

تقييمات

المستوى الثانى

الترم الاول

Ash

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يستخدم الرسومات لسرد الأحداث	(من اكون)
																		يستخدم الرسم للتعبير عن الفكر	أنا مميز
																		يميز الأشكال والتفاصيل	القصة المشتركة تاريخ/.....
																		يميز الاشكال والتفاصيل	أنا مميز
																		يميز اصوات الكلمات الطويلة والقصيرة	لاحظ واكتشف
																		يميز الصوت الاول للكلمة	تاريخ/.....
																		يكتب ن أعلى لاسفل	
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	أنا مميز
																		يميز صوت الحرف	حرف الالف
																		يميز الحركات القصيرة	تاريخ/.....
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يكتب حروفا عربية مراعي الاتجاهات الصحيحة	
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	أنا مميز
																		يميز صوت الحرف	حرف الميم
																		يكتب حروفا عربية مراعي الاتجاهات الصحيحة	تاريخ/.....
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	
																		يحدد الصوت الأول للكلمة ويكتبه	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يكتب كلمات بسيطه بها حركات قصيره	أنا مميز
																		يميز الكلمات ويقراها	لاحظ واكتشف
																		يميز الاشكال والتفاصيل	تاريخ/.....
																		يحدد علاقه بين شكل الحرف وصوته	أنا مميز لاحظ وتعلم تاريخ/.....
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يعبر بالرسم	
																		ينطق اصوات اللغه العربيه	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يميز الاشكال والتفاصيل	أنا مميز القصة المشتركة تاريخ/.....
																		يميز الكلمات الشائعه المتكرره	
																		يحدد علاقه بين صوت الحرف وشكله	أنا مميز حرف الباء تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز شكل الحرف منفصل ومتصلا	
																		يميز صوت الحرف	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي لاتجاهات الصحيحه	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	أنا مميز حرف الفاء تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الاصوات القصيره	
																		يميز شكل الحرف وصوته	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي لاتجاهات الصحيحه	
																		يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	أنا مميز حرف النون تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	أنا مميز حرف اللام تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز شكل الحرف منفصل وهو متصلا	
																		يكتب حروف العربيه مراعي اتجاهات الصحيحه	
																		يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	أنا مميز حرف الحاء تاريخ/.....
																		يمي الصوت الحرف	
																		يميز الاصوات القصيره	
																		يميز شكل الحرف وصوته	
																		يميز الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يكتب حروف العربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يدمق الاصوات لتكوين كلمات	أنا مميز القصة المجهه أنا أحب تاريخ/.....
																		يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يميز اصوات الحروف في الكلمات المنطوقه	أنا مميز لاحظ وتعلم تاريخ/.....
																		يدمج الاصوات ليكون كلمات منطوقه	
																		يحدد الصوت الاول للكلمه	
																		يميز شكل الحركات القصيره	
																		يعبر عن شكل الحرف بالرسم	
																		يدمج الاصوات ليكون كلمات منطوقه	أنا مميز لاحظ واكتشف تاريخ /.....

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يميز الصوت الاول للكلمات	تابع لاحظ واكتشف
																		يميز الشكل الحرف	
																		يميز صوت الحرف في الكلمه	
																		يقرا الكلمات الشائعه المتكرره	العالم من حولي
																		يحدد العلاقه بين صوت الحرف وشكله	عالمي الصغير القصة المشتركة فكرة جميلة تاريخ/.....
																		يحدد العلاقه بين صوت الحرف وشكله	عالمي الصغير حرف الراء تاريخ/.....
																		يميز ويحدد اصوات الحروف	
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	
																		يدمج الحروف ليكون كلمات	
																		يحدد العلاقه بين صوت الحرف وشكله	عالمي الصغير حرف التاء تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	

ستمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		ينطق اصوات الكلمه	عالمى الصغير حرف السين تاريخ/.....
																		يحدد العلاقه بين صوت الحرف وشكله	
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يعبر عن صوت الحرف بالرسم	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يدمج الاصوات ليكون كلمه	
																		يحدد العلاقه بين صوت الحرف وشكله	عالمى الصغير حرف الجيم تاريخ/.....
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز الصوت الاول للكلمه	
																		يميز شكل الحرف	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي للاتجاهات الصحيحه	
																		يدمج الاصوات ليكون كلمات منطوقه	
																		يحدد العلاقه بين صوت الحرف وشكله	عالمى الكبير حرف الزاى تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	عالمى الكبير حرف الدال تاريخ/.....
																		يميز الصوت الاول للكلمه	
																		يميز شكل الحرف	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يدمج الاصوات ليكون كلمات منطوقه	
																		ينطق اصوات الكلمه	عالمى الكبير القصة الموجهه نسبح ف البحر تاريخ/.....
																		يميز الكلمات فى الجمل المنطوقه	
																		يكتب حروفا عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	عالمى الكبير لاحظ وتعلم تاريخ/.....
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	
																		يدمج الاصوات ليكون كلمه	
																		يميز الصوت الاخير للكلمه	
																		يكتب كلمات بسيطه بها حركات طويله وقصيره	
																		يقرا الكلمات الشائع المتكرره	عالمى الكبير القصة المشتركة من يساعد الدلفين تاريخ/.....

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	عالمى الكبير حرف القاف تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	
																		يدمج الاصوات ليكون كلمات منطوقه	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يكتب حروف العربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	عالمى الكبير حرف الطاء تاريخ/.....
																		يميز الصوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	
																		يكتب حروف عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	عالمى الكبير حرف الشين تاريخ/.....
																		يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	
																		يميز صوتيميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	عالمى الكبير تاريخ/.....
																		يميز الاصوات المنطوقه يعبر عنها بالرسم	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يظهر المعرفة الاساسيه بكل حرف والصوت المقابل له	تابع حرف الشين
																		يميز شكل الحرف منفصل المتصلا	
																		يميز الصوت الاول للكلمه ويكتبه	
																		يكتب الحروف العربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يحدد علاقه بين صوت الحرف وشكله	عالمى الكبير حرف الذال تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	عالمى الكبير حرف العين تاريخ/.....
																		يكتب حروف عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يحدد علاقه بين صوت الحرف وشكله	
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	عالمى الكبير حرف العين تاريخ/.....
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يكتب حروف عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	

استمارة تقييم لغة عربية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله	عالمى الكبير حرف الواو تاريخ/.....
																		يميز صوت الحرف	
																		يميز الحركات القصيره	
																		يميز الاصوات المنطوقه ويعبر عنها بالرسم	
																		يميز شكل الحرف منفصلا ومتصلا	
																		يكتب حروف عربيه مراعي الاتجاهات الصحيحه	
																		يحدد الاصوات مع نطقها ودمجها وتجزئتها فى الكلمات المنطوقه	عالمى الكبير القصة الموجهه حسن والحيوانات تاريخ/.....
																		يحدد الاصوات مع نطقها ودمجها وتجزئتها فى الكلمات المنطوقه	عالمى الكبير لاحظ وتعلم تاريخ/.....
																		يدمج الحروف ليكون كلمات	

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		ممارسة الأطفال لعبارات لدي ويعجبني ويمكنني	<div style="background-color: #00b0f0; color: white; padding: 2px; font-weight: bold;">من اكون</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px; font-weight: bold;">اعرفني</div> الفصل الاول تاريخ/.....
																		قراءة قصص سهلة واستخدام الرسوم لإضافة تفاصيل لاحدي القصص	
																		تعلم الألوان الأساسية وإستكشاف المزج بين الألوان	
																		استكشاف الاشكال واعداد عمل فني منفرد	الثاني تاريخ
																		ممارسة العد باستخدام الاشكال	
																		تعلم الالوان الاساسية واستكشاف المزج بين الالوان	
																		قراءة قصص سهلة واستخدام الرسوم لإضافة تفاصيل لاحدي القصص	الثالث تاريخ
																		تعلم الألوان الأساسية وإستكشاف المزج بين الألوان	
																		تأمل أهمية المباني الوطنية	
																		إستعراض مهارات التحدث والإستماع	
																		استخدام الرسومات التوضيحية لاضافة تفاصيل الى احدي القصص	
																		كتابة الاعداد	
																		وصف الفصل كمجتمع	<div style="background-color: #00b0f0; color: white; padding: 2px; font-weight: bold;">من اكون</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 2px; font-weight: bold;">لوحة الفصل</div> الفصل الثاني تاريخ/.....
																		وصف حقوق ومسئوليات أفراد المجتمع	
																		تعلم كيفية العناية بمجتمعهم والمحافظة علي نظافته وتزيينه	

