



نشأة المذهب الإباضي وتطوره



الدرس

الإمام جابر بن زيد وانتشار المذهب الإباضي



الدرس

الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية



الدرس

أهداف الدرس

١. يتتبع دور أبي بلال مرداس بن حدير في نشأة الإباضية.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يدلل: يعد عام ٦٤ هـ نقطة تحول لتاريخ المذهب الإباضي.	تتمين جهود الإمام جابر بن زيد والإمام أبو عبيدة في ترسيخ وتقوية المذهب الإباضي.
٣. يقدر جهود الإمام جابر بن زيد وأبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة في نشر المذهب الإباضي.	

■ أكتب في نقاط دور أبي بلال مرداس بن حدير في نشأة الدعوة الإباضية.

.....

.....

.....

.....

■ يعد عام ( ٦٤ هـ ) نقطة تحول بالنسبة لتاريخ الدعوة الإباضية. دلل على صحة العبارة.

.....

.....

.....

■ علل: تسمية ( جماعة القعدة ) التي إنشقت عن المحكمة بهذا الاسم.

.....

.....

.....

■ الصورة التي تمثل الصناعة التي عمل بها الإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي:



أهداف الدرس	
١. يصنف أهم أعمال كل من جابر بن زيد والإمام أبو عبيدة.	القيم والاتجاهات: تتمين جهود حملة العلم في نشر المذهب الإباضي.
٢. يحدد أهم الأمصار التي نشر فيها جابر بن زيد الإباضية.	
٣. يقدر جهود الأئمة القدماء في نشر الدعوة الإباضية.	

- أمامك مجموعة من الأعمال لأئمة المذهب الإباضي الواردة أسمائهم في الجدول، صنفها إلى الإمام الذي قام بها.
- ( أنشأ بيت المال - دعا إلى التسامح وحقق الدماء - أستغل مواسم الحج لنشر المذهب الإباضي - حث أتباعه على المشاركة في الحياة الاجتماعية - أنكر قتل المخالفين - نشر المذهب الإباضي في عمان وحضرموت واليمن - كون مدرسة علمية - نهى عن قتال الناس - المؤسس الحقيقي للمذهب الإباضي - استفاد من التجار في نشر المذهب الإباضي - الناطق العلني للمذهب )

أبو الشعثاء جابر بن زيد	أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة

- حدد أهم الأمصار التي نشر فيها جابر بن زيد الدعوة الإباضية.

.....

.....

• الإمام الإباضي الذي قتله عبيدالله بن زياد في الأهواز عام ٦١ هـ:

(أ) مرداس بن حدير (ب) جابر بن زيد

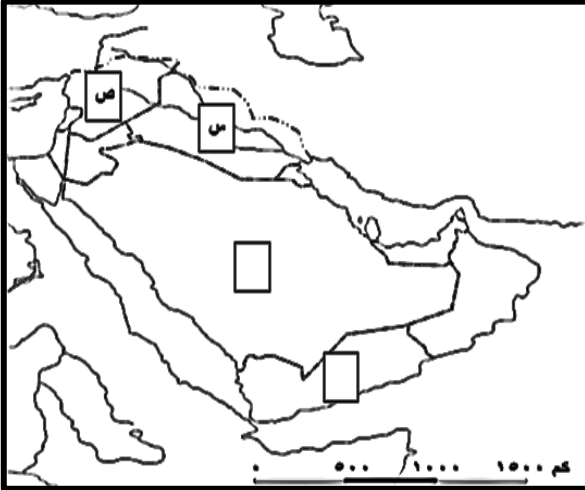
(ج) عبدالله بن وهب (د) مسلم بن أبي كريمة

• الإمام الإباضي الناطق العلني للمذهب وكانت له مراسلات مع الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان حول المذهب:

(أ) مرداس بن حدير (ب) جابر بن زيد

(ج) عبدالله ابن اباض (د) مسلم بن أبي كريمة

• أدرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الآتي.



١. استخرج الرمز الذي يشير إلى الدولة أقام فيها أبو بلال مرداس بن حدير بعد تولي الإمامة ( ).

٢. ظلل على الخريطة الدولة التي ولد فيها الإمام جابر بن زيد.

• البطاقة التعريفية الصحيحة للإمام أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة التميمي:

مولده: ٤٥ هـ.  
أخذ العلم عن: الإمام  
جابر - صحرار بن  
العباس.  
مهنته: صناعة النسيج.  
وفاته: ١٤٠ هـ.

مولده: ٤٥ هـ.  
أخذ العلم عن: الربيع  
بن حبيب - صحرار بن  
العباس.  
مهنته: صناعة القفاف.  
وفاته: ١٤٥ هـ.

مولده: ٤٥ هـ.  
أخذ العلم عن: الإمام  
جابر - صحرار بن  
العباس.  
مهنته: صناعة القفاف.  
وفاته: ١٤٥ هـ.

مولده: ٤٥ هـ.  
أخذ العلم عن: الربيع  
بن حبيب - صحرار بن  
العباس.  
مهنته: صناعة النسيج.  
وفاته: ١٤٥ هـ.

أهداف الدرس

<p><b>القيم والاتجاهات:</b> تقدير جهود جابر بن زيد في البصرة وملاحظة أهمية البصرة لجابر بن زيد.</p>	١. يفسر أصبحت البصرة من أهم الأمصار في الدولة الجديدة.
	٢. يبين نتائج تمصير البصرة سنة ١٤ هـ.
	٣. يقدر دور جابر بن زيد في الحياة العامة للبصرة.

- علل. أصبحت البصرة من أهم الحواضر والأمصار في الدولة منذ تمصيرها عام ١٤ هـ.

.....

.....

.....

- ما النتائج التي ترتبت على تمصير البصرة عام ١٤ هـ.

.....

.....

.....

- ما أهمية.

الإمام جابر بن زيد للبصرة	البصرة لجابر بن زيد

- أعط أمثلة لأشهر تلاميذ جابر بن زيد.

.....

.....

.....

أهداف الدرس

١. يفسر ظهور عبدالله بن يحيى في اليمن.	القيم والاتجاهات:
٢. يتتبع المناطق التي ضمها طالب الحق.	استشعار أهمية التسامح وأدب الحوار مع الحضارات.
٣. يستشعر أهمية التسامح وأدب الحوار بين الحضارات.	

- " تعرضت منطقة الجنوب الغربي من شبه الجزيرة العربية لظروف صعبة خلال العصر الأموي "، ما النتائج المترتبة على ذلك.

النتائج السلبية	النتائج الايجابية

- دلل على دور " طالب الحق " عبدالله بن يحيى بذكر أهم الإنجازات في عامي...

- ١٢٩هـ /

- ١٣٠هـ /

- وضح الآثار الإنسانية والاجتماعية التي تركها طالب الحق في تاريخ حضرموت واليمن.

.....

.....

.....

- أذكر العوامل التي أدت إلى ارتباط أهل عمان بفكر الاعتدال والتسامح منذ البداية.

.....

.....

.....

أهداف الدرس

١. يتعرف على الوجود العماني في خراسان.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يبين طرق انتشار جابر بن زيد في سواحل وجزر المحيط الهندي.	تقدير جهود العمانيين في نشر فكر جابر بن زيد في سواحل المحيط الهندي سواء عن طريق الجاليات أو التجار.
٣. يقدر جهود العمانيين في نشر المذهب الإباضي في شمالي أفريقيا.	

■ **دلل على اعتماد اهل خراسان على فكر جابر وآراؤه.**

.....

.....

■ **وضح طرق انتشار فكر جابر بن زيد في سواحل وجزر المحيط الهندي.**

.....

.....

.....

■ **أعط أمثلة لمراكز الفكر الإباضي المعتدل في شمالي أفريقيا في القرنين الثالث والرابع الهجريين.**

.....

.....

.....

.....

■ **ما المقصود ببلاد السودان.**

.....

.....



أهداف الدرس

<p><b>القيم والاتجاهات:</b> إدراك أهمية صفة التسامح وأدب الحوار واحترام وجهات النظر في نشر الفكر الإباضي وانتشاره.</p>	<p>١. يدلل من القرآن على صفة التسامح مع الآخرين واحترام وجهات نظر المحاورين.</p>
	<p>٢. يبين نتائج صفة التسامح والاعتدال لأصحاب جابر بن زيد.</p> <p>٣. يدرك أهمية التسامح وأدب الحوار في نشر المذهب الإباضي.</p>

- استخرج السمات التي إتّزمت بها مدرسة جابر بن زيد في مسيرتها التاريخية الطويلة من التالي.

- ( لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ )

.....

.....

- ( أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ )

.....

.....

- أعط نتيجة ترتبت على السلوكيات الأخلاقية في انتشار أفكارها بين كافة الأجناس وشتى البيئات.

.....

.....

■ قارن بين التسامح من حيث:

المفهوم الديني	اللغة

• جميع ما يأتي تعتبر من أسباب تمصير البصرة عام ١٤ هـ عدا:

- (أ) موقعها بين الصحراء وسهول العراق  
(ب) تربعها على رأس الخليج العربي  
(ج) إتصالها بكافة مراكز الحضارات  
(د) موقعها الجغرافي بوسط العراق

• رمز الجدول الذي يمثل الانتشار الجغرافي الصحيح لأتباع فكر الإمام جابر بن زيد

الاسم	المنطقة
طالب الحق	اليمن
المهلب بن أبي صفرة	المغرب
سلمة بن سعد	خراسان

الاسم	المنطقة
طالب الحق	المغرب
المهلب بن أبي صفرة	خراسان
سلمة بن سعد	اليمن

الاسم	المنطقة
طالب الحق	اليمن
المهلب بن أبي صفرة	خراسان
سلمة بن سعد	المغرب

الاسم	المنطقة
طالب الحق	خراسان
المهلب بن أبي صفرة	اليمن
سلمة بن سعد	المغرب

■ أدرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.  
( أصبحت خراسان من أهم ميادين سيادة أزد عمان في المشرق وخاصة زمن نزول المهلب بن أبي صفرة وقواته بها، وأصبح فكر الإمام جابر وآرائه مرجعاً لأهلها في تلك الفترة، ومن أشهر المصادر الدالة على ذلك الرسائل المتبادلة بينه وبين وبين عبد الملك بن المهلب ).

- استنتج اسم الدولة الإسلامية التي كانت تحكم خراسان في ذلك الوقت.

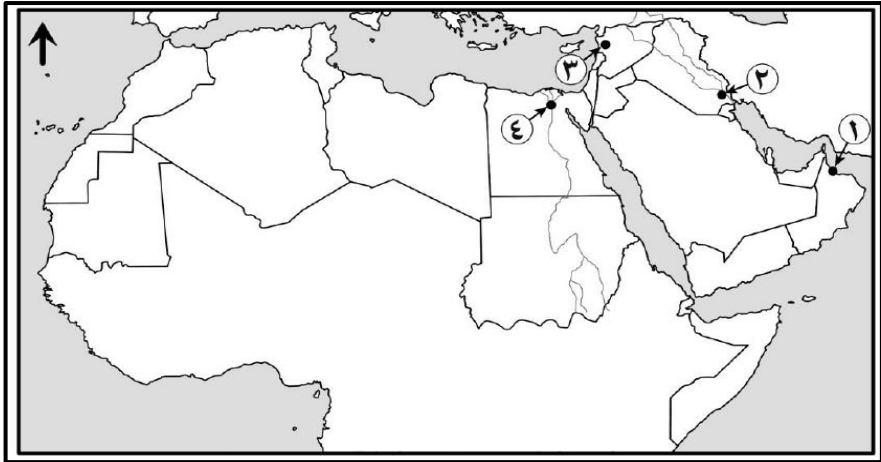
.....

- استخرج دليلاً على سيادة المذهب الإباضي في خراسان في تلك الفترة.

.....

.....

■ أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



- ما رقم المدينة التي قصدتها الأحنف بن قيس في مقولته: " نحن أكثر ساجاً وعاجاً وديباجاً ونهراً عجاًباً ". ( ) .

- ظلل الإقليم الذي يمثل السودان الشرقي.

أهداف الدرس

القيم والاتجاهات:	١. يتعرف على الحياة الثقافية لعلماء الإباضية.
إدراك الدور الثقافي في مجال التأليف الذي قام به علماء عمان.	٢. يبرهن على روح التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع في عمان.
	٣. يدرك الدور الثقافي في مجال التأليف للعلماء العمانيين.

■ دّل على اهتمام العمانيون بالتأليف.

.....

.....

.....

.....

■ أكمل الجدول الذي يوضح أشهر العلماء العمانيين وأهم مؤلفاتهم.

العالم	الفترة الزمنية	القرن الهجري	أشهر المؤلفات

▪ دلل على اهتمام العمانيون بالمدارس العلمية منذ دخولهم الإسلام.

.....

.....

▪ " لا يختلف المجتمع العماني عن غيره من المجتمعات الإسلامية " فسر العبارة.

.....

.....

.....

.....

▪ برهن على روح التكافل والتعاون بين أفراد المجتمع العماني.

.....

.....

.....

.....

▪ " لم يكن الداعية الإباضي أبو الحر علي بن الحصين متعاوناً مع أفراد مجتمعه "

غير موافق ☐

موافق ☐

الدليل/

.....

.....

▪ " اهتم الإباضية بالمرأة والأسرة اهتماماً كبيراً " دلل.

.....

.....

.....

.....

أهداف الدرس

<p><b>القيم والاتجاهات:</b> تثمين دور العمانيين في النشاط التجاري والذي أسهم في نشر الإسلام في مناطق جنوب شرق آسيا والصين والهند وشرقي أفريقيا.</p>	<p>١. يفسر أسباب ازدهار الزراعة وتنوع حاصلاتها. ٢. يوضح العوامل التي أسهمت في ازدهار عمان تجارياً. ٣. يثمن دور العمانيين في النشاط التجاري ودورهم في نشر الإسلام في مناطق جنوب شرق آسيا وشرقي أفريقيا.</p>
---	--

- برهن على اهتمام علماء الإباضية بالنواحي الاقتصادية منذ بداية دعوتهم.

.....

.....

.....

.....

- وضع أسباب ازدهار الزراعة في عمان.

.....

.....

.....

.....

- فسر: توجه العمانيين نحو البحر منذ القدم.

.....

.....

- أعط أمثلة للسلع التي تاجر بها العمانيون قديماً.

.....

.....

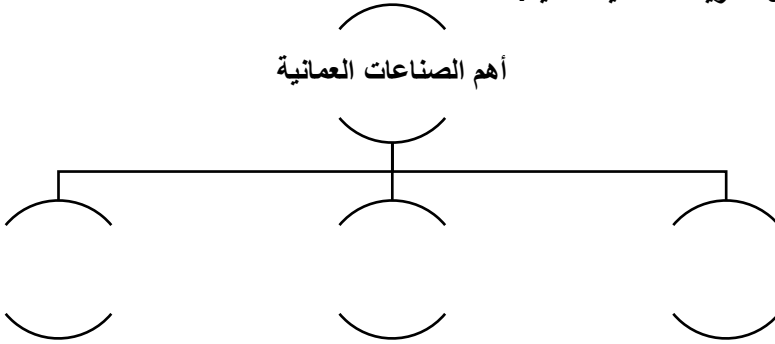
- وضع دور التجار العمانيين في القرون الثلاثة الأولى من الهجرة في الجدول التالي.

النضر بن ميمون	أبو عبيدة عبدالله بن القاسم

## أهداف الدرس

<b>القيم والاتجاهات:</b> يعزز ويفتخر بمهارة الإنسان العماني في الصناعات التقليدية المختلفة.	١. يرسم خريطة ذهنية توضح أهم الصناعات في عمان.
	٢. يبين النتيجة المترتبة على توسع العمانيين في النشاط البحري.
	٣. يقدر وصف الرحالة والجغرافيين العرب لعمان.

## ■ أكمل الخريطة الذهنية التالية.



## ■ أعط نتيجة ترتبت على توسع العمانيين في النشاط البحري.

.....

.....

## ■ أذكر أشهر المدن العمانية التي كانت محط أنظار الرحالة الجغرافيين.

.....

.....

## ■ أكتب اسم المدينة أمام العبارة التي تصفها في الجدول الآتي.

	قال عنها ابن حوقل : إنها قصبة عمان
	قال عنها الحموي : كانت مرفأً لأكثر سفن الهند

- أمامك مجموعة من الصناعات المعدنية والصناعات القائمة على الإنتاج الزراعي والحيواني، صنفها في الجدول الآتي  
( النحاس - الجلود - الفخار - الفضة - أدوات الزينة - المنتجات القطنية - الأواني النحاسية - الغزل والنسيج - الحديد - الصناعات السعفية ).

الزراعية والحيوانية	الصناعات المعدنية

- أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الآتي.



- استنتج النشاط الاقتصادي التي تشير إليه الخريطة.

- استخرج من الخريطة الدولة التي كان للنضر بن ميمون دور كبير في نشر الإسلام فيها.



