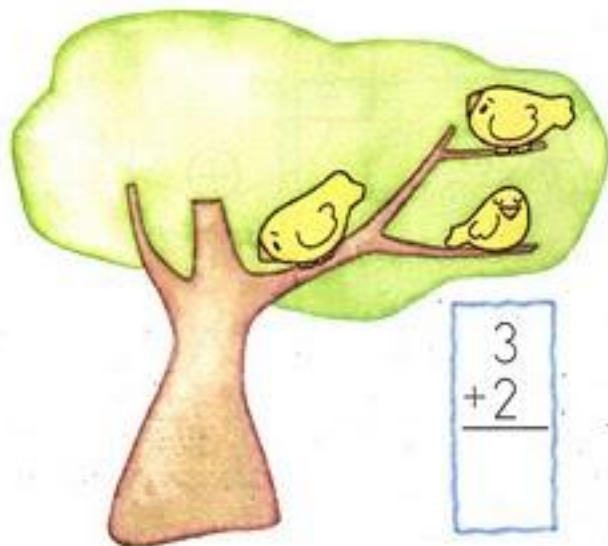




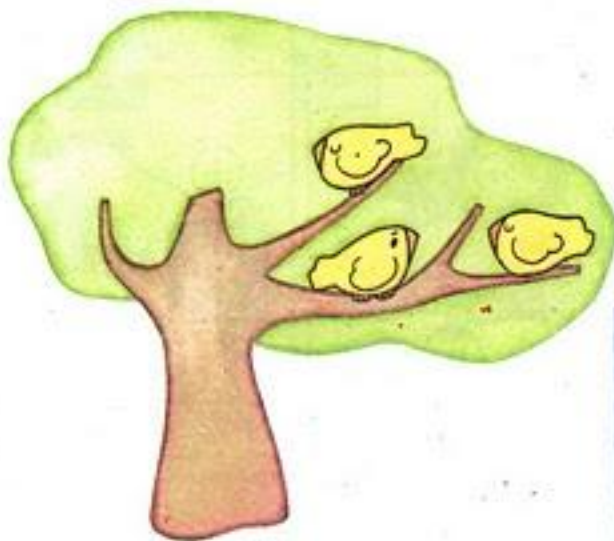
Había - hay

- ✓ Realizar las operaciones. Colorear el rectángulo que contiene la operación numérica de la ilustración correspondiente.
- ✓ Verbalizar las ilustraciones.



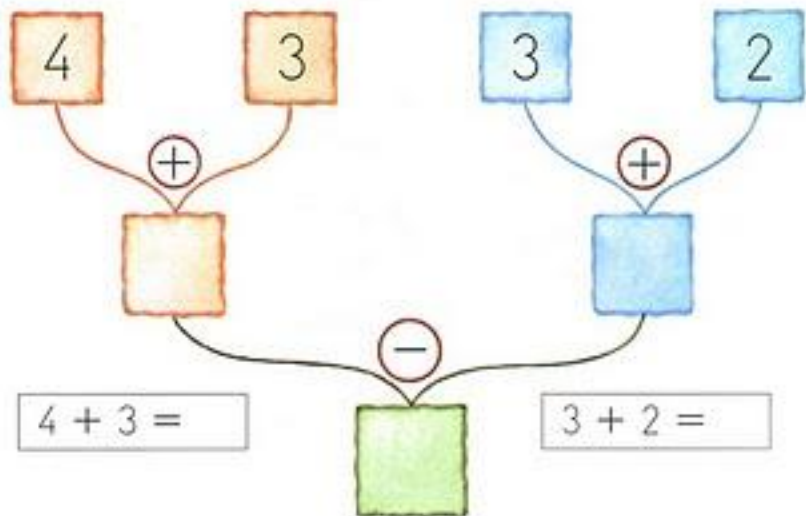
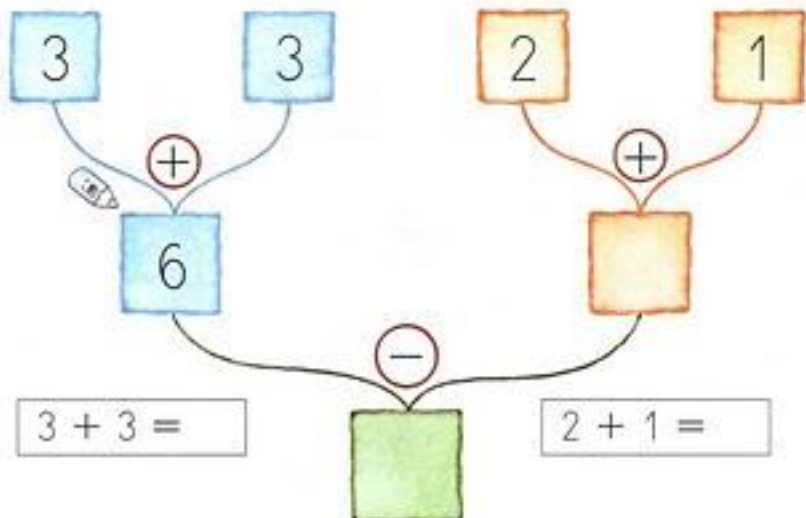
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$