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		المشاركة في نشاط للقراءة المشتركة	الثاني تاريخ
																		معرفة معلومات عن المهن الموجودة في المجتمع	
																		تسمية الأدوار المستخدمة في المهن المختلفة	
																		تخيل المهن المحتملة لهم مستقبلاً	
																		تجميع بيانات عن المهن المفضلة وعرض البيانات من خلال تمثيل بياني	
																		وصف اعمال فنية	الثالث تاريخ
																		رسم لانفسهم في الوقت الحاضر والمستقبل	
																		التدرب على القراءة في تمرين القراءة بصوت عال	
																		اكتشاف أنهم جزء من المجتمع الوطني المصري	الرابع تاريخ
																		غناء النشيد الوطني	
																		فهم المقروء بمساعدة المعلم	من اكون قدما وارب مخالب الفصل الثالث الدرس الاول تاريخ/.....
																		تحديد اول كلمة واخر كلمة في الجملة	
																		مشاركة افكار بشأن واجبات كل الكائنات الحية	
																		تحديد الصفات التي تساعد الحيوان على تلبية الواجبات الاساسية	
																		المساهمة في القراءة المشتركة	الثاني تاريخ
																		المقارنة بين اجزاء اجسام الحيوانات	
																		مشاركة تفاصيل الفهم من نص القراءة المشتركة	

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		وصف واجبات الحيوانات	تابع الدرس الثاني
																		مقارنة واجبات الإنسان بواجبات الحيوانات	الثالث تاريخ
																		تحديد الأطعمة الصحية وغير الصحية	
																		المقارنة بين صفات الحيوانات	
																		تحديد ألوان علم مصر	الرابع تاريخ
																		ابتكار علم شخصي يضم حيوانا يختارونه	
																		غناء النشيد الوطني	
																		توضيح معرفتهم السابقة بخصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية	العالم من حولي عالمنا الطبيعي الاول تاريخ
																		المشاركة في جولة في الطبيعة	
																		الاستماع لمقدمة مشروع الفصل	
																		تحديد أعضاء النبات	الثاني تاريخ
																		المشاركة في ترديد أغنية نبات	
																		استكشاف النباتات بحثاً عن أوجه التشابه والاختلاف	
																		ملاحظة واجبات النباتات للبقاء حية	الثالث تاريخ
																		البحث في كيف تساعد أجزاء النباتات في تلبية احتياجاته	

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		مقارنة الخصائص الخارجية للنباتات والحيوانات	الرابع تاريخ
																		شرح كيف تساعد الخصائص الخارجية النباتات والحيوانات على البقاء حية	
																		وصف السماء	الخامس تاريخ
																		إستخدام كلمات كبير وصغير / قريب وبعيد لوصف القمر والنجوم	
																		استخدام مصباح يدوى لتمثيل صغير وكبير وقريب وبعيد	
																		فهم التكنولوجيا بإعتبارها أداة مصنوعة	العالم من حولي عالم من صنع الإنسان الاول تاريخ
																		مطابقة المهام مع التقنية التي تساعدنا علي إنجازها	
																		تحليل استخدامات التكنولوجيا وتعريفها	
																		تحليل صور الوظائف التي تتعامل مع الزراعة	الثاني تاريخ
																		تحديد الأشياء المصنوعة في الصور	
																		مقارنة الوظائف التي يتضمنها عمل حديقة	
																		تحديد الأدوات ووظيفتها	الثالث تاريخ
																		عمل أداة باستخدام مواد معاة التدوير	
																		تمثيل الوظائف الزراعية	
																		وضع قواعد للسلوك الجيد في الحفل	الرابع تاريخ
																		تحليل إحتياطات السلامة علي الطرق	
																		تمثيل أدوار الأمان	

