

# الأخصاء



## اللغة العربية الصف 4 الابتدائي

2024 نماذج اختبارات شهر فبراير  
الفصل الدراسي الثاني

## نموذج (١)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«أمير وأحمد وفاطمة تلاميذ بالصف الرابع الابتدائي، فكروا في مساعدة الفقراء بمنطقتهم وأخبروا بقية التلاميذ بفصلهم، فاقترح أحدهم أن يجمعوا الثياب والأحذية التي لا يحتاجون إليها، ويعيدوا تدويرها حتى تصبح قابلة للاستخدام مرة أخرى ويعطوها للفقراء. أعجب جميع الأصدقاء بالفكرة وبدءوا في تنفيذها، فأحضروا الثياب ونظفوها وقاموا بكيها، كما أصلحوا الأحذية القديمة، وبذلك استطاعوا مساعدة العديد من الفقراء، واشتهرت هذه الفكرة في مدارس أخرى، وانتشرت حتى كَوَّنَ التلاميذ جمعية، وأطلقوا عليها «ساعد بما لا تحتاج إليه»».

(أ) هات من الفقرة:

١- ما يؤدي معنى «صالحة»:

٢- مضاد «انحسرت»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اتصف التلاميذ بالأثرة وحب الذات. ( )

٢- لاقت فكرة الطلاب انطباعاً طيباً لدى جميع من يحيطون بهم. ( )

(ج) ماذا تفعل في الأشياء التي لا تحتاج إليها؟

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

ونُعِيدُ محاسنَ ماضينا

وبعِينِ اللهِ نُشِيدُهُ

اليومَ نسودُ بواديننا

وطنٌ بالحقِّ نؤيِّدُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

١- معنى «نشيدُهُ»: ( )

٢- جمع «وطنٍ»: ( )

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام الجملة التالية:

١- الشاعر يدعو إلى الانكماش في الماضي. ( )

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس الوزن الموسيقي.

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- الجنديان ..... «ضع خبراً مناسباً»

٢- المعلمون مخلصون. «حدّد علامة رفع ما تحته خط، مبيّناً السبب»

٣- ..... الناجح. «أكمل بفعلٍ ماضٍ»

(ب) صوب الخطأ في الجملة التالية:

- يخلص العاملة في عملها. ....  
(ج) الجنديان يدافعان عن وطنهما - حول الجملة الاسمية إلى فعلية، وغير ما يلزم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - ما أحسنَ النجومَ ( )  
٢ - قال الأب لابنه ( ) كن خلوقاً تسد الناس .  
٢ - أمارسُ السباحةَ ( ) والجري .  
( . - ؟ - ! - )  
( ؟ - : - . - )  
( ، - : - ؟ - . )

رابعاً: الكتابة السردية:

- صمّم مطويةً تُبيّن فيها لزملائك أهمية تنويع مصادر المياه، مع مراعاة أن يتراوح عدد كلماتها بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

.....  
.....  
.....

خامساً: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ مُحاكياً الجملة الآتية:  
وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ.

.....

## نموذج (٢)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«الإسراف في الماء له صور وأشكال عديدة؛ فقد يكون في البيت حيث يُضيّع أفراد الأسرة كميات كبيرة من الماء في الاستحمام وغسل الثياب وأدوات الطعام، وقد يكون في المدرسة؛ حيث يلعب التلاميذ بأكياس المياه ويقذفونها كل منهم على الآخر دون أن يكتثروا بنتيجة ذلك، ويتركون صنابير المياه مفتوحة بعد الاستعمال، وقد يكون في الشارع حيث يرش أصحاب المحال المياه، وقد يكون في الري حيث يغرق الفلاح أرضه بكميات كبيرة من المياه، والحل لكل ذلك هو التوعية بأهمية الماء وخطورة الإسراف فيه في البرامج الإعلامية ووسائل التواصل الاجتماعي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- معنى «يكثرث»: .....  
٢- جمع «الأسرة»: .....  
(يحاول - يهتم - يفعل - يقدر)  
(السرائر - الأسيرة - الأسر - الأسرار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يجوز للمرء الإسراف في المياه أثناء الوضوء. ( )  
٢- عجز المهتمون بالملف المائي عن إيجاد حلول للهدر في الماء. ( )  
(ج) اقترح حلولاً للتغلب على مشكلة الإسراف في المياه.

