Diagrammet viser en betydelig sammenhæng mellem 25-årige uden uddannelse og deres forældres uddannelsesniveau. Det viser, at jo højere et uddannelsesniveau ens forældre har, jo mere uddanner man sig. Andelen af 25-årige uden uddannelse er på ca. 39 procent hos dem, hvor forældrene har grundskolen som højeste uddannelsesniveau, mens det er på omkring 12 procent hos dem, hvor forældrene har forskeruddannelser.

Det er en gammeldags tro, at man får det samme arbejde, som ens far har fået. Det vil sige, at hvis ens far var landmand , så blev man sandsynligvis også landmand, fordi man får en stor oplevelse gennem opvæksten. Det gælder også for andre job, hvor man har mulighed for at lære forskellige komplicerede situationer i forhold til jobbet at kende i løbet af opvæksten. Det hjælper dem, der får det samme job som deres forældre. Desuden er det stadig ikke acceptabelt i samfundet, at man får et ufaglært job eller har et lavt uddannelsesniveau mens ens far har fået et faglært job og har højt uddannelsesniveau. Denne tradition havde både positive og negative konsekvenser . På den positive side førte det til udvikling af samfundet og på den negative side medførte det, at de unge ikke blev motiveret til at få et højere job end deres fædre. I vore dage er det lidt anderledes. Forældrene foretrækker, at deres børn når det samme uddannelsesniveau, som de har taget. Men det er ikke vigtigt, hvilken faglig uddannelse de tager. Hvis man f.eks. er læge , så forventes det, at ens børn også tager en høj uddannelse, men det er ligegyldigt, om de bliver læge, sportsmand, musikolog eller får alle mulige andre job.

Med hensyn til den sociale arv, skal de unge som ikke har en god familiebaggrund støttes. De skal have den samme mulighed som dem, hvis forældre har en høj uddannelsesniveau. Det er en fordel både for samfundet og de unge, som gerne vil bryde med sin sociale arv og følge et andet mønster. Det forebygger, at den negative sociale arv overføres til næste generation.

Men hvis vi støtter dem, så mangler samfundet dem, der har grundskolen som højeste uddannelsesniveau til at udføre almindelige job. Derudover bliver de vant til at forsøge mere end de andre gennem opvæksten og hvis vi sætter større pris på dem, så opnår de måske et andet mål end de havde drømt om.

Behzad