Problemas

- ✓ Eva tenía tres pelotas. Da una a su amigo Jesús. ¿Cuántas le quedan a Eva? Dibújalas.
- ✓ José tiene cuatro lapiceros. Da a su amiga Elena dos lápices. ¿Cuántos le quedan? Dibújalos.

Tenía

da 1



Le quedan



Tenía

da 2



Le quedan



Problemas

- ✓ María tenía cinco caramelos. Su amigo Juan le da dos. ¿Cuántos tiene ahora? Dibújalos.
- ✓ Juan tenía tres canicas. Su amiga Ana le da tres más. ¿Cuántas tiene ahora? Dibújalas.



Tenía



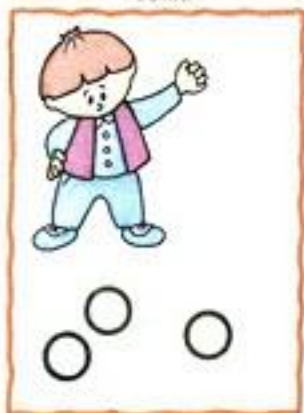
2 más



Tiene



Tenía



3 más



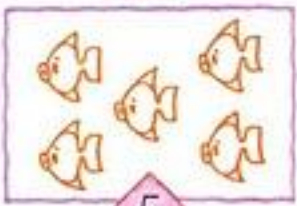
Tiene





Menos uno - más uno

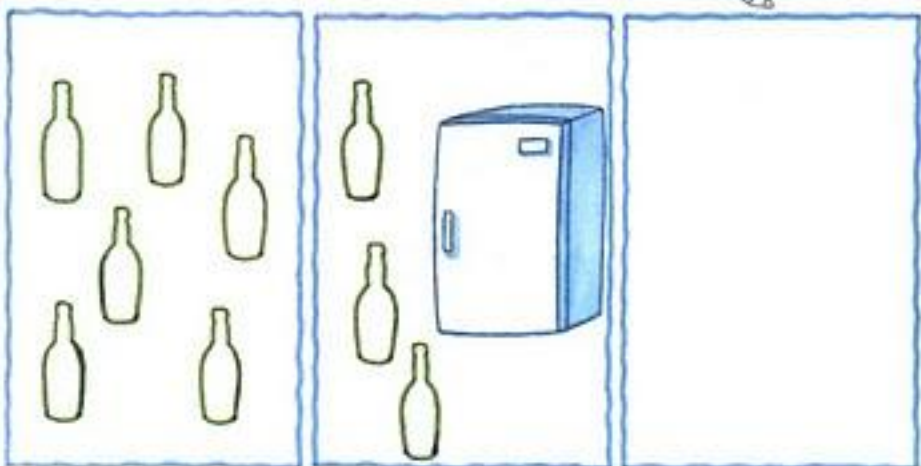
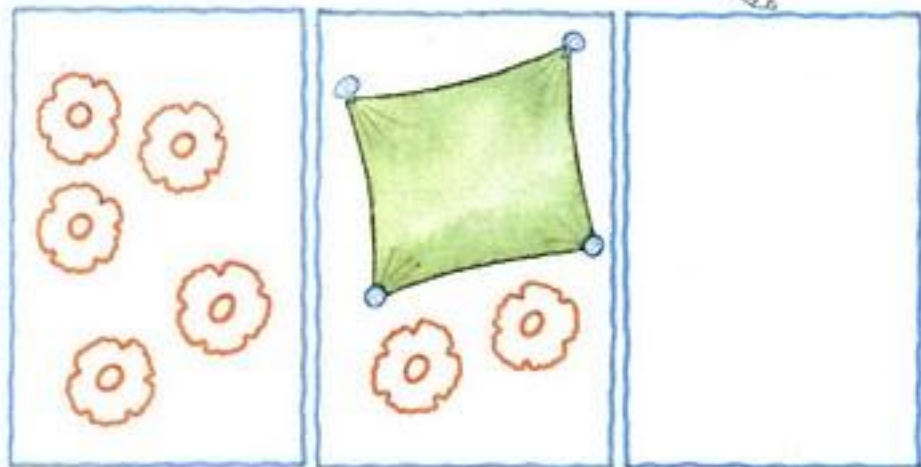
- ✓ Dibujar un objeto menos y uno más que los dados en el recuadro del centro según se indica en la primera fila. Escribir el cardinal en la etiqueta.
- ✓ Escribir el número anterior y posterior de los dados.