استمارة تقييم متعدد التخصصات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																				الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																				وصف الاحتفالات الهامة	الخامس تاريخ
																				تحديد احتفال الحديقة	
																				إبتكار دعوة	
																				ربط البحث بالتوصل الي المعلومات	السادس تاريخ
																				تحديد معلومات للإجابة على الاسئلة	
																				تحديد مكونات الكمبيوتر	

استمارة تقييم رياضيات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		المشاركه في انشطه رياضيات التقويم	من أكون
																		تحديد الشهر واليوم والتاريخ	
																		العد حتى ٣	
																		استخدام مصطلح فوق وتحت	
																		انشاء مجموعات متكافئه للكميات حتى ٣	
																		تحديد الدوائر	الفصل الاول
																		على حد حتى ٤	
																		عد الاشياء لمعرفه عددها حتى ٤	
																		انشاء مجموعات مكافئه للكميات ٤	
																		العد حتى ٥	
																		عد الاشياء لمعرفه عددها حتى ٥	من الدرس ١ الى الدرس ١٠
																		انشاء مجموعات متكافئه للكميات حتى خمسه باستخدام مصطلح فوق وتحت	تاريخ
																		انشاء مجموعات متكافئه للكميات حتى خمسه باستخدام مصطلح فوق وتحت وتحديد الدوائر والمثلثات	
																		تسجيل التفكير الرياضي	
																		تحديد المربعات	
																		تمثيل العدد ١ بالكميات والصور	
																		تمثيل العدد ٢ بالكميات والصور	

استمارة تقييم رياضيات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		تحديد الشهر واليوم والتاريخ	<div>الفصل الثاني</div> <div>من الدرس ١١ الى الدرس ٢٠</div> <div>تاريخ</div>
																		كتابه العدد ٣ وتمثيله بصريا باستخدام الصور	
																		استخدام مصطلح البيانات	
																		كتابه العدد ٣ وتمثيل بصريا باستخدام الصور	
																		تجميع البيانات ومقارنة الكميات	
																		كتابه العدد ٥ وتمثيله بصريا باستخدام الصور	
																		ممارسه العد ومقارنه الكميات حتى ٣	
																		مقارنه المجموعات لمعرفة العدد الاكبر	
																		ممارسه العد ومقارنه الكميات حتى ٤	
																		انشاء مجموعات مكافاه حتى ٤	
																		مقارنه الكميات لمعرفة الاعداد الاقل والمساويه	
																		ولا حد حتى خمسة وانشاء مجموعه متجافئه حتى ٥	
																		تمثيل الكميات بصريا من واحد الى خمسة باستخدام الصور والاشياء وخط الاعداد	
																		مقارنه الكميات لمعرفة الاكثر والاقل والمساويه	
																		التدريب على العدد ٦ بصريا باستخدام الصور وخط الاعداد	
																		ممارسه العدد حتى ٧ وتمثيل الكميات من ١ الى ٧ بصريا باستخدام الصور والاشياء	