• الجدول الصحيح الذي يمثل أعلام عمانيين مع مؤلفاتهم والمجال الذي برزوا فيه:

الشخصية	الكتاب	المجال
جابر بن زيد	الديوان	الفقه
ابن دريد	الجمهرة	اللغة
أبو العباس المبرد	الكامل	اللغة و الادب

الشخصية	الكتاب	المجال
جابر بن زيد	الديوان	اللغة و الادب
ابن دريد	الجمهرة	اللغة
أبو العباس المبرد	الكامل	الفقه

الشخصية	الكتاب	المجال
جابر بن زيد	الديوان	اللغة
ابن دريد	الجمهرة	الفقه
أبو العباس المبرد	الكامل	اللغة و الادب

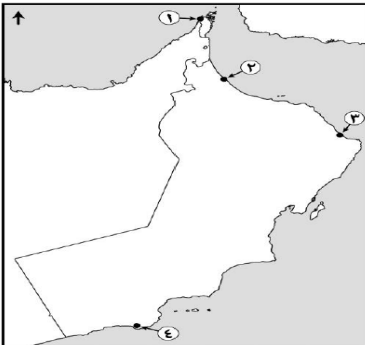
الشخصية	الكتاب	المجال
جابر بن زيد	الديوان	اللغة
ابن دريد	الجمهرة	اللغة و الادب
أبو العباس المبرد	الكامل	الفقه

• المدينة التي وصفها ابن بطوطة بأنها " حسنة الأسواق، وأميرها رجل فاضل حسن الأخلاق ":

(ب) مسقط  
(د) صور

(أ) صحار  
(ج) قلّهات

• رقم المدينة العمانية التي وصفها ياقوت الحموي في مقولته: " إنها كانت مرفأ لأكثر سفن الهند " في الخريطة المقابلة:



(أ) ١

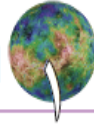
(ب) ٢

(ج) ٣

(د) ٤



الاحتباس الحراري



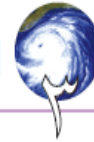
الدرس

التصحر



الدرس

الأعاصير المدارية



الدرس

أخطار الزلازل والبراكين



الدرس

## أهداف الدرس

١. يتعرف كيف تفاعل الإنسان مع البيئة.	<u>القيم والاتجاهات:</u>
٢. يرسم شكلاً بيانياً يوضح الغازات في الغلاف الجوي.	استشعار أهمية الإنسان ودوره
٣. يستشعر أهمية الإنسان ودوره في المحافظة على البيئة.	في المحافظة على البيئة.

- برهن على قدم التفاعل بين الإنسان والبيئة على سطح الأرض.

.....

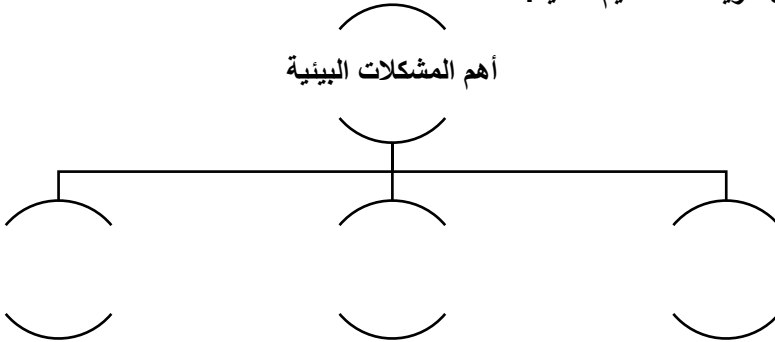
.....

- ما نتائج ارتباط الزيادة السكانية السريعة ورغبة الإنسان في اشباع حاجاته البشرية.

.....

.....

- أكمل خريطة المفاهيم التالية.



- ارسم شكلاً بيانياً بأهم غازات الغلاف الجوي.

أهداف الدرس

القيم والاتجاهات:	١. يتعرف على مفهوم الاحتباس الحراري.
إدراك أهمية الاحتباس الحراري وبدونه لكان معدل الحرارة دون الصفر وتتجمد المياه وتعدم الحياة على كوكب الأرض.	٢. يوضح بالرسم فكرة الاحتباس الحراري في البيوت الزجاجية.
	٣. يدرك أهمية الاحتباس الحراري في كوكب الأرض.

■ " تعد الشمس المصدر الرئيسي الذي يمد الأرض بالحرارة " وضح ذلك.

.....

.....

.....

.....

■ استنتج مفهوم الاحتباس الحراري من فكرة البيوت الزجاجية التي يشير إليها الشكل.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

■ برهن على أهمية الاحتباس الحراري كظاهرة طبيعية.

.....

.....

أهداف الدرس

١. يناقش أسباب زيادة الاحتباس الحراري.	
٢. يبين نتائج زيادة الاحتباس الحراري.	
٣. يقدر جهود الحكومات في مكافحة ظاهرة زيادة الاحتباس الحراري.	<p><b>القيم والاتجاهات:</b> تقدير جهود الحكومات في سن القوانين وتشريعات البيئة العالمية تعمل على الحفاظ على كوكب الأرض.</p>

- ارسم مسطرة زمنية لمراحل زيادة درجات الحرارة على كوكب الأرض منذ التسعينات وحتى عام ٢٠٧٥م.

- ما السبب الرئيسي لارتفاع درجات الحرارة على كوكب الأرض حسب تقدير العلماء.

- أعط نتيجة ترتبت على الارتفاع المستمر لنسبة غازات الاحتباس الحراري في الجو على مناخ الأرض.

- " يتوقع علماء البيئة أن ارتفاع حرارة سطح الأرض سيؤدي إلى مضاعفات ومشكلات بيئية كبيرة " .

غير موافق ☐

موافق ☐

الدليل/

.....  
.....

- يشير الشكل الذي أمامك إلى مشكلة الاحتباس الحراري .



نعم ☐

لا ☐

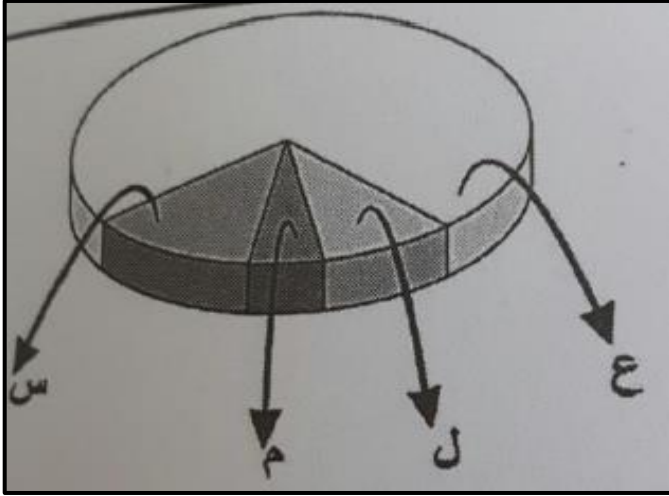
- اقترح الطرق والوسائل والتدابير المتبعة لحماية كوكب الأرض من زيادة الغازات الضارة في الغلاف الجوي في ضوء ما درستته .

.....  
.....  
.....  
.....

- .....
- .....
- .....
- .....



■ أدرس الشكل المقابل جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



١. ماذا يوضح الشكل المقابل.

.....  
.....

٢. ما اسم الغاز الذي يمثله الرمز ( ع ) و ( س ).

.....  
.....

٣. علل/ سبب زيادة تركيز الغازات التي يمثّلها الشكل في الجو.

.....  
.....

٤. كم تبلغ نسبة زيادة الغاز التي يمثّلها الرمز ( م ) و ( ل ).

.....  
.....



■ أدرس الخبر الصحفي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

## آثار كارثية نتيجة ارتفاع حرارة الأرض

واعد التقرير اندرو سيمز مدير المؤسسة من أجل اقتصاد جديد في بريطانيا، لحساب المنظمات الـ ١٧ منها اصدقاء الأرض ومنظمة غرينبيس والصندوق العالمي للطبيعة حسبما ذكرت هيئة الإذاعة البريطانية (بي بي سي) وقال التقرير ان الهدف الدولي للقضاء على الفقر بحلول ٢٠١٥ لن يتحقق في حال لم تتخذ تدابير جذرية لتغيير الأوضاع.

(جريدة الوطن، ٢١/١٠/٢٠٠٤م)

□ لندن. أ. ف. ب: دقت جمعيات خيرية وأخرى لحماية البيئة ناقوس الخطر بشأن الآثار الكارثية المقبلة على السكان الأكثر فقرا في العالم نتيجة ارتفاع حرارة الأرض وذلك في تقرير نشر أمس في لندن. وقال التقرير ان ارتفاع حرارة الأرض بسبب استخدام كثيف للطاقة من مصادر عضوية يقف وراء الفيضانات والجفاف والاعاصير العنيفة التي تهدد الحياة

١. استنتج مصدر الخبر.

.....

.....

٢. ما المشكلة البيئية التي يرتبط بها الخبر الصحفي.

.....

.....

٣. ما العلاقة بين المشكلة التي يتناولها الخبر والفيضانات والاعاصير التي تحدث في العالم.

.....

.....

### أهداف الدرس

١. يتعرف على مفهوم النظام البيئي الطبيعي.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يناقش دور العوامل الطبيعية المسببة للتصحّر.	إدراك أثر الممارسات البشرية في
٣. يدرك أثر الممارسات البشرية في ظهور التصحّر.	ظهور التصحّر .

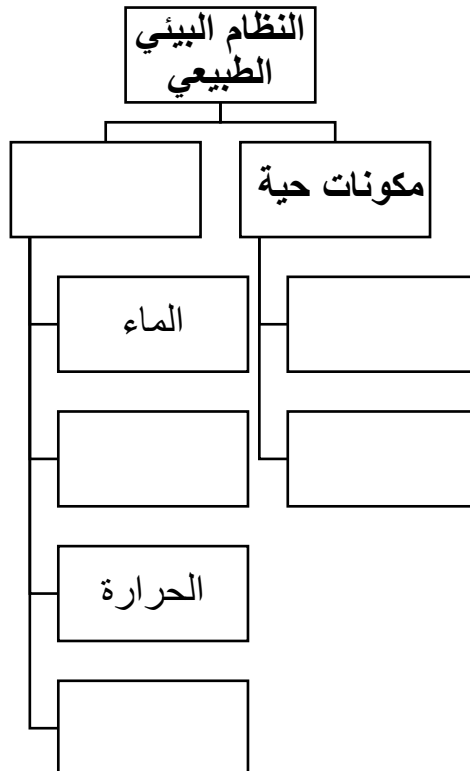
■ أعط تعريفاً مناسباً لمفهوم النظام البيئي الطبيعي.

.....

.....

.....

■ أكمل خريطة المفاهيم التالية.



- يشير " تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بسبب العوامل الطبيعية والبشرية مما يؤدي إلى نشوء أوضاع صحراوية " إلى مفهوم:

(ب) الاحتباس الحراري  
(د) الأعاصير

(أ) التصحر  
(ج) التلوث

- تعد المناطق التي تقع بمحاذاة الصحاري من أكثر البيئات عرضة لظاهرة التصحر، فسر ذلك.

.....

.....

- تعد التغيرات المناخية من العوامل التي تساعد على حدوث الجفاف وظهور الصحاري، فسر ذلك.

.....

.....

- أدرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. استنتج العامل الطبيعي الذي توضحه الصورة.

.....

.....

٢. علل سبب ظهور هذا العامل في هذه المناطق.

.....

.....

- كيف يسهم الإنسان في حدوث ظاهرة التصحر.

.....

أهداف الدرس

١. يوضح أثر العوامل البشرية في حدوث ظاهرة التصحر.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يحدد على خريطة العالم توزيع مناطق التصحر.	ملاحظة دور توزيع الأمطار
٣. يدرك أهمية الأمطار في توزيع السكان.	والأقاليم المناخية في توزيع السكان.

- أعط أمثلة على الأساليب البشرية الخاطئة في استعمال الأراضي.

.....

.....

.....

- قارن بين الرعي الجائر وزراعة الأراضي الهامشية من أثرها في حدوث ظاهرة التصحر.

وجه المقارنة	الرعي الجائر	زراعة الأراضي الهامشية
أثرها في حدوث ظاهرة التصحر		

- برهن على تفاقم ظاهرة التصحر نتيجة تداخل العوامل الطبيعية والبشرية.

.....

.....

.....

- أنظر خريطة المناطق القاحلة في العالم في الكتاب المدرسي ص ١٠١، ثم قم بتتبع مناطق توزيع التصحر في العالم.

أهداف الدرس

١. يتعرف على خصائص حالات التصحر التي تميز كل نوع.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يناقش التدابير والإجراءات التي يمكن اتباعها لمكافحة التصحر.	تقدير جهود السلطنة في مكافحة التصحر من خلال عقد المؤتمرات.
٣. يقدر جهود السلطنة في مكافحة التصحر.	

■ أدرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. ما نوع حالة التصحر التي تمثلها الصورة.

.....  
.....

٢. أين ينتشر هذا النوع من التصحر.

.....  
.....

٣. أعط نتيجة لهذا التصحر.

.....  
.....

٤. فسر السبب في ظهور هذا النوع من التصحر.

.....  
.....

- دقق النظر في الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. أذكر نوع حالة التصحر في الصورة.

.....  
.....

٢. أين يظهر هذا النوع من التصحر.

.....  
.....

٣. ما النتيجة المترتبة على هذا النوع من التصحر.

.....  
.....

- أنظر إلى الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. سم نوع حالة التصحر في الصورة.

.....

٢. صنف هذا النوع من التصحر.

.....

■ قارن بين حالات التصحر من حيث.

وجه المقارنة	التصحّر الشديد	التصحّر الشديد جداً
إنتاجية الأراضي الزراعية		
التكلفة الاقتصادية للاستصلاح		

■ أمامك مجموعة من الطرق المتبعة لمكافحة التصحر، صنفها إلى الاجراء المناسب لها في الجدول التالي.

( إنشاء المحميات الرعوية - استعمال الأسمدة العضوية - الأحزمة الخضراء - إنشاء السدود الترابية والأسمنتية - عمل مصدات للرياح بزراعة الأشجار - استعمال التبن الزراعي والفضلات الترابية - اتخاذ الإجراءات القانونية ).

تخصيب التربة	مكافحة الرياح	دور الحكومات

■ كيف يتم اتخاذ الإجراءات القانونية من قبل الحكومات لمكافحة التصحر.

.....

.....

.....

■ "تستأثر ظاهرة التصحر في السلطنة باهتمام واضح، فقد تم عقد استراتيجية وطنية لحماية البيئة وخطة عمل وطنية لمكافحة التصحر. وعقد في عام ٢٠٠٢م مؤتمر للتصحر في محافظة ظفار بتوجيهات سامية من جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه -"

في ضوء العبارة:

- استخرج من النص:

١. دليل على اهتمام حكومة السلطنة بظاهرة التصحر.

.....

.....

٢. متى عقد المؤتمر الدولي للتصحر؟ وأين؟

.....

.....

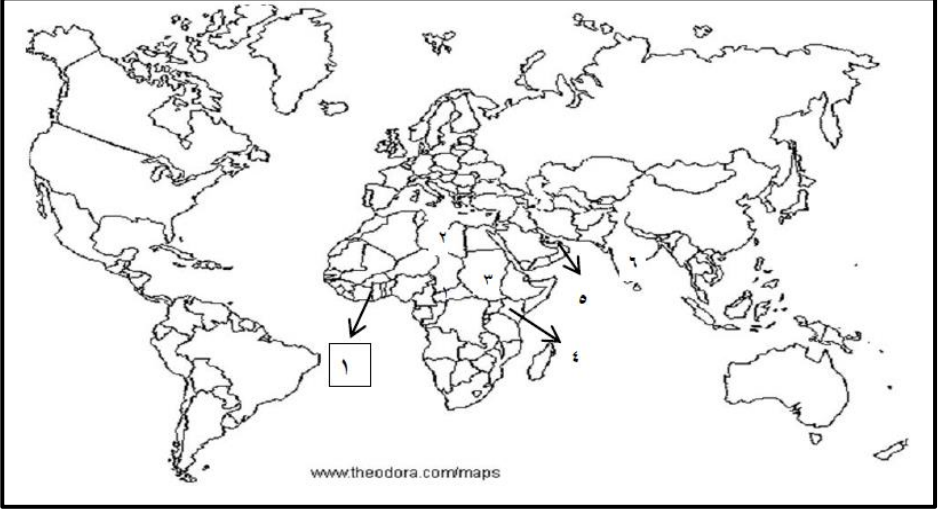
٣. أذكر أهم توصيات صاحب الجلالة لمكافحة التصحر في هذا المؤتمر.

.....

.....



■ أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. ما الرقم الدال على الدولة التي استخدمت نظام الفوجارات لمكافحة التصحر ( ) .
٢. أذكر العوامل الطبيعية للتصحّر في الدولة المشار إليها بالرقم ( ٥ ) .

.....

.....

٣. وضح أسباب التصحر في الدولة المشار إليها بالرقم ( ٤ ) .

.....

.....