	3			4			5			6	
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

Situaciones problemáticas

- ✓ Dibujar las flores que están tapadas.
- ✓ Dibujar las botellas que se han guardado en el frigorífico.



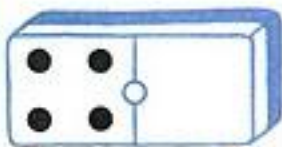


Completar

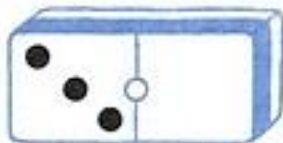
✓ Dibujar los puntos que faltan en las fichas para completar las sumas.



$$5 + _ = 7$$



$$4 + _ = 8$$



$$3 + _ = 6$$



$$6 + _ = 9$$



$$3 + _ = 8$$



$$5 + _ = 9$$



1	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Descomponer

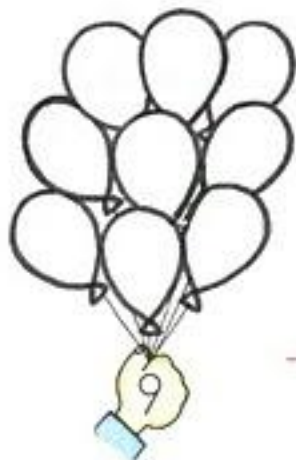
✓ Colorear los globos de forma que en cada grupo quede una composición diferente.
Transcribirlo numéricamente.

23



$$\underline{5} + \underline{4} = 9$$

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

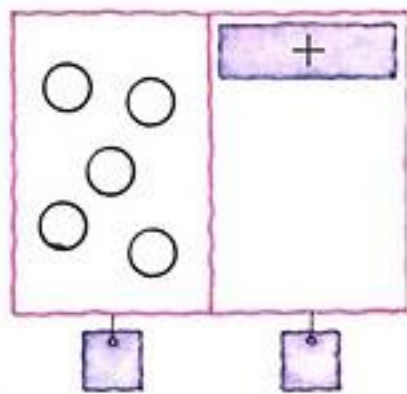
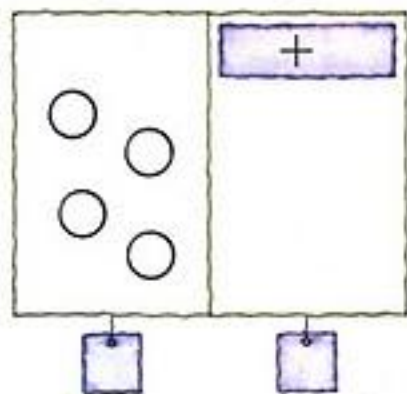
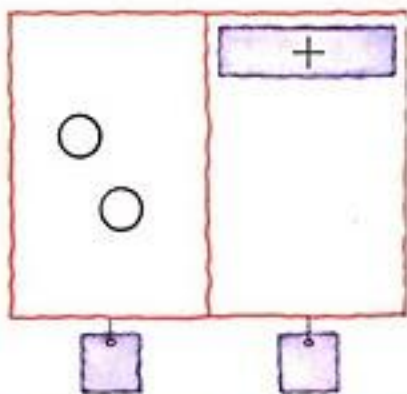
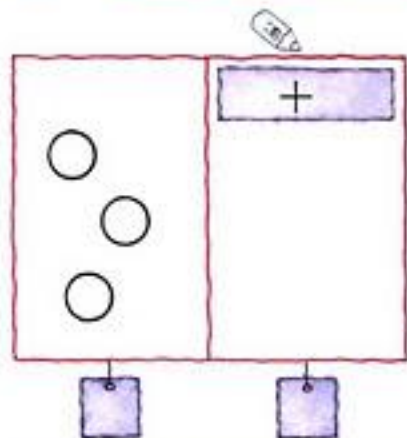