استمارة تقييم رياضيات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		تحديد الشهر واليوم والتاريخ	الفصل الثالث من الدس ٢١ الى الدرس ٣٠
																		المشاركه في انشطه جمع البيانات	
																		العد حتى ٨	
																		الاجابه عن اسئله حول تمثيل بيانات الفصل	
																		تمثيل الكميات الى ٩ بحد اقصى بصريا باستخدام الصور	
																		العد حتى ١٠ وتمثيل الكميات الى ١٠ بحد اقصى بصريا باستخدام الصور	
																		متابعه الاعداد ٢ و ٣	
																		تمثيل الكميات حتى ثلاثه بصريا باستخدام الصور	
																		كتابه الاعداد ٤ ٥ ٦	
																		تمثيل الكميات بصريا حتى ٦ باستخدام الصور	
																		كتابه الاعداد ٧ ٨ ٩	
																		تمثيل كميات حتى ٩ بصريا باستخدام الصور	
																		كتابه الاعداد حتى ١٠ وتمثيلها بصريا باستخدام الصور	
																		استخدام مصطلحات اكبر من واقل من	
																		تحديد اي يوم هو اليوم والغد والامس من ايام الاسبوع	
																		استخدام مصطلحات اكبر من واقل من ويساوي	
																		المقارنه بين كميتين	

استمارة تقييم رياضيات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		المشاركه في الانشطه رياضيات التقويم	<div>العالم من حولي</div> <div>الفصل الرابع</div> <div>من الدرس ٣١ الى الدرس ٤٠</div> <div>تاريخ/.....</div>
																		مقارنه الزملاء وتصنيفهم حسب السمات	
																		العد من ١ ل ١٠	
																		كتابه العددين واحد واثنين	
																		توصيل الاعداد باسمائها	
																		ايجاد العدد الاكبر بواحد والاقل بواحد من عدد معين	
																		اظهار فهم العلاقة بين الاعداد والكميات حتى ٥	
																		كتابه العددين ٣ - ٤	
																		تحديد عدد الاشياء في المجموعات المألوفه	
																		كتابه الاعداد من ١ الى ٥	
																		كتابه الاعداد من سته الى ١٠	
																		تطبيق استراتيجيات لتحديد ما اذا كان اي جزئين يؤلفان عددا كليا معيننا	
																		كتابه الاعداد من واحد الى ١٠ في الهواء	
																		استخدام استراتيجيه العد التكميلي	
																		تركيب الاعداد حتى ٥ باستخدام افعال ورسومات ونماذج	

استمارة تقييم رياضيات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		المشاركه في انشطه رياضيات التقويم	<div>الفصل الخامس</div> <div>من ٤١-٥٠</div> <div>تاريخ/.....</div>
																		توصيل الاعداد باسمائها	
																		تمثيل مواقف قصصيه بالرسومات استخدام العلاقات بين الاعداد في شكل رقمي	
																		ايجاد العدد الاكبر بواحد والاقل بواحد من عدد معين	
																		التعرف على العدد ١١ باعتباره ١٠ مضاف اليه واحد	
																		العد من ١ الى ١٢ و تعرف على العدد ١٢ باعتباره ١٠ مضاف اليه اثنين	
																		التعرف على العدد ١٣ باعتباره ١٠ مضاف اليه ثلاثه	
																		فهم العلاقه بين الاعداد والكميات حتى ١٠	
																		العد من واحد ل ١٤ والتعرف على العدد ١٤ باعتباره ١٠ مضاف اليه اربعة	
																		العد من واحد ل ١٥ والتعرف على ١٥ باعتباره ١٠ مضاف اليه خمس	
																		العد من واحد ل ١٦ والتعرف على ١٦ باعتباره ١٠ مضاف اليه ٦	
																		تمثيل مواقف قصصيه عن تكوين الاعداد حتى ١٠ بالرسومات	
																		العد من واحد ل ١٧ والتعرف على ١٧ باعتباره ١٠ مضاف اليه ٧	
																		العد من واحد ل ١٨ والتعرف على ١٨ باعتباره ١٠ مضاف اليه ٨	
																		العد من واحد ل ١٩ والتعرف على ١٩ باعتباره ١٠ مضاف اليه ٩	
																		العد من واحد ل ٢٠ والتعرف على ٢٠ باعتباره عشرين	