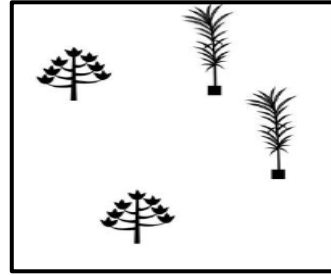
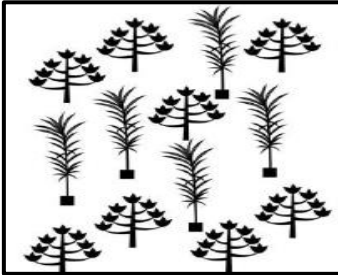
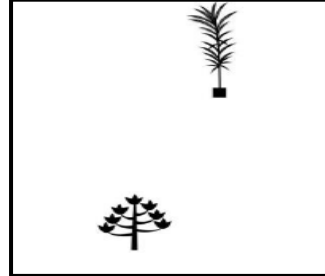
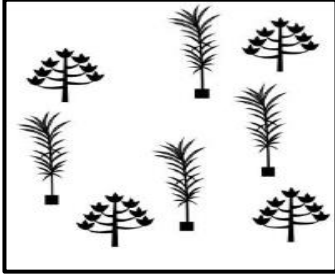
٤. عدد اثنين من الطرق التي استخدمت لمكافحة التصحر في الدولة المشار إليها بالرقم ( ٦ ) .

.....

.....

٥. وقع الرمز ( ● ) في الدولة التي ظهر فيها التصحر بسبب استخدام مضخات المياه لري المزروعات.

• الشكل الذي يوضح المنطقة الأكثر عرضة لانجراف التربة:



• الدولة التي يعرف فيها نظام الري التقليدي بالفوجارات

(ب) الجزائر  
(د) تونس

(أ) ليبيا  
(ج) المغرب

• الظاهرة التي تم مناقشتها في المؤتمر الذي عقد بمحافظة ظفار عام ٢٠٠٢م:

(ب) التصحر  
(د) التلوث

(أ) الأعاصير المدارية  
(ج) الاحتباس الحراري

■ أنظر إلى الصورة المجاورة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



١. ما العوامل الطبيعية المسببة  
للظاهرة الموضحة في الصورة.

.....  
.....

٢. تنشط هذه العملية في المناطق.

الجافة ☐

الرطبة ☐

- فسر إجابتك/

.....  
.....

■ المنطقة المشار إليها بالرمز ★ تصنف على أنها:



(أ) جافة (ب) شبة جافة

(ج) شديدة الجفاف (د) رطبة

أهداف الدرس

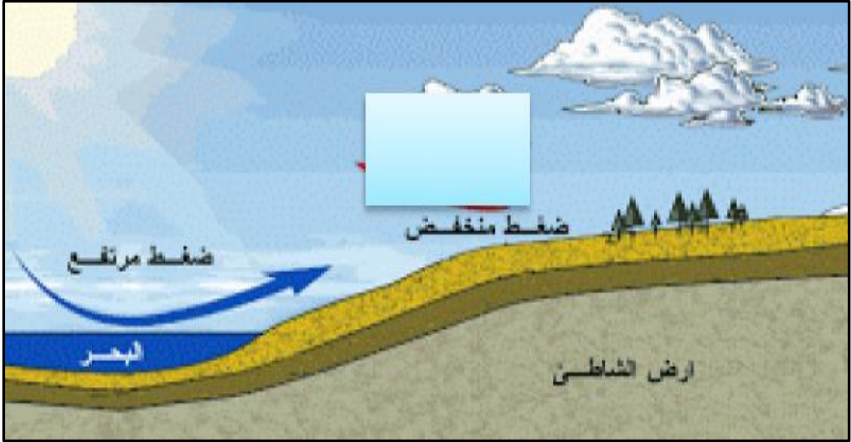
<p><b>القيم والاتجاهات:</b> ملاحظة أثر اختلاف مناطق الضغط في حدوث الأعاصير.</p>	١. يتعرف على عوامل اختلاف الضغط الجوي من منطقة إلى أخرى.
	٢. يقارن بين حركات الأعاصير.
	٣. يدرك أهمية معرفة درجات الدمار وطبيعة الأعاصير.

- علل اختلاف الضغط الجوي من مكان لآخر على سطح الأرض.

.....

.....

- أدرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. ما أثر الضغط الجوي على سرعة الرياح.

.....

.....

٢. اربط بعلاقة بين اختلاف الضغط الجوي والرياح.

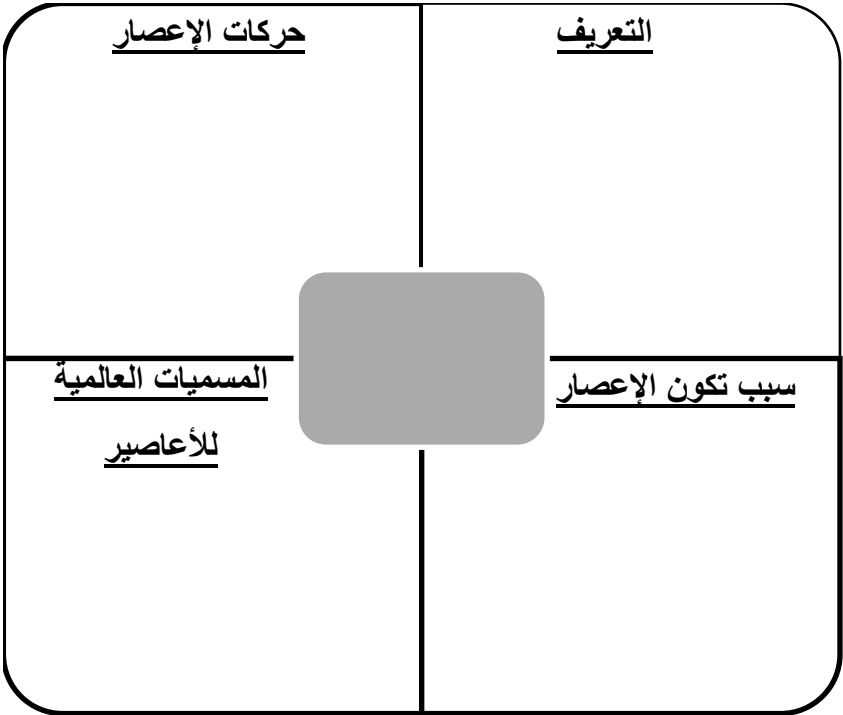
.....

.....

٣. قارن بين حركتي الإعصار من حيث.

وجه المقارنة	الحركة الأولى	الحركة الثانية
نوع الرياح		
السرعة		

٤. صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير" بعنوان الأعاصير على أن يشمل.



■ أدرس الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

درجة الإعصار	السرعة (كم / الساعة)	القوة	طبيعة الدمار
١	٦٤ - ٨٢	خفيف	دمار بسيط للمباني غير الثابتة مع فيضان بسيط في الشواطئ، واقتلاع اللوحات غير المثبتة جيدًا.
٢	٨٣ - ٩٥	متوسط	بعض الدمار لشرفات المباني والأبواب والنوافذ مع أضرار كبيرة بالمساكن غير الثابتة، وسقوط بعض الأشجار، وتأثر بعض القوارب على الشاطئ.
٣	٩٦ - ١١٣	قوي	دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة لا سيما غير الثابتة مع فيضان على الشاطئ.
٤	١١٤ - ١٣٥	قوي جدا	انهيار كامل لجدران وشرفات المنشآت والمباني الصغيرة مع حدوث انهيارات في الشواطئ.
٥	أكثر من ١٣٦	عنيف	حدوث دمار شامل بالمنشآت والمباني وانهيار المنازل والمصانع واحتراقها، كما تسبب الفيضانات دمارًا واسعًا للأراضي ويتطلب الأمر عمليات إجلاء للسكان.

١. كم عدد درجات الإعصار حسب المقياس الدولي للأعاصير ) (.

٢. ماذا يطلق على المقياس الدولي للأعاصير ) (.

٣. إذا كان الإعصار يصنف من ضمن الأعاصير القوية، فكم درجة هذا الإعصار.

.....

.....

٤. تعرضت مدينة ما إلى إعصار كانت سرعة الرياح فيه ٨٣ - ٩٥ كم/ ساعة، فكم كانت درجة هذا الإعصار؟ وما الآثار التدميرية له؟

.....

.....

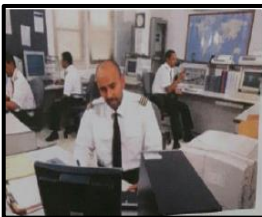
## أهداف الدرس

<b>القيم والاتجاهات:</b> تقدير دور الحكومات في الاهتمام بالتنبؤ بحدوث الأعاصير.	١. يتعرف على العوامل التي تزيد مقدار دمار الأعاصير.
	٢. يبين الآثار الطبيعية والبشرية للأعاصير.
	٣. يقدر دور الحكومات في الاهتمام بالتنبؤ بالأعاصير.

■ أكمل الجدول الآتي بالاستعانة بالكتاب المدرسي صفحة ٤٩.

العوامل التي تساعد على زيادة مقدار الدمار	الآثار التي تخلفها الأعاصير والعواصف المدارية

■ بعد النظر إلى الصور الآتية، أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. ما العامل الذي يساعد على الحصول على معلومات دقيقة مفصلة عن سرعة الإعصار واتجاهه والمكان المتوقع أن يصل إليه.

.....

.....

٢. أذكر ما تشير إليه الصورة رقم ( ٣ ).

٣. استنتج الوسيلة التي تستخدم لتوجيه الناس للبقاء في منازلهم عند حدوث الأعاصير والعواصف المدارية.

٤. من وجهة نظرك هل أثر التقدم التكنولوجي في التقليل من الخسائر التي قد تنجم عن الأعاصير،  
وضح ذلك.

■ أدرس الجدول الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

السنة	الدولة	إجمالي الضحايا
٢٠٠٥	الولايات المتحدة	١,٣٠٠
٢٠٠٣	الولايات المتحدة	١٥
١٩٩١	بنجلاديش	١٢٥,٠٠٠
١٩٨٩	الفلبين	٣,٢٠٠
١٩٧٩	فلوريدا (الولايات المتحدة)	١,٠٢٤
١٩٧٧	الهند	١٠٠,٠٠٠
١٩٧٧	أستراليا	٤٧
١٩٧٤	هندوراس	٨٠٠٠
١٩٧٣	المكسيك	٢٠٠
١٩٧٢	الولايات المتحدة	١١٨
١٩٧٠	بنجلاديش	٥٠٠,٠٠٠
١٩٦٩	الولايات المتحدة	٢٥٦

١. ما الدولة الأكثر ضحايا من الأعاصير في العالم )
٢. أذكر العام الذي تعرضت فيه هذه الدولة لهذا الإعصار )
٣. فسر أسباب ارتفاع عدد الضحايا في هذه الدولة

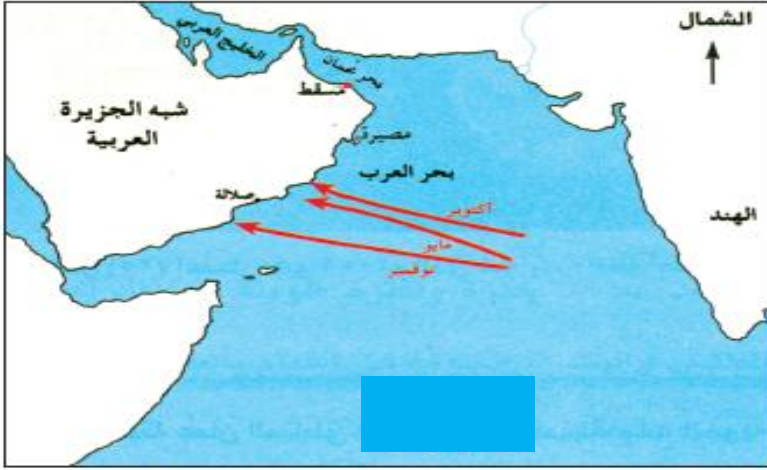
٤. استنتج سبب قلة حجم الخسائر البشرية في الولايات المتحدة الأمريكية.



أهداف الدرس

١. يدرس خريطة مسارات الأعاصير في السلطنة.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يقارن بين إعصار جونو وإعصار فيت.	تقدير جهود السلطنة في متابعة
٣. يقدر جهود السلطنة في متابعة الاهتمام بالأعاصير.	الاهتمام بالأعاصير ودراسته.

■ أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.



١. ضع عنوان مناسب للخريطة.

.....

٢. استنتج المحافظة التي تتعرض لهذا النوع من الأنواء المناخية في شهر نوفمبر.

.....

٣. وقع على الخريطة اسم المسطح المائي الذي تتشكل فيه الأعاصير المدارية.

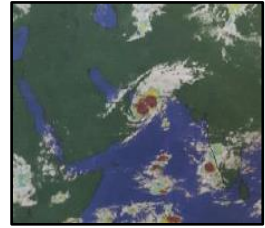
- أكمل الجدول التالي الذي يوضح الأعاصير التي تتعرض لها من عام ١٩٧٧م إلى عام ٢٠١٠م.

اسم الإعصار	العام الميلادي	كمية الأمطار	سرعة الرياح بالعقدة	الآثار التدميرية

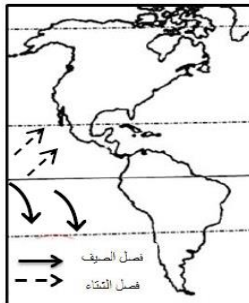
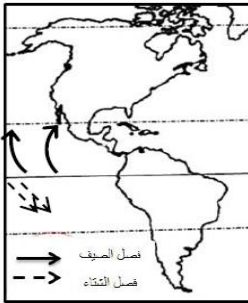
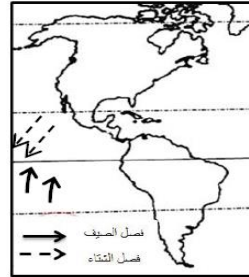
- رتب حركة إعصار جونو عام ٢٠٠٧م، باستخدام الأرقام ( ١ - ٣ ).







- الشكل الذي يوضح الاتجاه الصحيح للأعاصير بالنسبة لغرب الأمريكيتين خلال فصلي الصيف والشتاء:



- الإعصار الذي يسبب دمار كبير لبعض المباني والمنشآت الصغيرة غير الثابتة يصنف على أنه:

(ب) متوسط  
(د) عنيف

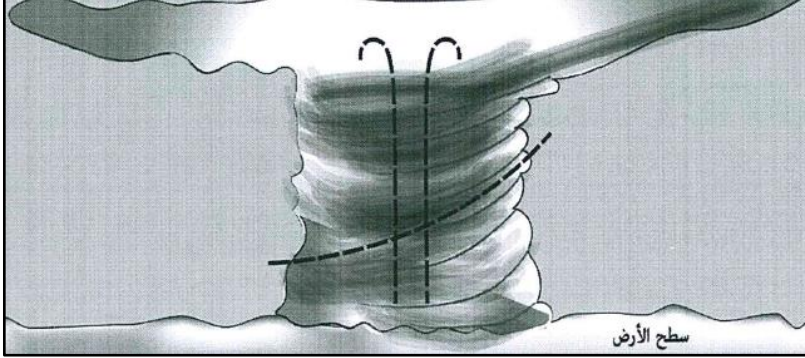
(أ) خفيف  
(ج) قوي

- المصطلح الذي يطلق على الأعاصير في المحيط الهندي هو:

(ب) hurricane  
(د) katrina

(أ) cyclone  
(ج) typhoon

- أمامك شكل يوضح كيفية حدوث الإعصار، أدرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



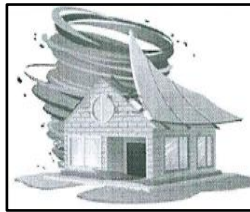
١. حدد موقع عين الإعصار من سطح الأرض برسم الشكل ☐

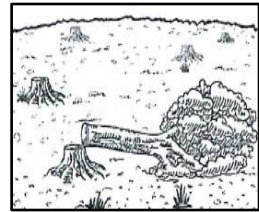
٢. ارسم اتجاهات للأسهم الواردة في الشكل لكل من:  
( الرياح الصاعدة الدوامة - الرياح الهابطة )

٣. ما العامل الذي يحدد مدى قوة الأعاصير التي تؤثر على سلطنة عمان.

- أكتب أسفل كل صورة نوع الأثر الذي تخلفه الأعاصير.



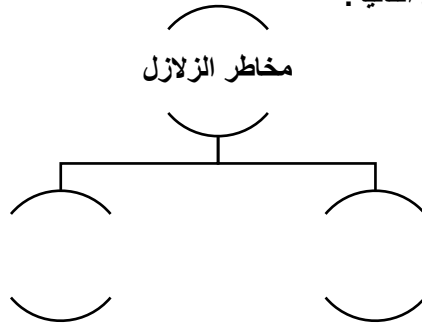




أهداف الدرس

١. يوضح المخاطر الأولية والثانوية للزلازل.	<u>القيم والاتجاهات:</u>
٢. يقترح حلول للتقليل من أخطار الزلازل.	تثمين جهود السلطنة في متابعة
٣. يثمن جهود السلطنة في متابعة الزلازل ورصدها في مختلف مناطق السلطنة.	الزلازل ورصدها في مختلف مناطق السلطنة.

■ أكمل خريطة المفاهيم التالية.



■ أكمل الجدول الآتي الذي يوضح المخاطر الأولية والمخاطر الثانوية التي تواكب حدوث الزلازل.

المخاطر الثانوية	المخاطر الأولية

■ علل اختلاف الضغط الجوي من مكان لآخر على سطح الأرض.