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$



Más que

- ✓ Dibujar, donde se indica, más bolas que en el recuadro que está a su lado.
- ✓ Contarlas y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ✓ En la parte de abajo escribir un número que sea mayor que los dados.



2

3

2

4

5

6

8

7



$$\begin{array}{c} \boxed{3} \quad \boxed{1} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \ominus \\ \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{3} \quad \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \ominus \\ \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \quad \boxed{1} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \ominus \\ \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \ominus \\ \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{5} \quad \boxed{1} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \ominus \\ \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \end{array}$$

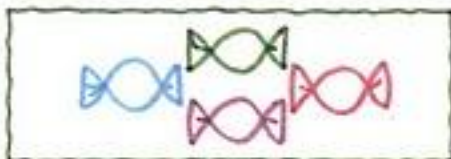
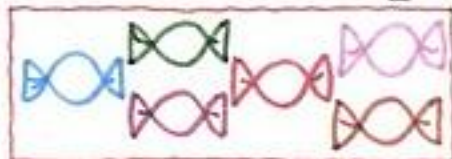
$$\begin{array}{c} \boxed{5} \quad \boxed{2} \\ \diagdown \quad \diagup \\ \ominus \\ \diagup \quad \diagdown \\ \boxed{} \end{array}$$



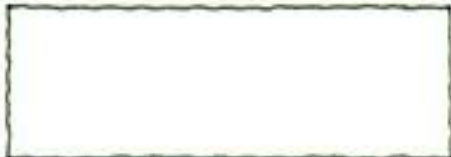
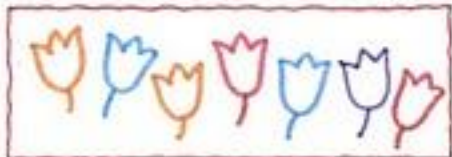
Restar

✓ Quitar dos objetos de cada grupo y dibujar los que quedan en los espacios de la derecha.
Realizar las restas.

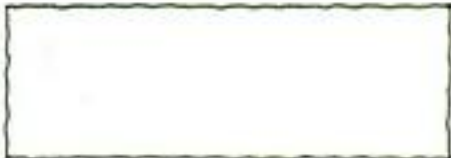
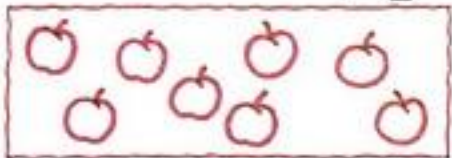
-2



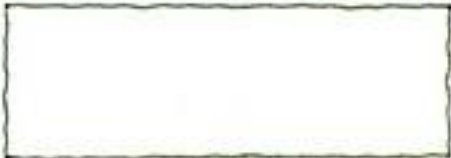
-2



-2



-2



$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$



Sumar y relacionar

✓ Realizar las operaciones y colorear el rectángulo que representa la escena superior. En el recuadro rojo transcribe esta escena.