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

وطني أحبُّكَ لا بديل  
سيظلُّ حبُّكَ في دمي  
سيظلُّ ذكرك في فمي  
أتريدُ من قولي دليل  
لا لن أحيّد ولن أميل  
ووصيتي في كلّ جيل

(أ) هات من الأبيات:

- ١- فعلين لهما نفس الدلالة: .....  
٢- كلمة مضادها «بغضك»: .....

(ب) ساق الشاعر ما يدل على حبه لوطنه؛ وضح ذلك من خلال فهمك الأبيات.

(ج) اختر: «سيظل حبك في دمي» تعبير .....  
(حقيقي - مجازي)

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- المعلامات .....  
٢- كرم الدولة المجتهديات.  
٣ - ..... بدروسك.  
«خبر مناسب»  
«اضبط ما تحته خط مبيناً السبب»  
«أكمل بفعل أمر»

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة التالية:

- ليلي ذاكر الدروس .

(ج) اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم:

- يسقى الرجال أشجار حدائقهم.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ما أسوأ الكذب ( ) ( . - ! - ، - : )

٢ - أساعدُ أخي ( ) وأبي. ( ؟ - : - . - ، )

٢ - هل تحبُّ وطنك ( ) ( . - ؟ - : - ، - )

رابعاً: الكتابة السردية:

- صمّم لوحة إرشادية ستعلّق في حديقة عامة للأطفال، واكتب أربعة من الإرشادات التي يمكن أن تُكتب في هذه اللوحة.

.....

.....

.....

خامساً: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكياً الجملة الآتية:

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم      لم يبن ملك على جهل وإقلال

.....

### نموذج (٣)

أولاً: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

«نقص المياه مشكلة خطيرة قد تؤثر على مستقبل العالم؛ فهناك وفيات تحدث بسبب هذه المشكلة، وهناك دول تتقاسم مصادر المياه معاً، وقد حذرت منظمات عديدة مثل منظمة الصحة العالمية من هذا الأمر، والحل لذلك هو إيجاد مصادر جديدة للمياه، وزيادة حملات التوعية، ووضع القوانين التي تعمل على الحد من أشكال الإسراف في الماء. علينا الانتباه جميعاً حتى لا ينفد الماء؛ فنهلك جميعاً».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «نبهت بحدة»:

٢- مضاد «التقطير»:

(ب) أكمل ما يأتي:

١- بسبب مشكلة نقص المياه تحدث

٢- إذا نفذ الماء فربما

(ج) اقترح طريقة يمكن بها المساعدة في مواجهة مشكلة نقص المياه.

ثانياً: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى، اقرأ، ثم أجب:

مطبوعة بصحائف الأيام

ذكر الصبا ومراتع الآرام

مني إلى الوطن العزيز تحية

ذكره في سمعي أحب لذي من

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المراد بـ «الصبا»: الهواء اللطيف . ( )

٢- مفرد «مراتع»: مرتع . ( )

(ب) عبّر عن آمنياتك لوطنك .

(ج) أكمل: «مني إلى الوطن العزيز تحية» تعبير مجازي؛ حيث شبه بـ

ثالثاً: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجب كما هو مطلوب بين القوسين:

١- النيل ..... «ضع خبراً علامة رفعه الألف»

٢- الرجال عظماء ..... «اذكر علامة رفع ما تحته خط»

٣- ..... المؤمن صلته . «أكمل بفعل مضارع»

(ب) صوب ما تحته خط:

- الجنديين يقظان .

(ج) اجعل الفاعل في الجملة مؤنثًا، وغير ما يلزم:

- يساعد الابن أمه .

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - ما أنفع الصدق ( ) ( . - ! - ، - )

٢ - أعاونُ عائلتي ( ) وأهتمُّ بها. ( ؟ - : - . - ، )

٢ - أين كنت بالأمس ( ) ( . - ؟ - : - ، - )

رابعًا: الكتابة السردية:

- وصلتكَ دعوة لزيارة معرض القاهرة للكتاب؛ من المتوقع أن تجد لوحات إرشادية هناك، ما الإرشادات التي يمكنُ أن تجدها فيها؟

.....

.....

.....

خامسًا: الخط:

- اكتب ما يلي بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

كفاني ثراء أني غير جاهل وأكثراً باب الغنى اليوم جهال

.....