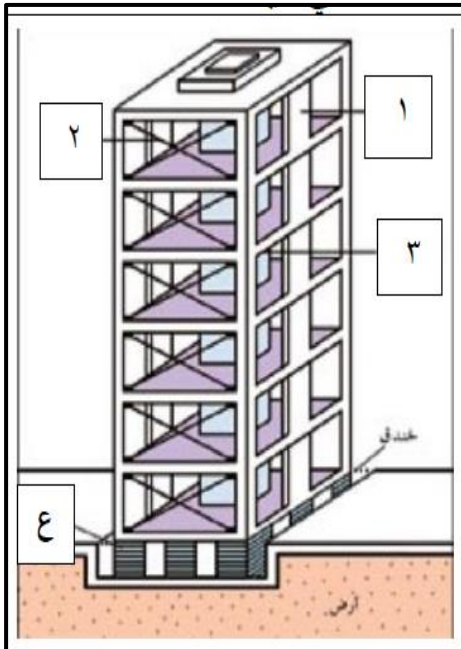
.....

.....

- " لو أنت تعيش في منطقة معرضة للزلازل، ما المواصفات التي تقترحها لكل من في ضوء ما درسته في موضوع ( أخطار الزلازل والبراكين ) " .

	المباني
	المستشفيات
	محطات الكهرباء
	السكان

- دقق النظر في الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



١. ماذا يوضح الشكل المقابل.

.....

.....

٢. أذكر الفائدة التي تعود من استخدام ما هو موضح في الشكل المقابل

.....

.....

٣. أكتب ما يشير إليه كل مما يلي على الرقم المناسب في الشكل
- عمود قص ( لب ) - تدعيم مقاطع - جدار قص.

٤. سم الجزء المشار إليه بالرمز ( ع ).

أهداف الدرس

١. يستنتج الأخطار التي تنجم عن البراكين.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يحدد على الخريطة المناطق التي تستغل البراكين.	إدراك أهمية وفوائد البراكين
٣. يدرك أهمية وفوائد البراكين.	للإنسان.

▪ " تمثل البراكين وجهان لعملة واحدة ".

غير موافق ☐

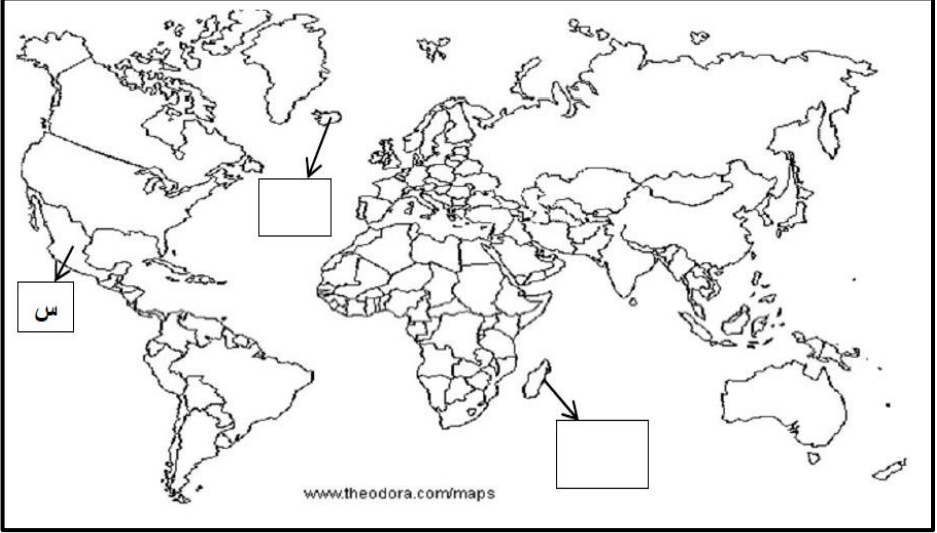
موافق ☐

الدليل/

- أمامك مجموعة من الجوانب التي تمثل أهمية البراكين صنفها حسب الفائدة منها في الجدول التالي.
- ( مصدراً هاماً للنباتات - مصدر للطاقة - طحن الأحجار والفلزات - إنتاج المواد الكيماوية - التعرف على مكونات باطن الأرض - تدفئة المنازل - إنتاج الطاقة الكهربائية ).

المواد البركانية	
المصهورات البركانية	
رواسب الكبريت	
البخار	
الطاقة الحرارية	
حجر الخفاف	
مياه الينابيع البركانية	

■ أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية.



١. وقع على الخريطة في المربع المناسب الدولة التي تستفيد من الينابيع البركانية في تدفئة المنازل.

٢. ما القارة التي تقع فيها الدولة التي تستغل البراكين في إنتاج الطاقة الكهربائية والمشار إليها بالرمز ( س ).

٣. ظلل الدولة الواقعة في قارة أوروبا والمستخدم للطاقة الحرارية الأرضية لإنتاج الكهرباء.

٤. ضع دائرة حول نيوزلندا.



أهداف الدرس

١. يوضح أسباب حدوث موجة تسونامي.	<u>القيم والاتجاهات:</u>
٢. يحدد على الخريطة المناطق التي تأثرت بموجة المد الزلزالي.	إدراك الآثار الناتجة عن كارثة تسونامي.
٣. يدرك الآثار الناتجة عن كارثة تسونامي.	

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان تسونامي على أن يشمل.

<u>أسبابها</u>	<u>أصل الكلمة/</u> <u>المعنى الحرفي/</u> <u>المقصود بها/</u>
<u>أمثلة من الجدول صفحة ٥٨</u> <u>بالمناطق التي تعرضت لها</u>	<u>الأمواج المتولدة منها</u>

- " تتبع خطورة موجات تسونامي من ضخامتها وقوتها " وضح ذلك.

.....

.....

.....

- تتبع امتداد المد البحري ( تسونامي ) الذي حدث عام ٢٠٠٤ م على الدول المطلة على المحيط الهندي.

.....

.....

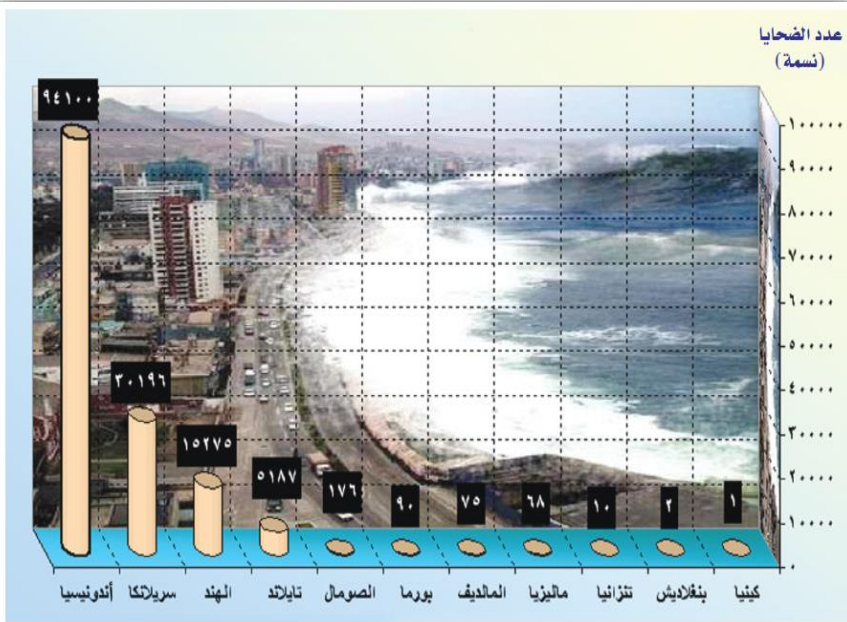
.....

- تتبع حصيلة القتلى للمد البحري ( تسونامي ) الذي حدث في ٢٦ ديسمبر عام ٢٠٠٤ م وحتى نهاية مارس عام ٢٠٠٥ م.

.....

.....

.....



الشكل (٣٤) : الدول المتضررة بالمد البحري

■ أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية.



١. سم الدولة المتضررة من كارثة تسونامي والواقعة في شرق الدولة المشار إليها بالرمز ( ع ) ( ..... ) .

٢. استخرج من الخريطة الأرقام الدالة على كل من: بورما – ماليزيا.

٣. وقع في المربع الظاهر على الخريطة اسم الجزيرة التي تعرضت لكارثة تسونامي.

٤. حدد الجهة التي تعرضت للمد الزلزالي ( تسونامي ) في سلطنة عمان.

٥. ضع دائرة حول موقع المنطقة التي كانت مركز زلزال تسونامي.

٦. ظلل الجزء الأفريقي الذي تعرض للمد الزلزالي ( تسونامي ).

ارسم خريطة مفاهيم بآثار المد الزلزالي تسونامي

أهداف الدرس

١. يستنتج آثار المد الزلزالي تسونامي.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يدلل على تأثير السلطنة بكارثة تسونامي عام ٢٠٠٤.	إدراك أهمية توافر أنظمة إنذار
٣. يدرك أهمية توافر أنظمة إنذار مبكر للتنبؤ بموجات تسونامي.	مبكر للتنبؤ بموجات تسونامي.

- أمامك مجموعة من الآثار الاقتصادية والبيئية والجغرافية الناتجة عن كارثة تسونامي صنفها في الجدول التالي.
- ( تفشي الأمراض والأوبئة - تحرك عدد من الجزر من مكانها - إغاثة المنكوبين - تلوث مياه الشرب - نقص وسائل التدفئة - توفير الغذاء والسكن - انخفاض مستوى النظافة - إزالة الأنقاض - فتح الطرق - قلص سرعة دوران الأرض حول نفسها - تدني قطاع السياحة - تهدم الشعاب المرجانية وأشجار المانجروف - فقدان آلاف الوظائف - تأثير محور الأرض - تأثير قطاع صيد الأسماك - هلاك الكائنات الحية البرية والبحرية ).

الآثار الاقتصادية	الآثار البيئية	الآثار الجغرافية

- " تعرضت سواحل السلطنة خلال يومي ٢٦ - ٢٧ / ١٢ / ٢٠٠٤ م لظاهرة تعاضم الأمواج البحرية تسونامي الناتجة عن الزلزال البحري " في ضوء هذه العبارة .

١. فسر/ سبب تأثر سواحل السلطنة بالكارثة.

.....

.....

٢. ما السواحل العمانية المتأثرة بالكارثة.

.....

.....

٣. كيف كان التأثير على السواحل العمانية.

.....

.....

- علل/ تضاعف حجم الكارثة التي وقعت في جنوبي شرق آسيا عام ٢٠٠٤ م.

.....

.....

- " يجمع خبراء الزلازل على أنه من الممكن تفادي الكثير من الخسائر في حال توافر أنظمة إنذار مبكر لموجات تسونامي في المحيط الهندي " في ضوء العبارة.

١. كيف يتم ذلك.

.....

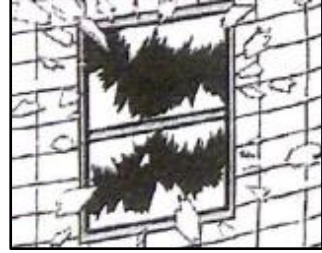
.....

٢. ما موقف الدول المطلة على المحيط الهندي بعد الكارثة.

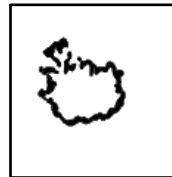
.....

.....

• الشكل الذي يمثل أحد المخاطر الأولية للزلازل:



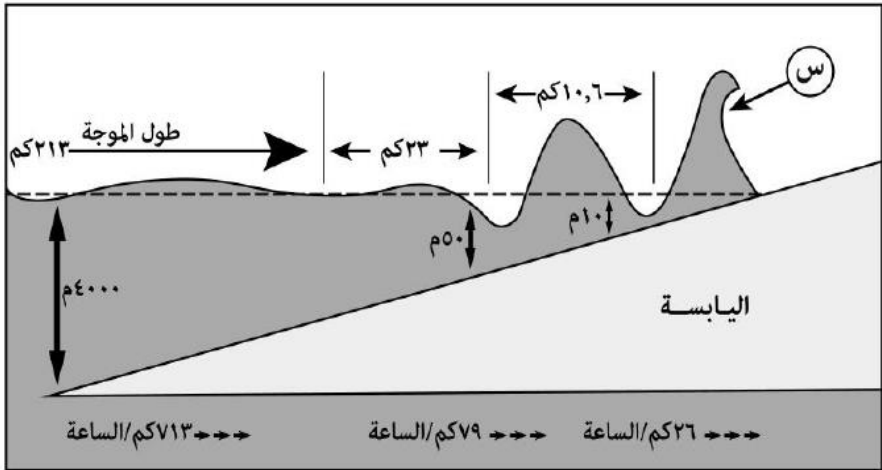
• من بين الدول الأوروبية التي يستخدم سكانها التدفئة بواسطة مياه الينابيع الحارة:



- أكتب استخدامات المواد البركانية الموضحة في الجدول الآتي.

المواد البركانية	الاستخدامات
رواسب الكبريت	
حجر الخفاف	

- التعليل الصحيح لارتفاع الموجة ( س ) في الشكل التالي.



( أ ) طول الموجه لأكثر من ٢١٣ كم.

( ب ) تركّز الطاقة على مسافة قصيرة.

( ج ) عمق المياه لأكثر من ٤٠٠٠ م.

( د ) انتشار الطاقة على مسافة طويلة.



الولايات المتحدة الأمريكية



الدرس

اليابان



الدرس

الصين



الدرس

التكتلات الاقتصادية في العالم



الدرس



## أهداف الدرس

١. يتتبع الأحداث التاريخية حتى استقلال الولايات المتحدة الأمريكية.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي للولايات المتحدة الأمريكية.	إدراك أهمية الامتداد
٣. يدرك أهمية الامتداد المساحي الكبير للولايات المتحدة الأمريكية.	المساحي الكبير لأمريكا .

- " مستكشف القارة الأمريكية المعروفة حالياً هو كريستوفر كولومبوس " .

غير موافق ☐موافق ☐

التفسير/

.....

.....

- أكمل الجدول التالي .

الجنسية	العام الميلادي	الأراضي المكتشفة	الملاح
			كريستوفر كولومبوس
			أمريكو فسبوتشي

- وضع حركة الهجرة التي شهدتها القارة الأمريكية منذ القرن السابع عشر الميلادي وحتى ما يقارب أكثر من ثلاثة قرون.

.....

.....

.....

.....

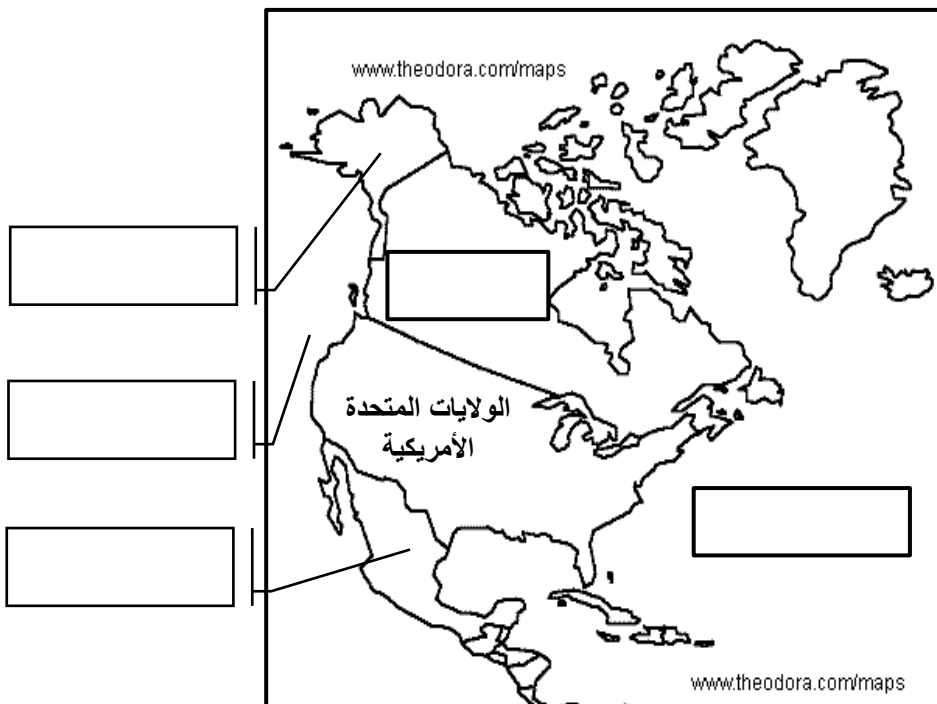
- " كانت الولايات المتحدة الأمريكية في الأصل مستعمرة انجليزية " كيف كان استقلالها؟ وبرئاسة من؟

.....

.....

.....

- " تقع الولايات المتحدة الأمريكية في قارة أمريكا الشمالية " ما الحدود التي تحدها من الجهات التالية.



- علل/ تنوع أشكال السطح في الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

.....

.....

- قارن بين ولايتي ( ألاسكا ) و ( جزر هاواي ) من حيث.

وجه المقارنة	الموقع الجغرافي	الدولة المالكة لها سابقاً	سنة الشراء
ألاسكا			
جزر هاواي			

أهداف الدرس

١. يفسر تميز المجتمع الأمريكي بأنه الأكثر تنوعاً.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يحلل الشكل الذي يوضح المناطق التي وفد منها المهاجرون.	إدراك أثر تطوير واستغلال
٣. يدرك أثر تطوير واستغلال الموارد الطبيعية في تنمية الاقتصاد في الولايات المتحدة الأمريكية.	الموارد الطبيعية في تنمية الاقتصاد في الولايات المتحدة الأمريكية.