استمارة تقييم رياضيات مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		المشاركه في الانشطه رياضيات التقويم	الفصل السادس من الدرس ٥١ الى الدرس ٦٠ تاريخ/.....
																		العد من واحد الى ٢٠	
																		كتابه العدد ١١	
																		تحديد عدد الاشياء في المجموعات المألوفه دون عد	
																		مقارنه الاطوال باستخدام كلمتي اقصر واطول	
																		كتابه العدد ١٢	
																		كتابه العدد ١٣	
																		جمع ومقارنه البيانات لاعداد مخطط تصوري	
																		كتابه العدد ١٤	
																		مقارنه البيانات العدديه باستخدام مصطلحات اكبر من واصغر من ويساوي	
																		كتابه العدد ١٥	
																		كتابه العدد ١٦	
																		مقارنه الاوزان باستخدام المصطلحين اثقل واخف	
																		ايجاد الاعداد التي مجموعها ١٠	
																		كتابه العدد ١٩ و ٢٠	
																		تصنيف الاشياء في فئات وعدها	

استمارة تقييم قيم اخلاقية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يساعد التلميذ في تعرف الشعور وراء كل وجه وربطه بمواقف من حياتهم الشخصية.	من اكون
																		يتذكر التلميذ معنى القيمة من خلال تلوين أحد مشاهد القصة ومناقشته	
																		يتعرف التلميذ طرائق مختلفة لشكر الآخرين بتتبع الصور لمعرفة الطريقة الصحيح داخل المتاهة	
																		يتعرف التلميذ شكل كلمه شكرا برسم دائرة حولها	
																		يطبق قيمه الشكر في حياته الشخصية من خلال تصميمه بطاقة يقدمها لشكر شخص عزيز عليه	قيمة الشكر
																		يشجع التلميذ على تحديد ما إذا كان التصرف صحيحا	
																		يشجع التلميذ على رسم الاطعمة بعدد متساوي بحيث يكون بكل كفه اطعمه متنوعة لنظام غذائي متوازى ليتعرفوا معنى الاعتدال في الصحة	
																		يشجع التلميذ على تصنيف الاطعمة من خلال توصيل الطعام الصحي وغير الصحي بالعالمية الصحيحة	
																		يختار التلميذ طعاما واحدا من كل مجموعه لتحقيق مفهوم التوازن والاعتدال	قيمة الاعتدال
																		يشجع التلميذ على تلوين الصورة التي تمثل العادة الصحيحة ويناقشهم فيها ليتعرفوا مفهوم الاعتدال في	
																		الصحة من خلال تلوين مشهد يظهر في التلفاز مره واحده فقط في اليوم	
																		يعبر عن أثر اتباع العادات الصحية بشكل معتدل عليه عن طريق اكمال الرسم بالمحبه وتلوينه	
																		يشجع التلميذ على رسم ملامح وجهه	قيمة احترام الاخر
																		يطلب من التلميذ ان يتذكروا احداث القصة كل شخصيه بلونها المفضل الصحيح	
																		يلون التلميذ باللون الذي يمثل مقتنياته ومالهحه لكي يعبر عن تميزه	
																		يعمل التلميذ على استكمال الجملة بلونه ولون صديقه المفضلين ليتعرف الاختلافات بينهما ويعبر عن احترامه له	

استمارة تقييم قيم اخلاقية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																			الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																			يشجع كل تلميذ على ان يرسم لعبته المفضلة ويستنتج انها أحد مصادر السعادة في حياته	العالم من حولى
																			يشجع التلميذ على تلوين الأشياء التي يشعرون بالشكر لوجودها حتى يتعرفوا ان الشكر يمكن ان يكون لأشياء وليس لأشخاص فقط	قيمة الشكر
																			يشجع التلميذ على توصيل الدوات المناسبة لكل من الصور المناخية ليتعرفوا ان الشكر يكون لأشياء والدوات أيضا	
																			يشجع التلميذ على تحديد الحواس التي يستخدمونها ليتعرفوا عناصر الطبيعة المختلفة من حولهم مع العلم بانه يمكن استخدام أكثر من حاسة لمعرفة ويشعروا بالشكر لوجودها	
																			يشجع التلميذ على رسم الأشياء التي يحبونها ويعرفونها عن طريق الحواس الموجودة بالنشاط ويعبرون عن شكرهم لوجودها	
																			يطلب من التلميذ ان يوصلوا كل صوره بما تحتاج اليه	قيمة الاعتدال
																			تتبع ما تحتاج اليه النبتة وتلوين الصورة لتنمو لفهم معنى الاعتدال واهميته	
																			يشجع التلميذ على اختيار الصورة التي تمثل الممارسة المعتدلة	
																			يشجع التلميذ على رسم الأشياء التي يحبونها بمختلف الجزاء في القلب بحيث يمثل	قيمة احترام الاخر
																			حجم الجزء مدى حبهم لها، ليتعرفوا اهمية الاعتدال في ممارسه الهوايات.	