+



$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

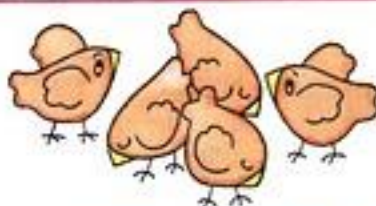
$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + 2 = \underline{\quad}$$



+



$$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

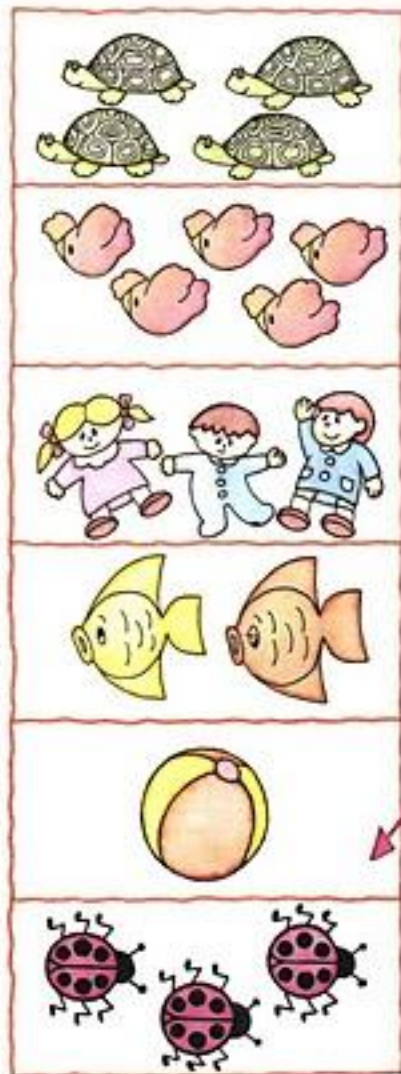
$$\begin{array}{r} 5 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\quad} + 3 = \underline{\quad}$$

Restar y relacionar

✓ Realizar las operaciones y unir con una línea el resultado con el grupo correspondiente.



$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$



Descomponer

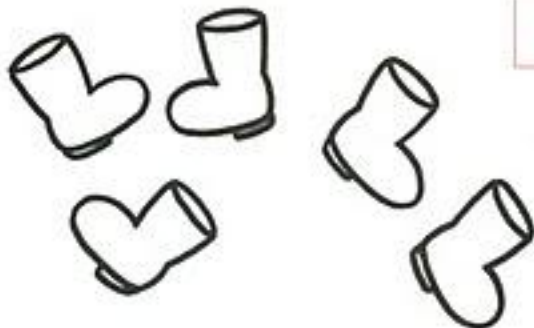
- ✓ Realizar distintas composiciones del número 8 coloreando las botas de distinto color.
- ✓ Hacer la transcripción numérica en el rectángulo rojo.



= 8





= 8

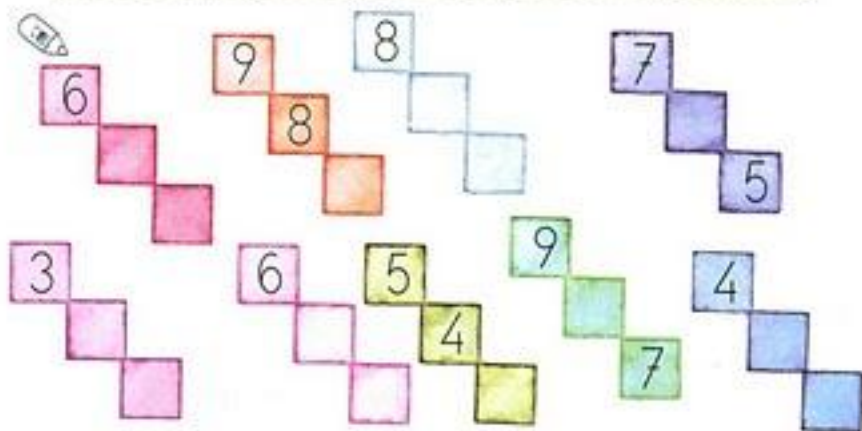



Serie numérica descendente

- ✓ Hacer el camino que ha de seguir el coche hasta llegar a la meta siguiendo la serie descendente: 9, 8, 7... Colorear los cuadrados por donde pase el camino.
- ✓ Completar las escaleras con la serie descendente.