■ فسر/ تنوع المجتمع الأمريكي.

.....

.....

.....

■ " تجري الولايات المتحدة الأمريكية إحصاء عام للسكان كل عشر سنوات " في ضوء هذه العبارة .

١. متى كان أول تعداد سكاني لها.

.....

٢. ما ترتيب الولايات المتحدة عالمياً من حيث عدد السكان.

.....

٣. كم بلغ عدد السكان في أول تعداد سكاني؟ وكم يبلغ اليوم؟

.....

■ " تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية لهجرات عرقية متنوعة مما أثر على ثقافة البلد بالموطن الأصلي لهؤلاء المهاجرين. دلل على ذلك بمثال.

.....

.....

.....

- حل نشاط ( ٣ ) في الكتاب المدرسي ص ٦٩ ، بالاستعانة بالشكلين ( ٤ ، ٥ ) واللذين يشيران إلى معدل المهاجرين إلى الولايات المتحدة الأمريكية والمناطق التي وفدوا منها.
- عرف المفاهيم التالية.

١. الناتج الإجمالي القومي.

.....

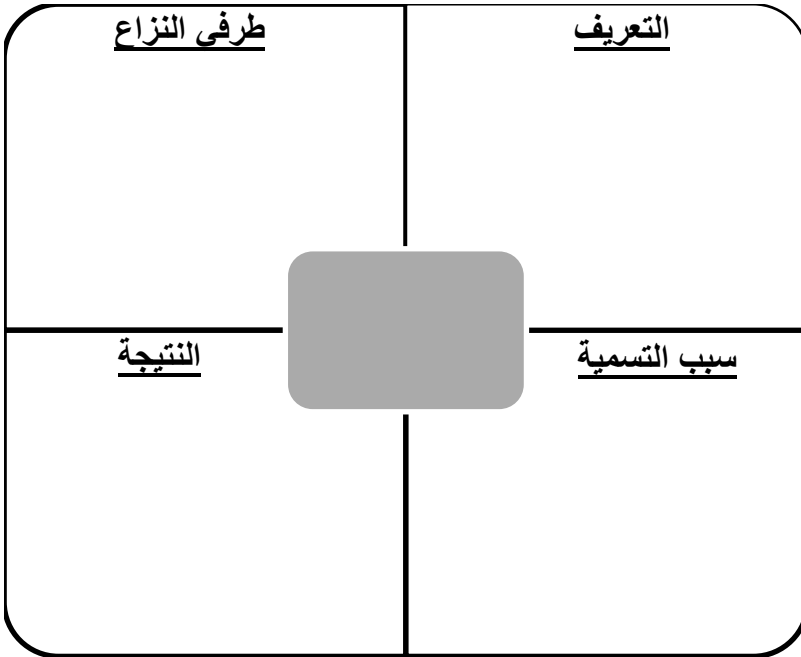
.....

٢. الناتج الإجمالي المحلي.

.....

.....

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان الحرب الباردة على أن يشمل.



- أكمل الجدول التالي والذي يمثل " النمو المتسارع للاقتصاد الأمريكي ".

العوامل	مقومات النجاح
الموارد الطبيعية	
	التعليم التقني والتعليم المهني
الأيدي العاملة	
	تلبية حاجات المستهلك
القيادات الادارية	

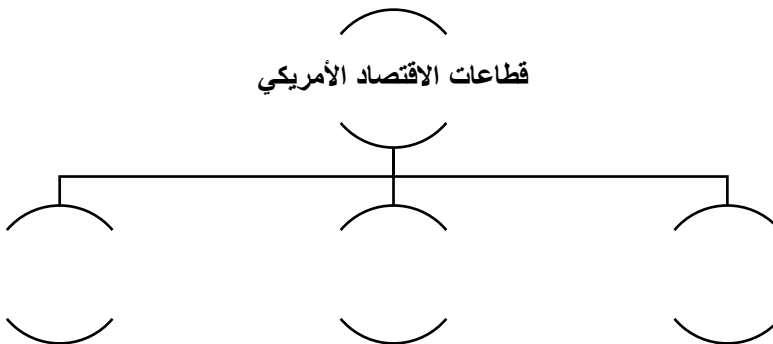
- أعط أمثلة للأزمات التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

.....

.....

- أكمل خريطة المفاهيم التالية.



أهداف الدرس

١. يتعرف على المشاكل التي تتعرض لها الزراعة في أمريكا.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يبين أسباب نجاح الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية.	إدراك أهمية الثروات
٣. يدرك أهمية الثروات الطبيعية والقوى البشرية في تقدم الاقتصاد الأمريكي.	الطبيعية والقوى البشرية في تقدم الاقتصاد الأمريكي.

■ " تمتلك الولايات المتحدة مساحات شاسعة من الأراضي الصالحة للزراعة " في ضوء  
هذه العبارة .

١. كم تقدر النسبة المئوية لمساحة الأراضي الزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

٢. أين تتركز أهم المناطق الزراعية الأكثر خصوبة في الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

٣. علل/ تنوع المحاصيل الزراعية في الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

.....

٤. أعط أمثلة لأهم المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

.....

■ " كانت الزراعة الأمريكية تأخذ جانباً أكبر من الأهمية في اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية، ولكن مع مرور الوقت بدأت هذه الأهمية تتناقص خاصة من حيث عدد العاملين فيها " برهن على صحة العبارة بالبيانات الإحصائية.

.....

.....

.....

.....

- أمامك مجموعة من الجوانب المرتبطة بالمشكلات التي تتعرض لها الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية صنفها في الجدول إلى المشكلة المرتبطة بها.  
( تكس السلق والبضائع - الاستدانة من البنوك المخصصة - العواصف والأعاصير - مشاكل على المياه والتربة - الفيضانات )

المناخ	ضعف السوق	التلوث	رأس المال

- فسر/ تعد الصناعة القطاع الثاني في النشاط الاقتصادي في العالم.

.....  
.....

- كيف يمكن حساب القيمة المضافة الصناعية.

.....  
.....

- علل/ أسباب نجاح الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

أهداف الدرس

١. يتعرف على أهم الصناعات في الولايات المتحدة الأمريكية.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يبين أهمية قطاع الخدمات في الولايات المتحدة الأمريكية.	إدراك أهمية الصناعة في
٣. يدرك أهمية الصناعة في الاقتصاد الأمريكي.	الاقتصاد الأمريكي.

■ أكمل الجدول التالي الخاص بأهم الصناعات الأمريكية.

التعدين		
الأهمية	عوامل الازدهار	أمثلة

النسيج			
الأهمية	الولايات	مراحل الانتاج	
		داخلياً	خارجياً

■ فسر/ إقامة بعض رجال الأعمال مصانع انتاج النسيج خارج الولايات المتحدة الأمريكية.

.....

.....

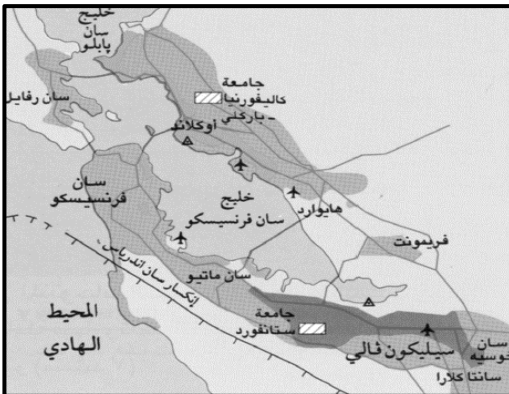


■ أكمل الجدول التالي الخاص بصناعة السيارات في الولايات المتحدة الأمريكية.

أهم المدن	الموقع	الإنتاج بالمليون	شركات السيارات الكبرى

الوسيلة المستخدمة في الانتاج	الإنتاج عام ٢٠١١ م بالنسبة للإنتاج العالمي	ترتيب الولايات المتحدة عالمياً

■ أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



١. استنتج اسم المنطقة التي تناولتها الخريطة.

.....

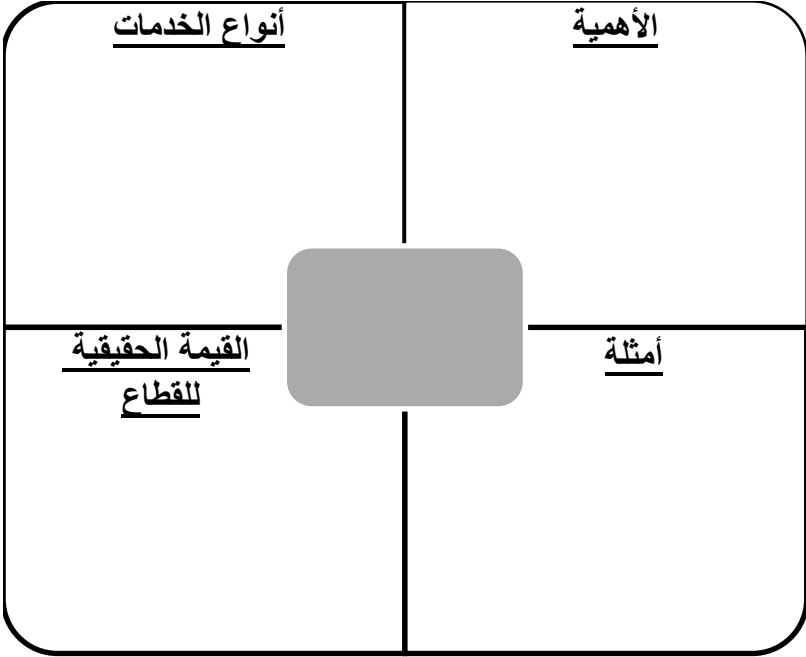
٢. ما اسم الولاية التي تتبع لها المنطقة.

.....

٣. استخرج نوع الصناعة التي تتخصص بها.

.....

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان الخدمات على أن يشمل.



- أكمل الجدول الآتي، الذي يوضح التعاون العماني الأمريكي على أن يشمل.

بنود الاتفاقية	طرفي الاتفاقية	اسم الاتفاقية

• كانت الولايات المتحدة الأمريكية في الأصل مستعمرة:

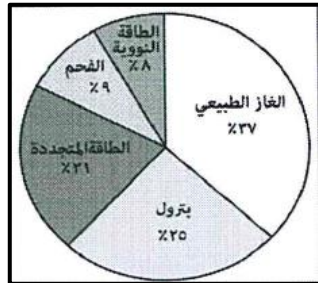
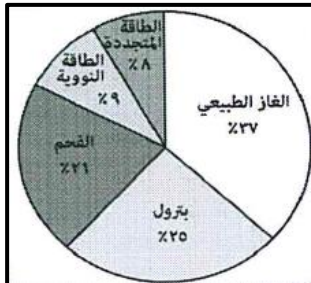
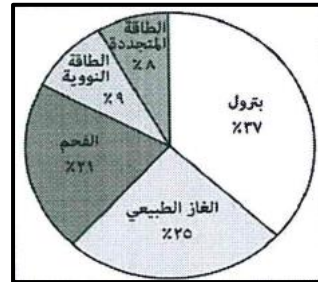
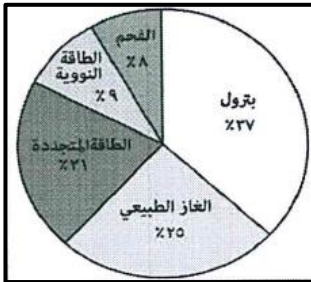
(ب) برتغالية  
(د) فرنسية

(أ) إسبانية  
(ج) انجليزية

• الترتيب التنزلي الصحيح لأكثر المناطق التي وفد منها المهاجرون إلى الولايات المتحدة الأمريكية:

(أ) ١- أمريكا الوسطى ٢- آسيا ٣- أوروبا (ب) ١- أمريكا الوسطى ٢- أوروبا ٣- آسيا  
(ج) ١- أوروبا ٢- آسيا ٣- أمريكا الوسطى (د) ١- آسيا ٢- أمريكا الوسطى ٣- أوروبا

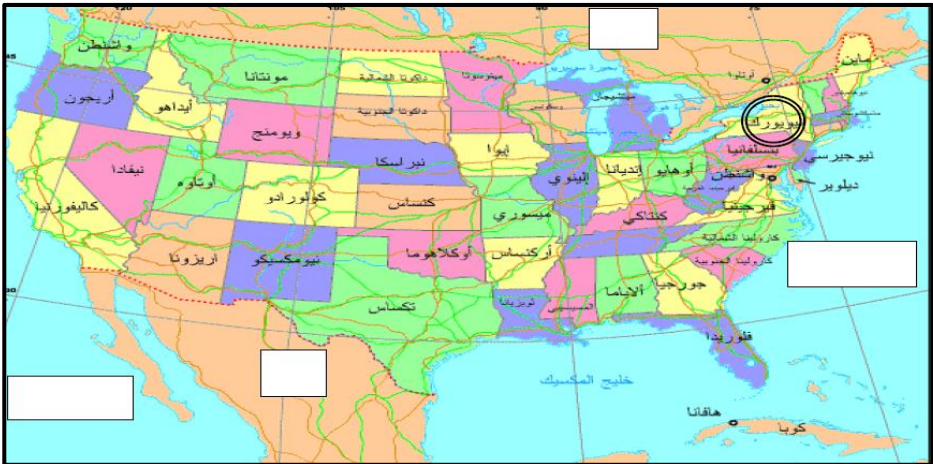
• رمز الشكل الصحيح لاستهلاك الطاقة في الولايات المتحدة الأمريكية:



▪ صنف الصناعات التالية حسب الولاية الامريكية التي تشتهر بها.

الولاية	كارولينا الجنوبية	ديترويت
الصناعة		

▪ أدرس الخريطة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية.



١. استنتج الدولة الأمريكية التي تشير إليها الخريطة ( ..... ) .
٢. وقع المسطح المائي الذي يحدها من جهة الشرق في المستطيل المناسب على الخريطة.
٣. ضع دائرة على الخريطة حول العاصمة.
٤. ما الولاية التي تشتهر بصناعة النسيج مع ولاية جورجيا ( ..... ) .
٥. ما الجهة التي تقع فيها أشهر ولاية في صناعة الكمبيوتر ( ..... ) .
٦. ضع الرمز ( س ) في المربع الصحيح الذي يشير إلى الدولة التي تحدها جنوباً.

أهداف الدرس

<b>القيم والاتجاهات:</b> استشعار أهمية القيم الأخلاقية لليابانيين وأثرها في النهضة اليابانية.	١. يتتبع الأحداث التاريخية عن اليابان.
	٢. يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي لليابان.
	٣. يستشعر أهمية القيم الأخلاقية لليابانيين وأثرها في النهضة اليابانية.

- رتب الأحداث التاريخية التالية لليابان من الأقدم إلى الأحدث.

العوامل	مقومات النجاح
شاركت اليابان في عصر الامبراطور ( هينو ) في الثورة الصناعية	
تكونت الامبراطورية اليابانية قبل القرن السابع الميلادي	
نشأت على أرض اليابان حضارات متعددة	
أصبحت اليابان امبراطورية سياسية وعسكرية واقتصادية متقدمة واضحة الأهداف	

- " وقعت الحرب العالمية الثانية في الفترة ( ١٩٣٩ - ١٩٤٥ ) وكانت اليابان من الدول المشاركة فيها " في ضوء هذه العبارة .

١. دلل على خسارة اليابان في الحرب العالمية الثانية.

.....

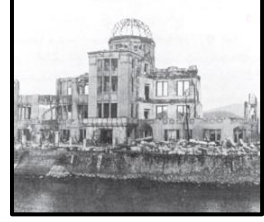
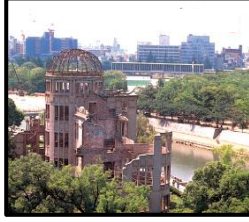
.....

٢. ما الأسس التي استند عليها ازدهار اليابان.

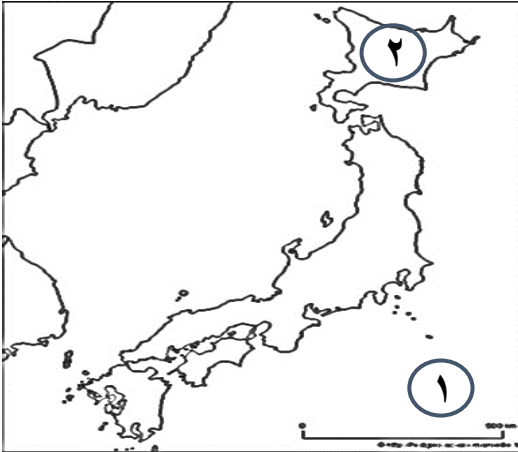
.....

.....

- رتب الصور التالية لـ " متحف السلام " في مدينة هيروشيما من الأقدم إلى الأحدث قبل وبعد إلقاء القنبلة النووية.



- أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



١. ضع عنوان مناسب للخريطة.

.....

٢. ما اسم الجزيرة المشار إليها  
بالرقم (٢) على الخريطة.

.....

٣. ما اسم المسطح المائي المشار  
إليه بالرقم (١) على الخريطة.

.....

٤. ظلل على الخريطة جزيرة شيكوكو.

٥. وقع على الخريطة جزيرة كيوشو.

- " اليابان عبارة عن أرخبيل من الجزر تقع في الجزء الشمالي الغربي من المحيط الهادي، وتمتد على هيئة قوس قبالة الساحل الشرقي للقارة الآسيوية " في ضوء هذه العبارة .
- ١ . كم يصل طول هذا الأرخبيل.