استمارة تقييم تربية بدنية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يؤدي بعض الحركات الأساسية من خلال الفراغ الشخصي باتجاهاته المختلفة	من اكون
																		يؤدي الحركات التوافقية المرتبطة بالنشاط (العين- اليد - القدم) من خلال أنشطة حركية مختلفة مع أو بدون الزميل	
																		يؤدي المهارات الحركية الأساسية من خلال السيطرة والتوازن والقوة	
																		يمارس الأنشطة والمهارات الحركية الملائمة لنموه وعمره	
																		يمارس أنشطة تظهر التحكم في العضلات الكبيرة بطلاقة	
																		يمارس أنشطة تدعم التحكم في العضلات الصغيرة بطلاقة	
																		يستخدم أجزاء جسمه في جوانب حركية متنوعة	
																		يشارك زملائه من ذوي الإعاقة في ممارسة أنشطة حركية متنوعة	
																		يحافظ علي صحته ونظافته الشخصية	
																		يمارس العادات الصحية السليمة بصفة مستمرة	
																		يمارس عادات قوامية سليمة تقيه من تشوهات القوام	
																		يتعرف علي الغذاء والشراب المناسب من أجل صحة جسم سليم	
																		يتبع عادات غذائية صحية تساعد علي ممارسة النشاط الحركي	
																		يتعرف علي قواعد الأمن والسلامة أثناء ممارسة النشاط الحركي	
																		يشارك في أنشطة حركية تنمي النواحي الإيجابية نحو ممارسة النشاط الحركي	الدروس ٣٢١ ٦٥٤
																		يتقبل ذاته من خلال ممارسة النشاط الحركي	

استمارة تقييم تربية بدنية مستوى ثان (ترم أول)

اسم الطفل																		الأهداف	* المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ
																		يتعرف علي بعض مفردات الحركات الأساسية	العالم من حولي
																		يمارس أنشطة التوازن	
																		يؤدي بعض أنماط المهارات الحركية بطلاقة	
																		يتحقق لديه التأذر الحسي الحركي	
																		يحدد مصادر الخطر التي قد يتعرض لها خارج الروضة أثناء ممارسة النشاط الحركي	
																		يميز بين البيئة النظيفة والبيئة غير النظيفة	
																		يسلك سلوكاً يدل علي إنتماءه وتقبله للأفراد من حوله	
																		يشارك زملاءه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة	
																		يتعاون مع زملاءه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة	
																		يتقبل النصر والهزيمة	
																		يظهر قدرته علي تحمل المسؤولية وقيادته لفريق العمل	الدرس ٣ ٢ ١ ٦ ٥ ٤
																		يشارك في أعمال تطوعية	
																		يوظف بعض مفاهيم زمهارات المواد الدراسية الأخرى من خلال اللعب	
																		يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن أشياء مختلفة	
																		يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن بعض المهن	
																		يمارس ألعاباً تعبر عن وسائل المواصلات وإشارات المرور والتزامه بسلوكياتها وتأثيرها علي نظافة البيئة	

المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ	الأهداف	اسم الطفل																			
About me unit one	To listen to and sing along with a song																				
	To identify vocabulary for actions in a picture story–																				
	To listen and follow a picture story-																				
	To think about what happens next																				
	To identify vocabulary for actions																				
	importance of being healthy in an out of To reinforce the the class room																				
	To sing a song about being healthy																				
	To count up to eight																				
	To recognize and use the words																				
	One , two , three , four , five , six , seven , eight																				
	To count and match a group of items with the correct number																				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Unit one