9	5	7	2	1
4	8	3	6	7
9	4	5	2	8
1	2	3	4	1



Sumar y relacionar

- ✓ Unir cada operación con la ilustración correspondiente.
- ✓ Completar todas las operaciones.



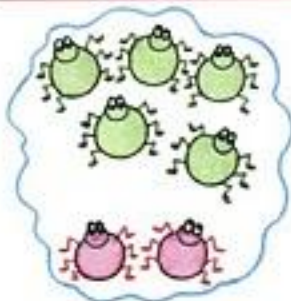
4 y ___ son ___

$$\begin{array}{r} 4 \\ +1 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$



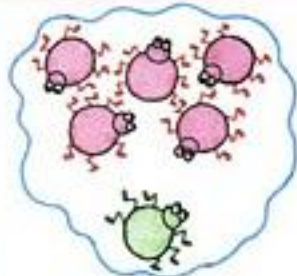
4 y ___ son ___



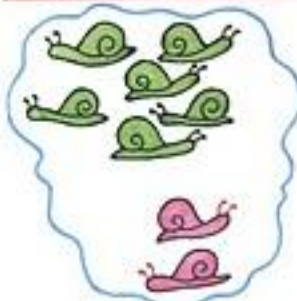
5 y ___ son ___

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$



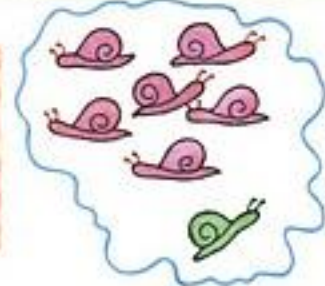
5 y ___ son ___



6 y ___ son ___

$$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$



6 y ___ son ___



Sumar: más dos

✓ Añadir dos puntos más a cada dado y dibujar el resultado en el cuadrado azul. Realizar las sumas.

2

1
+2
—
3

2 + 2 =

3
+2
—

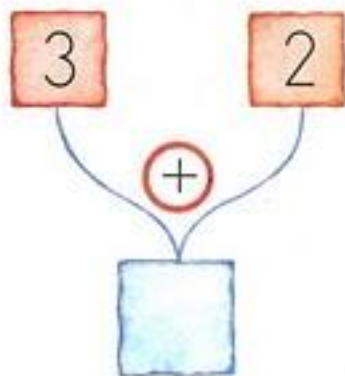
4 + 2 =

5
+2
—

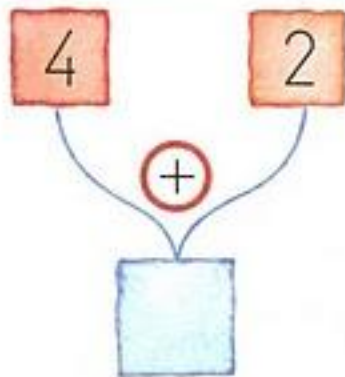
6 + 2 =

Sumar y relacionar

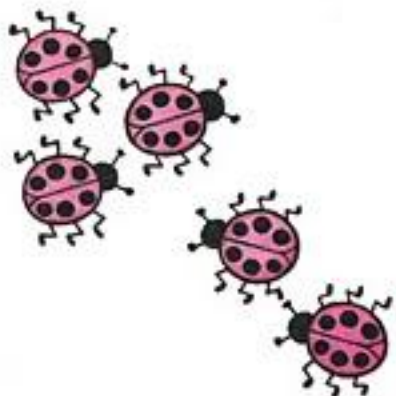
- ✓ Rodear cada grupo de dibujos y unirlo a la operación numérica que le corresponda.
- ✓ Realizar las operaciones.



$$3 + 2 =$$



$$4 + 2 =$$





Sumar

- ✓ Colorear tantas bolas como indica cada sumando respetando su color.
- ✓ Contarlas y escribir el resultado.