.....

- ٢ . كم عدد الجزر التي يتكون منها.

.....

- ٣ . أذكر أسماء أهم الجزر اليابانية.

.....

- ٤ . فسر تعرض اليابان للزلازل والبراكين المدمرة.

.....

- ٥ . تتميز مظاهر السطح في اليابان بالتنوع، وضح ذلك.

.....

.....

- ٦ . ما السمات المميزة للطبيعة اليابانية.

.....

.....

- أكمل الجدول التالي والذي يوضح " النتائج المترتبة على زلزال ١١ مارس ٢٠١١م في اليابان " .

الجوانب	البيانات
قوة الزلزال	
المصابين	
القتلى	
الخسائر المادية	

أهداف الدرس

<p><b>القيم والاتجاهات:</b> إدراك أهمية القيم التي يحملها المجتمع الياباني من الجد والمهارة والالتقان.</p>	١. يفسر تشكل المجتمع الياباني من وحدة عرقية لغوية مميزة.
	٢. يناقش أسباب احتلال اليابان المرتبة الثانية اقتصادياً.
	٣. يدرك أهمية التمسك بالعادات والتقاليد.

- "يشكل المجتمع الياباني وحدة عرقية ولغوية قوية تميزه عن باقي المجتمعات الأخرى"

.....  
.....  
.....

- "يعد سكان اليابان من أكثر مجتمعات العالم شيخوخة" في ضوء العبارة.  
١. فسر سبب ذلك.

.....  
.....

- ٢. برهن على صحة العبارة بالبيانات الإحصائية.

.....  
.....

- فسر/ نجاح اليابان في إعادة بناء ما تهدم من بلادهم بعد الحرب العالمية الثانية.

.....  
.....

- دلل على افتخار المجتمع الياباني بهويته الوطنية.

.....  
.....

- "توسع الاقتصاد الياباني بشكل ملحوظ بعد الحرب العالمية الثانية" برهن على صحة العبارة بالبيانات الإحصائية.

.....  
.....



- علل/ تذبذب الاقتصاد الياباني ما بين القوة والضعف بعد عام ١٩٧٣م بفترة من الزمن.

.....

.....

- أمامك مجموعة من الجوانب المرتبطة بالعوامل التي استند عليها الاقتصاد الياباني صنفها في الجدول التالي.

( التعاون المستمر بين الحكومة والمؤسسات الاقتصادية – الاستثمار الداخلي والخارجي المرتفع – الاطلالة على الساحل الآسيوي – تتميز بالمهارة والقدرة على اتقان العمل – مدى استقراره وإمكانية التوسع التجاري – عمل الأبحاث والدراسات الاقتصادية الجديدة – الاطلالة على المحيط الهادي – تتميز بالالتزام في العمل – تقوم الدولة بفتح أسواق جديدة )

الموقع الجغرافي	القوى البشرية	السياسات الاقتصادية	السوق الدولي

أهداف الدرس

١. يتعرف على جهود اليابان لحماية القطاع الزراعي.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يحلل الجدول الذي يوضح المحاصيل الزراعية في اليابان.	إدراك أهمية الطحالب
٣. يدرك أهمية الطحالب البحرية بالنسبة لليابانيين.	البحرية لدى اليابانيين.

▪ " تتسم الكثافة السكانية بانخفاضها في المناطق الزراعية في اليابان ".

غير موافق ☐

موافق ☐

الدليل بالبيانات الاحصائية/

▪ " لا تزيد مساحة الأرض الصالحة للزراعة في اليابان عن ( ١١,٨ % ) من مساحة البلاد في اليابان " ما دور الحكومة في النهوض بالزراعة.

▪ أعط أمثلة للمحاصيل التي تزرع في اليابان.

▪ علل/ يأتي انتاج الأرز في مقدمة المحاصيل المنتجة في اليابان.

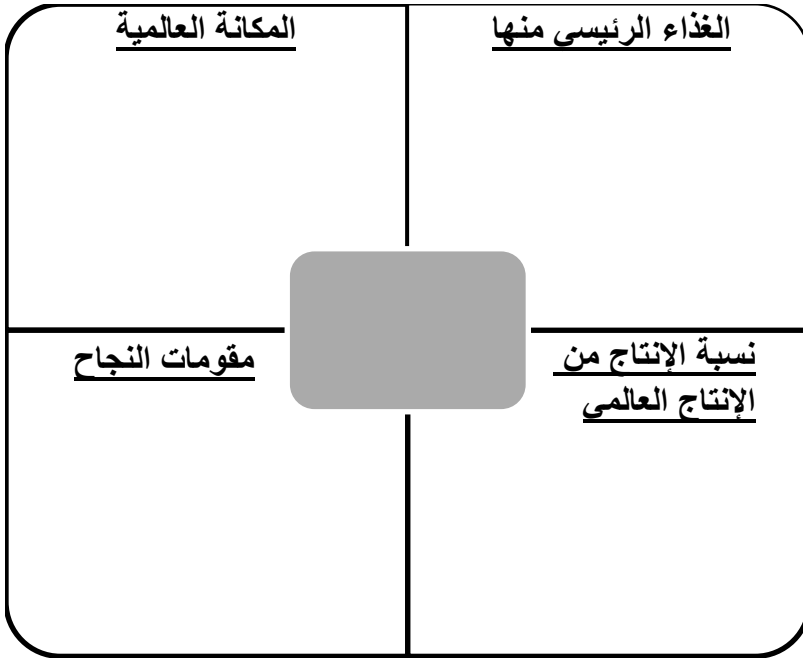
▪ " يمكن لليابان تحقيق الاكتفاء الذاتي من انتاج الأرز ".

غير موافق ☐

موافق ☐

التفسير/

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان الثروات البحرية في اليابان على أن يشمل.



- أدرس الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

١. ضع عنوان مناسب للجدول.

٢. استخرج المحاصيل الزراعية التي يشير إليها الجدول.

المحاصيل الزراعية	الإنتاج المحلي بالآلاف طن	الاستيراد بالآلاف طن	الاستهلاك المحلي بالآلاف طن	معدل الاكتفاء الذاتي %
الأرز	٩,٠٧٠	٨٨٢	٩,٤٥٩	٩٥,٩
القمح	٨٢٩	٤,٩٧٣	٦,٢٠٣	١٣,٤
البطاطا	٤,٠٩٩	٧٦٨	٤,٨٦٦	٨٤,٢
الحبوب	٣٩٥	٥,٣٨٧	٥,٧٧٠	٦,٨
الخضروات	١٣,٢٦٦	٢,٦٥٥	١٥,٩١٦	٨٣,٤
الفواكه	٣,٨٨٣	٤,٨٦٢	٨,٧٧٠	٤٤,٣

٣. ما أسباب توجه اليابان إلى زيادة الإنتاج من محصول الأرز.

أهداف الدرس

<p><b>القيم والاتجاهات:</b> إدراك أهمية اليابان على مستوى العالم والمراكز المتقدمة التي حققتها.</p>	<p>١. يتعرف الأسباب التي أسهمت في تطور الصناعة الحديثة في اليابان.</p>
	<p>٢. يوضح أبرز أنشطة الخدمات التي تقدمها اليابان.</p>
	<p>٣. يدرك أهمية اليابان على مستوى العالم والمراكز المتقدمة التي حققتها.</p>

- " يبلغ معدل الإنتاج المحلي للأسماك في اليابان ( ٥١٥٩ ) طن علماً بأن الاستهلاك المحلي للأسماك ومنتجاتها يصل إلى حوالي ( ١١١٠٧ ) طن " أحسب معدل الاكتفاء الذاتي.

.....

.....

- علل/ يقبل اليابانيون بكثرة على أكل الطحالب البحرية.

.....

.....

- " تصنف اليابان ضمن أغنى الدول على المستوى العالمي ".

غير موافق ☐

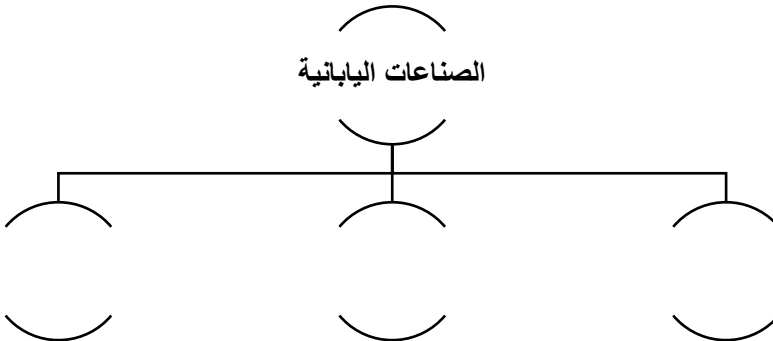
موافق ☐

الدليل بالبيانات الاحصائية/

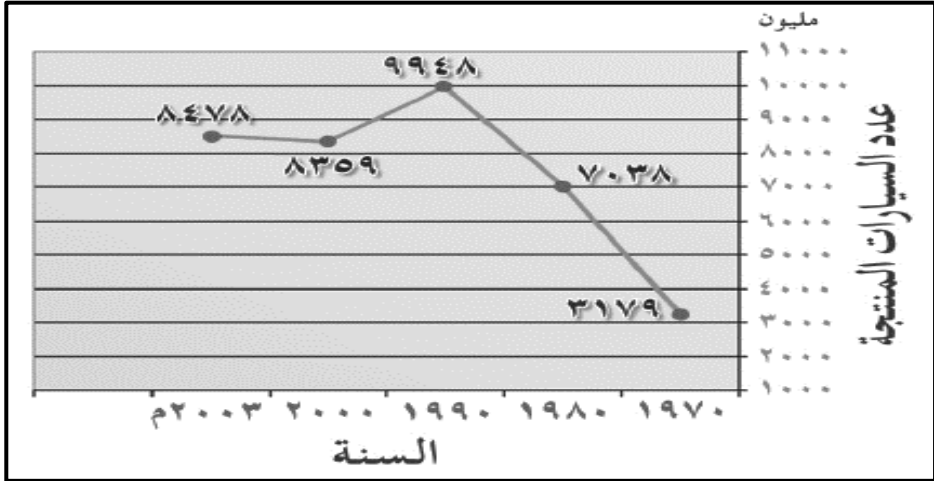
.....

.....

- أكمل خريطة المفاهيم التالية.



■ أدرس الشكل التالي، ثم أجب عن الأسئلة التالية.



١. ضع عنوان مناسب للشكل.

.....

٢. استخرج الفترة الزمنية لتطور الإنتاج من الشكل.

.....

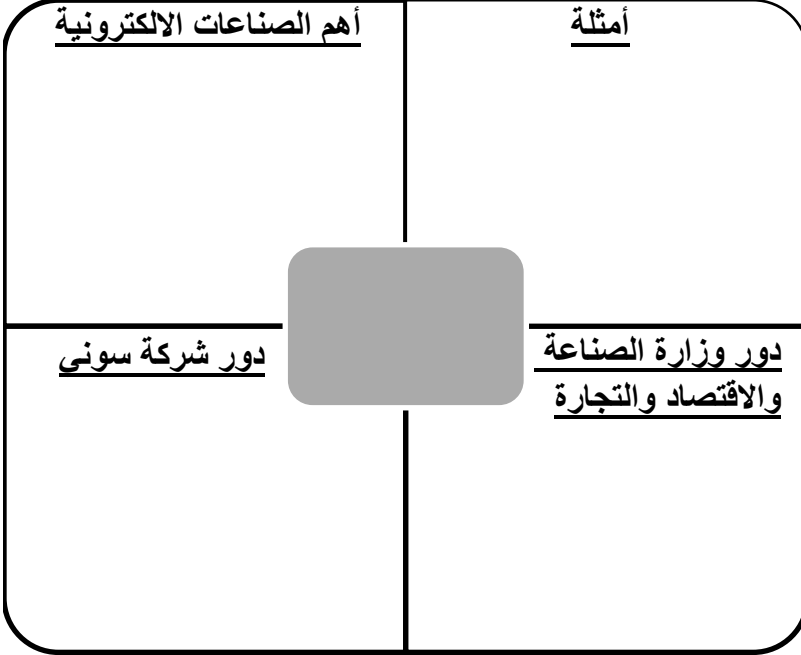
٣. ما الملاحظ على إنتاج السيارات في الشكل.

.....

■ أكمل الجدول التالي والذي يوضح " صناعة السيارات والدراجات النارية في اليابان "

نوع الصناعة	الترتيب عالمياً	المساهمة من الإنتاج العالمي	السنة
السيارات			
الدراجات النارية			

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان الصناعات الالكترونية على أن يشمل.



- أدرس الجدول<sup>٢</sup> في الكتاب المدرسي ص<sup>٨٦</sup>، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

١. استنتج نوع الموارد الطبيعية التي تعتمد عليها اليابان في الطاقة من حيث الاستمرارية.

.....

٢. احسب الفرق في استهلاك مصدري النفط والطاقة الكهربائية عام ١٩٧٣.

.....

■ ما التسهيلات التي تقدمها اليابان لقطاع الخدمات.

.....

.....

.....

■ أكمل الجدول التالي الذي يوضح "إنجازات اليابان على مستوى العالم".

الترتيب	المجالات

- الاسم المحلي للتجمعات السكانية المهمة في حياة سكان القرى والمدن قديماً في اليابان، وتتميز بالتعاون في المناسبات المختلفة في زراعة الأرز:

ب) هينو  
د) سوني

أ) كومي  
ج) هونشو

- الجدول الصحيح الذي يوضح بعض المحاصيل الزراعية في اليابان من حيث الأقل (استيراداً - إنتاجاً - استهلاكاً):

المحصول	الاستيراد	الإنتاج	الاستهلاك
البطاطا			✓
الحبوب	✓	✓	

المحصول	الاستيراد	الإنتاج	الاستهلاك
البطاطا	✓		✓
الحبوب		✓	

المحصول	الاستيراد	الإنتاج	الاستهلاك
البطاطا		✓	
الحبوب	✓		✓

المحصول	الاستيراد	الإنتاج	الاستهلاك
البطاطا	✓	✓	
الحبوب			✓

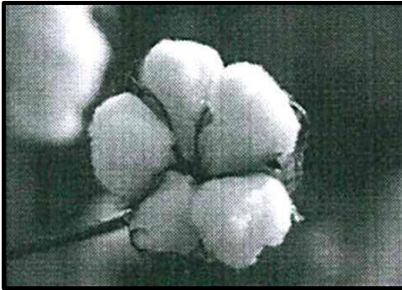
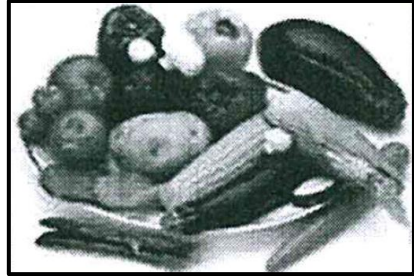


- المرتبة التي تحتلها اليابان في انتاج الدراجات النارية على المستوى العالمي هي المرتبة:

(ب) الثانية  
(د) الرابعة

(أ) الأولى  
(ج) الثالثة

- الصورة التي تدل على المحصول الزراعي الذي حقق أعلى معدل اكتفاء ذاتي في اليابان:

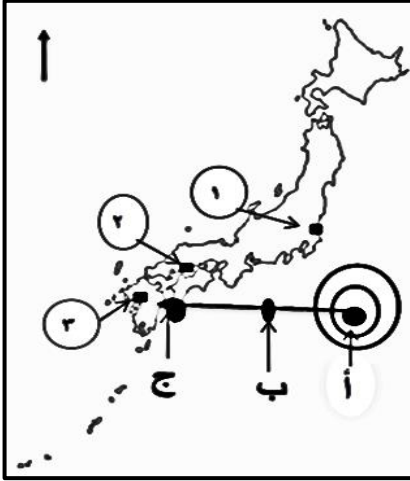


- يقبل اليابانيون على أكل الطحالب البحرية بكثرة نظراً لفائدتها في التقليل من مرض:

(ب) السل  
(د) السرطان

(أ) الزهايمر  
(ج) الايدز

■ أدرس خريطة اليابان المقابلة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية.



١. باستخدام الرمز ■ ظلل جزيرة هوكايدو.

٢. ما الرقم الذي يشير إلى المدينة التي أسقطت عليها قنبلة نووية عام ١٩٤٥ م. ( ) .

٣. ما اسم الجزيرة التي توجد بها العاصمة المشار إليها بالرقم ( ١ ) ( ) .

٤. عند وقوع زلزال في المنطقة المشار إليها بالرمز ( أ ) فإن المنطقة التي تتعرض لأكبر ارتفاع في الأمواج وأقل سرعة.

□ ب

□ ج ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة

■ أدرس جدول المحاصيل الزراعية في اليابان ، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

م	المحاصيل الزراعية	الانتاج المحلي بالألف طن	الاستيراد بالألف طن	الاستهلاك المحلي بالألف طن	معدل الاكتفاء الذاتي ( % )
١	الأرز	٩,٠٧٠	٨٨٢	٩,٤٥٩	٩٥,٩
٢	القمح	٨٢٩	٤,٩٧٣	٦,٢٠٣	١٣,٤
٣	البطاطا	٤,٠٩٩	٧٦٨	٤,٨٦٦	٨٤,٣
٤	الحبوب	٣٩٥	٥,٣٨٧	٥,٧٧٠	٦,٨
٥	الخضروات	١٣,٣٦٦	٢,٦٥٥	١٥,٩١٦	.....
٦	الفواكه	٣,٨٨٣	٤,٨٦٢	٨,٧٧٠	٤٤,٣

١. احسب معدل الاكتفاء

الذاتي لمحصول

الخضروات ( موضحاً

القانون وخطوات الحل ) .