To talk about similarities and differences																				
To draw and write about members of your own family pictures of family members' glue.																				
To identify vocabulary for family members																				
To read and talk about gender.																				
To sort family members by gender																				
To write words for family members.																				
To talk about different families																				
To use He and She To elicit that families are different.																				
To draw and write about families.																				
To talk about what things other people like																				
To use He and She in context																				
To read about what someone likes.																				
To identify and use the phonics sounds /k/ and /w/																				
To match pictures to words																				
To blend sounds, and read and trace words with k and w.																				
To identify and use the phonics sounds /k/ and /w/																				
To trace and write the letters k and w.																				
To blend sounds, and read and write words with k and w.																				
To identify activities that are healthy.																				
To identify activities that are not healthy.																				
To sort activities into healthy and not healthy.																				
To identify things that are the same.																				
To identify things that are different.																				
To find differences between similar pictures																				

<div>Unit</div> <div>one</div>	To respect diversity and appreciate differences.																					
	To listen and follow a picture story.																					
	To say what happens next in a story.																					
	To work together in groups																					
	To find solutions to a problem they face																					
	To draw simple instructions for a game or activity.																					
	To work on a project to make and play with an action spinner.																					
	To revise the unit language																					
	To talk about favorite animals																					

[illegible]

unit two

To identify and use the phonics sounds /f/ and /g/																						
To listen to a poem																						
To write words with f and g.																						
To identify and use the phonics sounds /f/ and /g/																						
To trace and write the letters f and g																						
To blend sounds, and read and write words with f and g.																						
To learn about community participation (cleaning the classroom)																						
To sing a song.																						
To learn about environmental responsibility (recycling)																						
To learn about community participation (cleaning the classroom).																						
To listen and follow a picture story.																						
To think about what happens next in a story.																						
To think about how to solve a problem.																						
To learn about the importance of listening to advice																						
To work together in groups.																						
To work on a project																						
To make a set of community rings.																						
To revise the unit content																						
To talk about where they live.																						
To read simple sentences																						

[illegible]

	To trace and write the letters l, x and y.																			
unit three	To identify and use the phonics sounds /l/, /ks/ and /j/																			
	To blend and read simple words.																			
	To sing a song																			
	To trace whole sentences.																			
	To identify and talk about shadows.																			
	To sort items into items that can be seen during the day or at																			
	To think about the shadows that things make																			
	To show curiosity about shapes and shadows																			
	To make a shadow puppet.																			
	To listen and follow a picture story.																			
	To think about what happens next in a story.																			
	To think about how to solve a problem.																			
	To work on a project																			
	To make a shadow picture.																			
	To revise the unit content																			
	To talk about shadows.																			

[illegible]

unit four

To blend and read simple words.

To trace whole sentences.

To decorate an egg for Sham El Nessim

To decorate a lantern for Eid al Fitr

To describe pictures

To discuss different Egyptian festivals.

To follow instructions to complete a picture.

To create a celebration card.

To listen to and follow a picture story.

To think about what happens next in a story.

To suggest how to solve a problem.

To consider how we can be helpful.

To work on a project to make a cake model.

To share and be polite to others

To work cooperatively with others.

To revise the unit content

To talk about celebrations.

To read simple sentences.

استمارة تقييم CONNECT PLUS مستوى ثان (ترم أول)

*المحور * الموضوع * الدرس * التاريخ	الأهداف	اسم الطفل																			
story	To read and understand a story.																				
	To think about what we can achieve if we work together.																				
	To suggest how we can help others.																				
	To order the events of the story																				
	To consolidate understanding of the new vocabulary from the story.																				
	To remember what happened in a story.																				
	To think about what makes the story good.																				
	To listen to instructions and color																				
	To state what he or she likes or doesn't like.																				