$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$	
-----------------------------------------------------	--

	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
--	---------------------------------------------------

$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
--	---------------------------------------------------

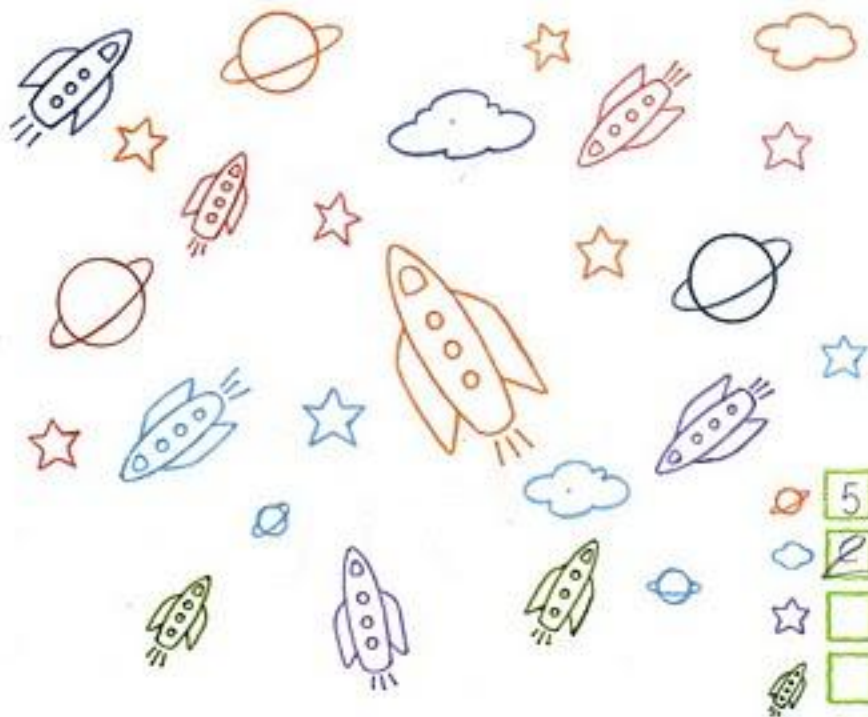
$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	
---------------------------------------------------	--

	$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
--	---------------------------------------------------



Contar

✓ Contar los objetos de cada especie y escribir el cardinal en la etiqueta. Colorear sólo los que son nueve.



	5
	2



8 8 8

8

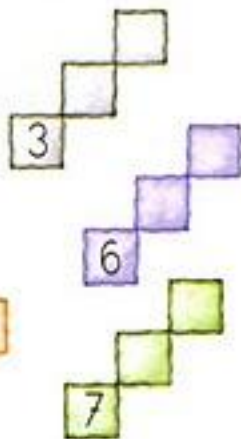
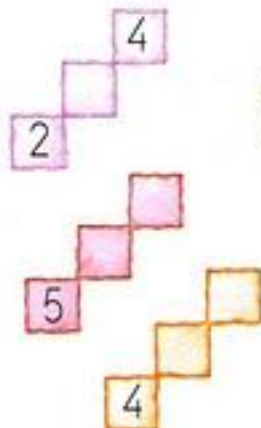
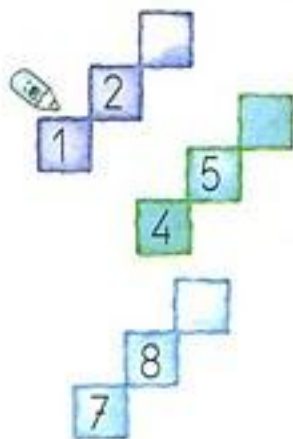
9 9 9

Serie numérica ascendente

- ✓ Hacer el camino que ha de seguir esta rífla hasta llegar a la meta, siguiendo la serie ascendente: 1, 2, 3, 4...
- ✓ Colorear los cuadrados por donde pase el camino.



Salida	1	5	3	5	6
6	2	8	4	8	
4	6	5	8	2	
9	1	7	6	9	Meta





Contar

✓ Contar los animales de cada especie y escribir su cardinal en la etiqueta.



8

8

8

8

8

9

9

9

9

9

Cantidad y grafía

- ✓ Contar los objetos y colorear el número que corresponde.
- ✓ Completar las series de números.