.....

.....

.....

٢. ما المحصول الذي يمثل أعلى معدل اكتفاء ذاتي ( ..... ) .

٣. برهن عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي من محصول الخضروات.

.....

أهداف الدرس

١. يتعرف على حضارة الصين وتاريخها.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يحدد على الخريطة الموقع الجغرافي للصين وأهميته.	إدراك خصائص المجتمع الصيني.
٣. يدرك خصائص المجتمع الصيني.	

- " الصين دولة ذات حضارة قديمة وتاريخ عريق، وتعد من أهم المواقع التي عاش فيها الإنسان القديم " في ضوء العبارة.
- ١. ما دلالة ذلك.

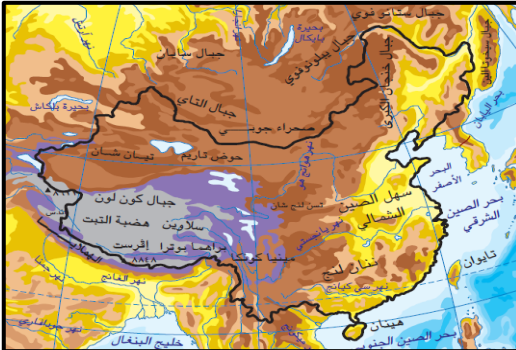
- ٢. متى بدأ تاريخ الصين المكتوب.

- ٣. أعط نتيجة ترتبت على توالي الحروب والصراعات بين الأسر الصينية.

- ٤. متى قامت جمهورية الصين الشعبية.

- فسر/ تنوع الأقاليم المناخية في الصين.

- أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الآتي.



- ١. استنتج اسم الدولة التي تشير إليها الخريطة.

- ٢. كم عدد الدول المحيطة بها.

- ٣. ما اسم المسطح المائي الذي يحدها من جهة الشرق.

- "تتنوع الظواهر التضاريسية في الصين بشكل كبير بسبب الامتداد المساحي الواسع لها" في ضوء العبارة.  
١. أعط أمثلة للأشكال التضاريسية في الصين.

.....  
.....

٢. كيف تكونت هضبة التبت؟ كم يصل إرتفاعها؟

.....  
.....

٣. ما أثر الامتداد المساحي على المناخ.

.....  
.....

- "تعد الصين أكثر دول العالم سكاناً".

غير موافق ☐

موافق ☐

الدليل بالبيانات الاحصائية/

.....  
.....

- علل/ تطبيق الصين لسياسة الطفل الواحد.

.....  
.....

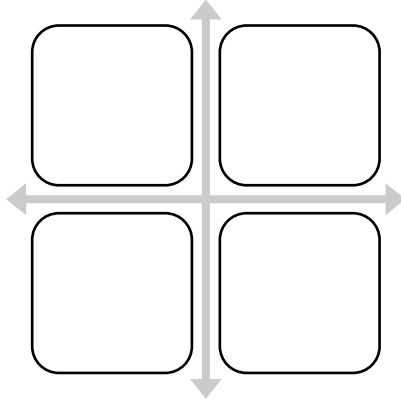
- أعط النتيجة الإيجابية المترتبة على تطبيق الصين لسياسة الطفل الواحد.

.....  
.....

أهداف الدرس

١. يتتبع استراتيجيات التنمية الاقتصادية في الصين.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يتعرف على معدلات النمو الاقتصادي في الصين.	إدراك دور الصين في تحقيق النمو
٣. يدرك دور الصين في تطور الصناعة على مستوى العالم.	الاقتصادي المتنامي على مستوى العالم.

- أكتب على المخطط التالي أهم الاختراعات الصينية الأربعة التي تشير إلى التطور العلمي للصين.



- "بدأت الصين تطبيق سياسة الإصلاح والانفتاح في أواخر سبعينيات القرن العشرين" في ضوء العبارة.
- ١. أعط أمثلة لهذه السياسة.

.....

.....

- ٢. علل/ تسمية الصين بـ ( المارد الصيني ) اليوم.

.....

.....

٣. برهن على ارتفاع معدلات النمو الاقتصادي الصيني بالبيانات الإحصائية.

.....

.....

.....

٤. وضح مستقبل الاقتصاد الصيني حسب توقع الخبراء الاقتصاديون.

.....

.....

٥. ما التحديات التي تمنع الاقتصاد الصيني من استمرارية المحافظة على معدل الإنتاج والنمو.

.....

.....

■ أدرس الشكل الآتي دراسة متأنية، ثم أجب عن الآتي.

١. ضع عنوان مناسب للشكل.

.....

٢. استنتج القطاعات التي يركز عليها الاقتصاد الصيني.

.....

.....

.....

٣. أحسب نسبة مساهمة القطاع المشار إليه بالرمز ( س ).

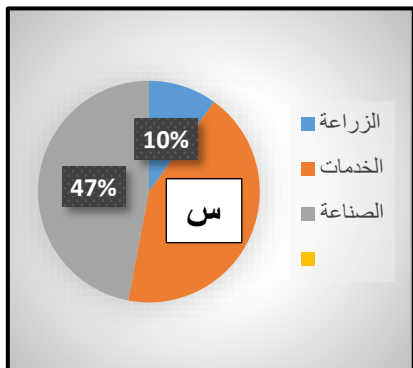
.....

.....

٤. كم يصل إجمالي مساهمة القطاعات في الشكل.

.....

.....



أهداف الدرس

١. يتتبع النشاط الزراعي في الصين.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يتعرف على المشاكل الطبيعية التي تعاني منها المناطق الزراعية في الصين.	تقدير جهود الصين في تطوير القطاع الزراعي من خلال زيادة مساحة الأراضي الزراعية و.... ألخ.
٣. يقدر دور الحكومة في تطوير القطاع الزراعي.	

- **دلل/ تصدر الصين المرتبة الأولى عالمياً في النشاط الزراعي عام ١٩٩٨م.**

.....

.....

.....

.....

- **علل/ تراجع القطاع الزراعي في الاقتصاد الصيني.**

.....

.....

- **" لم تعد الزراعة تمثل المصدر الأول لمعيشة عدد كبير من سكان الصين "**

غير موافق ☐

موافق ☐

الدليل بالبيانات الاحصائية/

.....

.....

- **ما أخطر المشاكل الطبيعية التي تعاني منها المناطق الزراعية والريفية في الصين.**

.....

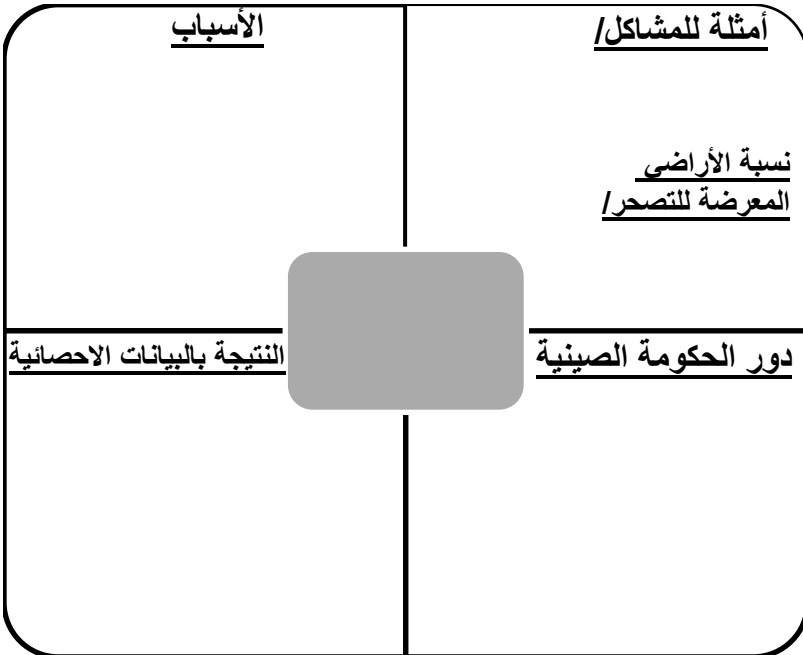
.....

- **برهن على تعرض الأراضي الزراعية في الصين للتصحّر.**

.....

.....

- علل/ تركز زراعة الأرز في الحوض الأسفل من نهر اليانجستي.  
.....  
.....
- ما دلالة هذه العبارة عند الصينيين " هل تناولت أرزك اليوم ".  
.....  
.....
- " حافظت الصين على المدى الطويل على نمو سريع في انتاج الحبوب وقطاعات التشجير وتربية الدواجن والأسماك ". أعط نتيجة ترتبت على ذلك.  
.....  
.....
- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان المشاكل الطبيعية في المناطق الريفية والزراعية على أن يشمل.





أهداف الدرس

<p><b>القيم والاتجاهات:</b> إدراك دور الحكومة الصينية في النهوض بالقطاع الصناعي.</p>	١. يستنتج العوامل التي أسهمت في نشاط القطاع الصناعي في الصين.
	٢. يناقش: لا يركز القطاع الصيني على قطاع الخدمات.
	٣. يستشعر تأثير الصناعة في حياة السكان.

- أكمل الجدول التالي الخاص بجهود الصين في بناء هيكلها الاقتصادي لتطوير الصناعة الحديثة.

القواعد الصينية	المؤسسات الصناعية	توزيع الصناعات الاستراتيجية	تأسيس نظام صناعي
أماكن وجودها	أماكن وجودها	أماكن وجودها	القطاعات التي يشملها

- ما السمة المميزة للصناعات الصينية؟ ما النتيجة المترتبة عليها؟

.....

.....

.....

.....

■ أدرس الجدول المقابل، ثم أجب عن الآتي.

٦٨٪	فحم
١٩٪	نפט
٤٩٤٪	غاز طبيعي
٨٩٦٪	أخرى

١. ضع عنوان مناسب للشكل.

.....

٢. استخرج مصادر الطاقة من الجدول.

.....

.....

٣. ما المصدر الأكثر استهلاكاً؟ لماذا؟

.....

.....

٤. ما المصدر الأقل استهلاكاً؟

.....

.....

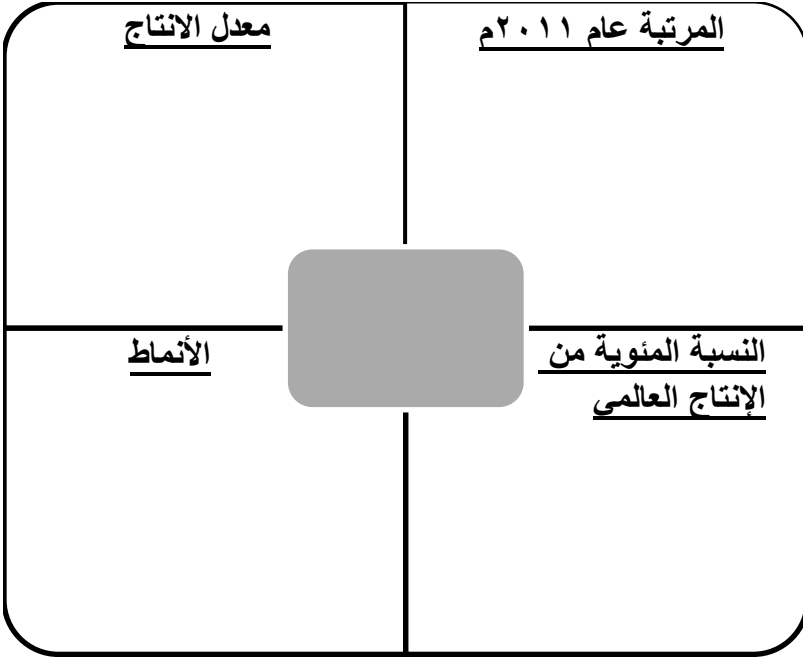
٥. احسب الفرق بين استهلاك الفحم والنفط في الصين.

.....

.....

٦. حول البيانات الواردة في الجدول إلى أعمدة بيانية.

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان صناعة السيارات على أن يشمل.



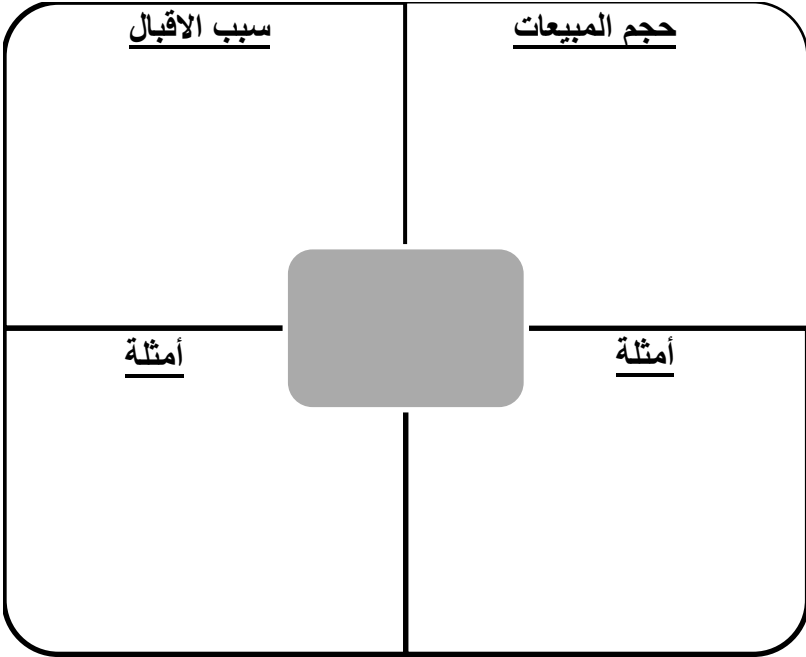
- علل/ دمج العديد من شركات السيارات الصغيرة في الصين.

.....

.....

.....

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان الأجهزة الكهربائية والمنزلية على أن يشمل.



- " تشهد صناعة الأجهزة الكهربائية والمنزلية نمواً وانتشاراً لافتين في الأسواق التجارية في الصين " .

غير موافق ☐

موافق ☐

الدليل بالبيانات الاحصائية/

.....  
.....

- فسر/ اقبال المستهلكون على شراء الأجهزة الكهربائية والمنزلية.

.....

.....

.....

- أعط أمثلة لأبرز الأجهزة الكهربائية والمنزلية.

.....

.....

.....

- أدرس الجدول المقابل، ثم أجب عن الآتي.

الدولة	الإنتاج %
الصين	٢٣
الولايات المتحدة	١٠,٨
اليابان	١٠,٥
ألمانيا	٧,٩
كوريا الجنوبية	٥,٨
الهند	٤,٩
البرازيل	٤,٣
المكسيك	٣,٤
أسبانيا	٢,٩
فرنسا	٢,٩

١. ضع عنوان مناسب للشكل.

.....

.....

٢. ما الدولة التي تصدر قائمة الإنتاج.

.....

٣. احسب نسبة إنتاج القارة الآسيوية بالاستعانة بالجدول.

.....

٤. رتب دول القارة الأوروبية من حيث نسبة الإنتاج.

.....

.....

.....

.....

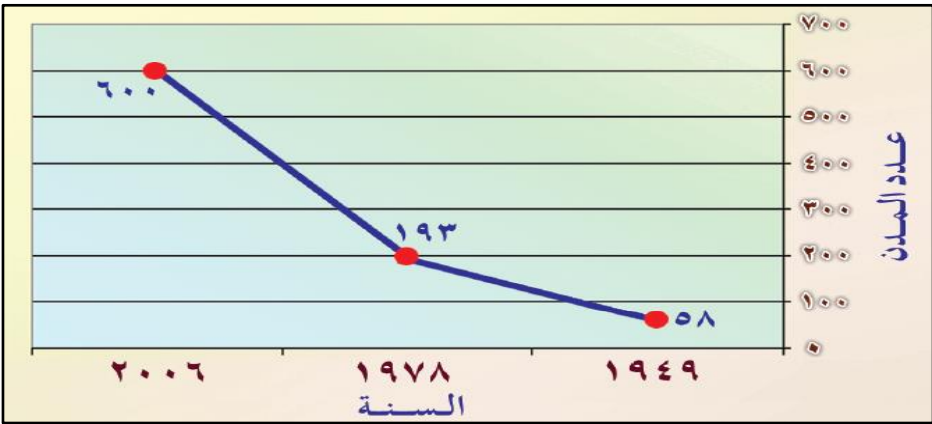
- علل/ لا يركز الاقتصاد في الصين على قطاع الخدمات.

.....

.....

.....

- أدرس الشكل التالي، ثم أجب عن الآتي.



١. ضع عنوان مناسب للشكل.

.....

٢. استخرج الفترة الزمنية التي يتناولها الشكل.

.....

٣. احسب الفرق في الإنتاج بين عامي ( ١٩٤٩ - ٢٠٠٦ م ).

.....