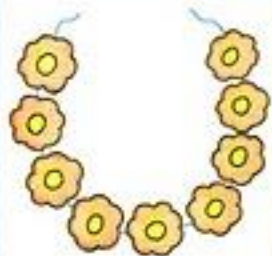
6 7 8



5 6 7



7 5 6



7 8 9



7 8 9



2 3 4



6 7

5 7 9

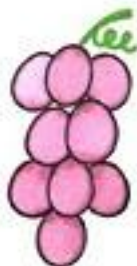
6

8



Relacionar

- ✓ Contar las uvas y unir cada racimo con el número que corresponda.
- ✓ Utilizar para cada número su color.



Serie numérica ascendente

- ✓ Contar los cuadrados y escribir el cardinal en la etiqueta.
- ✓ Escribir los números que faltan siguiendo la serie ascendente.
- ✓ Contar los pájaros y escribir el cardinal en la etiqueta.



Activity area for counting and writing numbers.

Top row: A sequence of 9 vertical bars of increasing height (1 to 9 squares). The first bar has a small fish icon next to it. Below each bar is a blue square with a star.

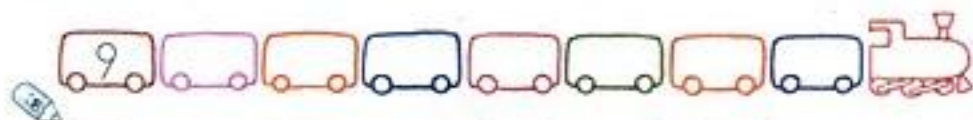
Second row: A sequence of 9 green squares with numbers 1 through 9, corresponding to the height of the bars above.

Bottom left: A cluster of 10 colorful fish (orange, pink, blue, yellow) and a small blue square with a star.

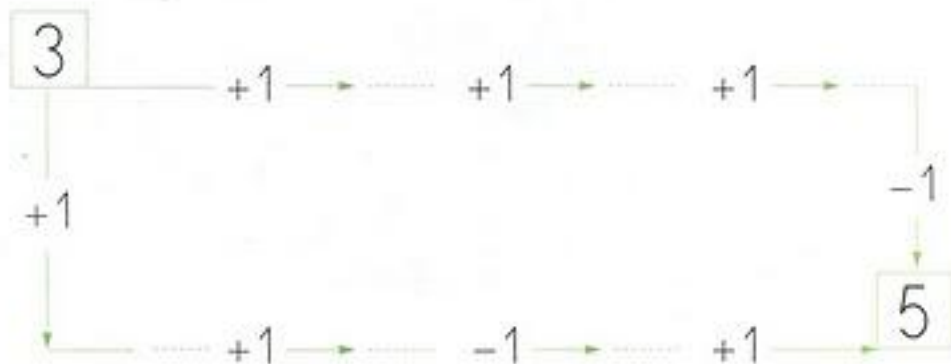


Evaluación

- ✓ Completar la serie ascendente y descendente. Completar sumando uno o restando uno según se indique.
- ✓ Completar con el número anterior y posterior de los dados. Colorear el número mayor.



4 +1 +1 -1 +1 6






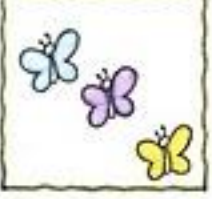

2 3 4 5

2 3 5 1 3 8 4 2 6 4



Sumar y relacionar

- ✓ Realizar las operaciones.
- ✓ Contar las mariposas de cada grupo.
- ✓ Unir el resultado al grupo de mariposas correspondiente.

$\begin{array}{c} \boxed{2} \quad \boxed{1} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \boxed{} \end{array}$		$\begin{array}{c} \boxed{2} \quad \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \boxed{4} \end{array}$
$\begin{array}{c} \boxed{3} \quad \boxed{1} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \boxed{} \end{array}$		$\begin{array}{c} \boxed{3} \quad \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \boxed{} \end{array}$
$\begin{array}{c} \boxed{4} \quad \boxed{2} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \boxed{} \end{array}$		$\begin{array}{c} \boxed{4} \quad \boxed{3} \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \\ \boxed{} \end{array}$
		
		

A red arrow points from the box containing 4 butterflies (the second box in the middle column) to the result box '4' in the top-right addition problem.