• الجدول الذي يدل على البطاقة التعريفية الصحيحة للصين:

المساحة	٦,٩ مليون كلم <sup>٢</sup>
العملة	اليوان
العاصمة	شنجهاي

المساحة	٩,٦ مليون كلم <sup>٢</sup>
العملة	اليوان
العاصمة	بكين

المساحة	٦,٩ مليون كلم <sup>٢</sup>
العملة	الدولار
العاصمة	أنشان

المساحة	٩,٦ مليون كلم <sup>٢</sup>
العملة	الين
العاصمة	تبيشي

• الحضارة التي يعود إليها الفضل في إكتشاف البارود:

(ب) الهندية  
(د) الفارسية

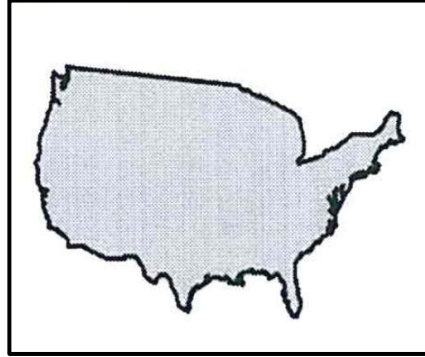
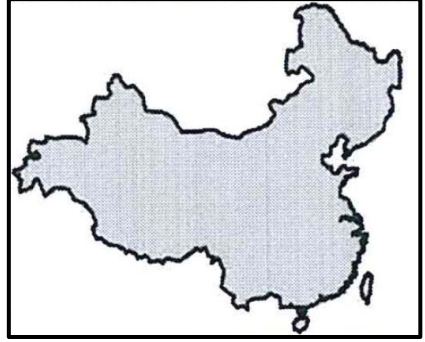
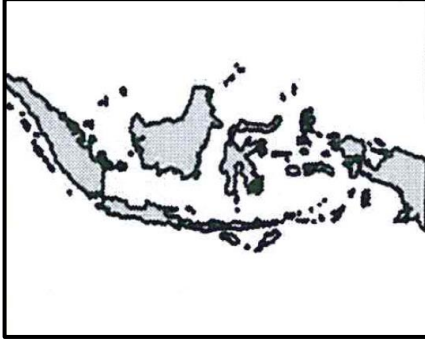
(أ) اليابانية  
(ج) الصينية

• الصناعة التي تحتل المرتبة الأولى في الصين عالمياً عام ٢٠١١ م:

(ب) المنسوجات  
(د) الطائرات

(أ) الالكترونيات  
(ج) السيارات

• الخريطة التي تمثل جمهورية الصين:



• أكمل المخطط الذي يمثل بعض الظواهر التضاريسية في الصين مستخدماً المعطيات الواردة بين القوسين.

( صحراء - الينانجستي - جبال - التبت )

نهر

هضبة

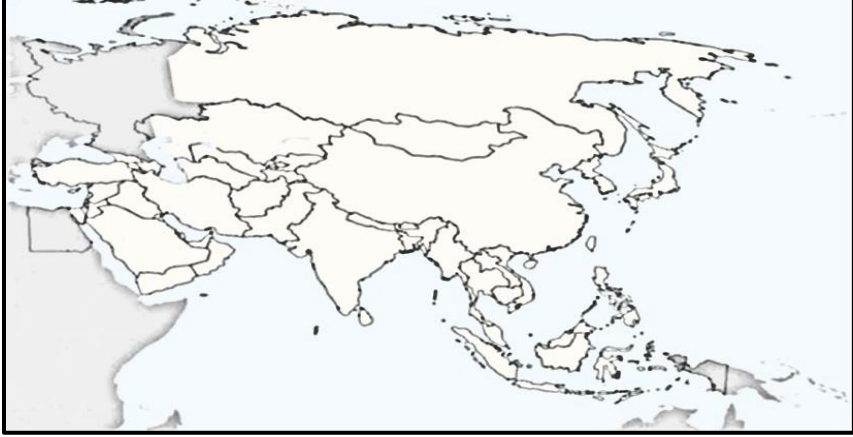


كون لون

جوبي



■ أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الآتي.



١. استنتج القارة التي تشير إليها الخريطة (.....).
٢. وقع الصين على الخريطة.
٣. ما ترتيب الصين من حيث المساحة في القارة (.....).

■ أدرس الخريطة التالية، ثم أجب عن الآتي.



١. استنتج اسم النهر الصيني في الصورة.

٢. ما اسم المشروع الهيدروليكي الذي أنشأ عليه.

٣. ما أهميته للصين

أهداف الدرس

١. يتعرف أسباب ظهور التكتلات الاقتصادية وأهميتها.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يذكر نماذج من التكتلات الاقتصادية في العالم.	إدراك أهمية التكتلات الاقتصادية في
٣. يدرك أهمية التكتلات الاقتصادية في التجارة العالمية.	زيادة حجم التجارة الخارجية و...الخ.

■ فسر/ ظهور التجارب الاقتصادية في مختلف دول العالم.

.....

.....

.....

■ " برزت مجالات التعاون والتكامل بين المجموعات في مختلف دول العالم في المجال الاقتصادي على وجه الخصوص " علل ذلك.

.....

.....

.....

■ أكمل الجدول التالي بعنوان " التكتلات الاقتصادية " على أن يشمل.

التعريف	الدلائل التي يشير إليها	السبب	الأهمية	النتائج

■ أكمل الجدول بأهم " التكتلات الاقتصادية " على أن يشمل.

المجموعات الاقتصادية	عدد / اسم الدول التي يتألف منها	القارة التابع لها

• يشير المفهوم في العبارة التالية " تجمعات لدول متجاورة تهدف إلى تنمية التجارة وتحريرها بين الدول الأعضاء لتحقيق معدلات النمو المطلوبة " إلى التكتلات:

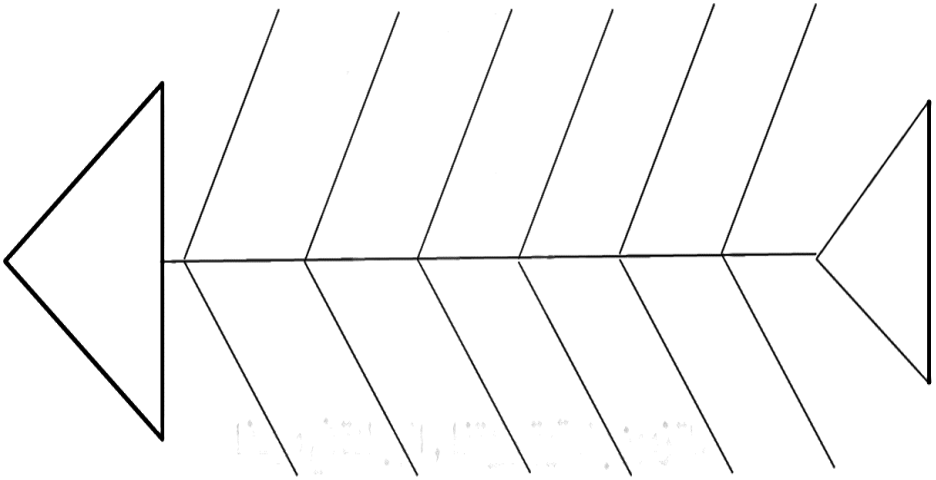
ب) السياسية  
د) الثقافية

أ) الاجتماعية  
ج) الاقتصادية

أهداف الدرس

١. يتتبع نشأة الاتحاد الأوروبي وتطوره.	<b>القيم والاتجاهات:</b>
٢. يتعرف على أهداف توسيع الاتحاد الأوروبي.	إدراك أهمية الاتحاد
٣. يحلل جدول نتائج توسع الاتحاد الأوروبي.	الأوروبي لما حققه من
٤. يدرك أهمية الاتحاد الأوروبي في رفع الاقتصاد دول شرق أوروبا.	نجاح في برامج الفضاء..

- أكمل مخطط السمكة بعنوان " الاتحاد الأوروبي " على أن يشمل: أصل الفكرة – الهدف منها – الأسباب – سنة الانشاء.



- مما يتكون علم الاتحاد الأوروبي؟ وإلى ما تشير مكوناته؟

.....

.....

.....

.....

- " يسعى الاتحاد الأوروبي إلى توسيع مساحته الجغرافية وزيادة عدد الدول المنتسبة له " ما الأسباب التي يسعى إلى تحقيقها من هذا التوسيع.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

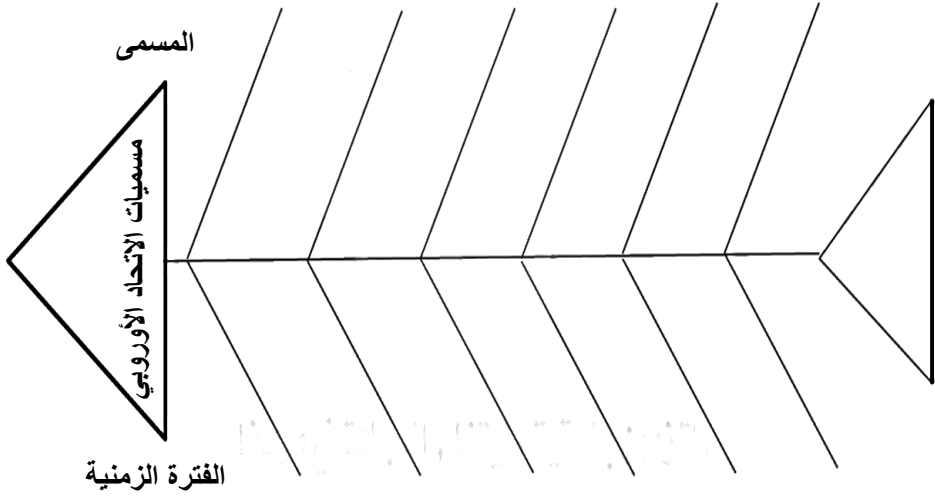
.....

- أمامك مجموعة من الأسباب المرتبطة بأهداف توسيع الاتحاد الأوروبي صنفها في الجدول التالي.

( توفير فرص عمل - تحقيق معدلات نمو سريعة في اقتصاديات الدول المرشحة للانضمام إليه - الانقسام والصراعات - تعزيز اقتصاد الاتحاد الأوروبي لتصبح أكثر أماناً - زيادة قوة الاتحاد الأوروبي على مستوى العالم - تشجيع بقية الدول الأوروبية للانضمام إليه )

توحيد أوروبا	تحقيق الاستقرار	إيجاد سوق موحد	تحفيز الدول الأوروبية	جذب الاستثمارات الأجنبية

- أكمل مخطط السمكة بعنوان " مسميات الاتحاد الأوروبي " على أن يشمل: المسمى - الفترة الزمنية.



- أدرس الجدول التالية، ثم أجب عن الآتي.

بعد عام ٢٠٠٤م	قبل عام ١٩٩٠م	
٢٧ دولة	١٥ دولة	عدد الدول
٤٩٧,٤٥٦ مليون نسمة	٧٤ مليون	عدد السكان
٩,٦١٣ مليار يورو	٤٤٤ مليار يورو	إجمالي الدخل
٤,٤٥٦,٣٠٤ مليون كم <sup>٢</sup>	٧٣٨,٥٧٣ كم <sup>٢</sup>	المساحة

١. ما التكتل الاقتصادي الذي يشير إليه الجدول (.....).
٢. ما الملاحظ على عدد الدول بين الفترتين.
٣. ما أثر زيادة المساحة على الوضع الاقتصادي.

■ " تعزيز التنمية المتناسقة للنشاطات الاقتصادية والتوسع المستمر المتوازن والاستقرار المتزايد والارتفاع السريع في مستويات المعيشة وعلاقات أقرب بين دولها " في ضوء النص.

١. أين ورد هذا النص.

.....

٢. ماذا يمثل النص أعلاه.

.....

٣. استنتج العوامل التي ساعدت على تحقيق المبادئ الأساسية للاتحاد الأوروبي من النص.

.....

.....

.....

■ " تعد السوق الموحدة ( السوق الأوروبية المشتركة ) من أهم مؤسسات الاتحاد الأوروبي وأقوى الأسواق التجارية في العالم " في ضوء العبارة.

١. متى ظهرت السوق الأوروبية المشتركة.

.....

٢. كم عدد الدول المكونة لها.

.....

٣. فسر/ وضع مجموعة من الأهداف للسوق الأوروبية المشتركة.

.....

.....

- وقع أسماء الدول المكونة للاتحاد الأوروبي عام ١٩٥٨م على الخريطة التالية.



- أكمل الجدول " أهداف السوق الأوروبية المشتركة ".

الأهداف			
تشجيع حرية الخدمات	سن القوانين	وضع سياسة موحدة	إزالة الرسوم الجمركية
مثال	السبب	مجالات الانتاج	الآلية / الطريقة

- " استطاعت السوق الأوروبية المشتركة بهذه الأهداف أن تتغلب على العديد من العقبات  
" برهن على صحة ذلك بالبيانات الإحصائية.

.....  
.....  
.....

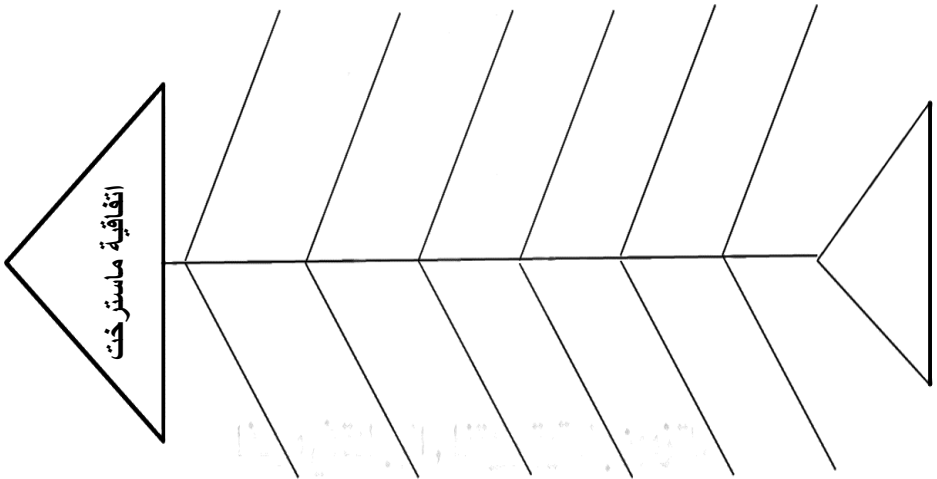


- أعط نتيجة ترتبت على الموقع الجغرافي للاتحاد الأوروبي.

.....

.....

- أكمل مخطط السمكة بعنوان " اتفاقية ماسترخت " على أن يشمل: العام الميلادي - بنود الاتفاقية - الوحدة النقدية - الدولة التي لم توافق على اعتماد اليورو.



- كيف ساعد الاتحاد الأوروبي في النهوض باقتصاد الدول الشرقية للاتحاد.

.....

.....

- أعط نتيجة ترتبت على تشجيع الاتحاد الأوروبي الاستثمار في الدول الشرقية للاتحاد.

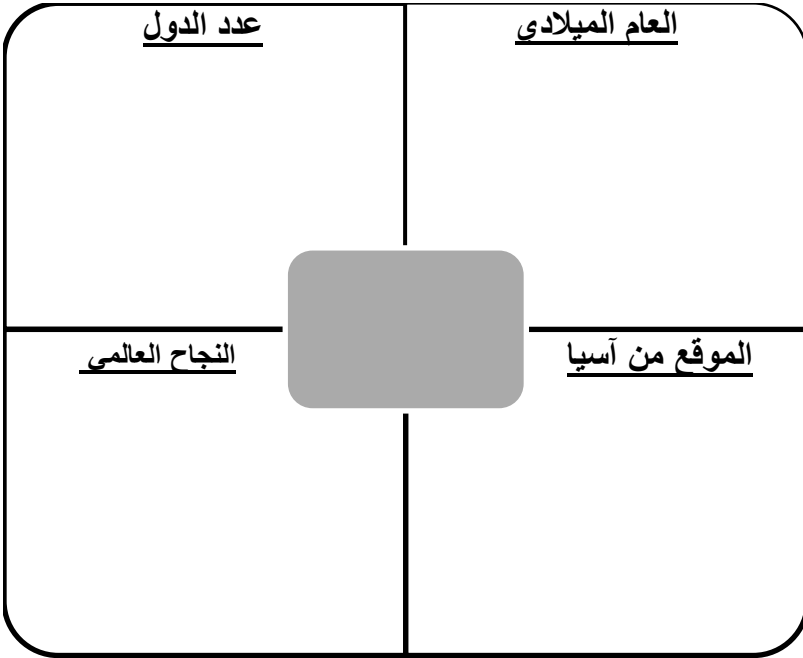
.....

.....

أهداف الدرس

١. يتتبع نشأة رابطة الآسيان وتطورها.	القيم والاتجاهات:
٢. يوضح مظاهر التنمية الاقتصادية في دول الرابطة.	تتمين أهمية رابطة
٣. يثمن جهود رابطة الآسيان في تحقيق الانتعاش الاقتصادي في دول جنوب شرق آسيا.	الآسيان التي أسهمت في
	ارتفاع معدلات نمو
	الإنتاج وانخفاض الفقر
	وارتفاع الصادرات.

■ صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير" بعنوان اتحاد الآسيان على أن يشمل:



- " تعد رابطة الآسيان ذات أهمية كبرى للمنطقة، لاسيما على الجانب الاقتصادي والأمني في ضوء العبارة."

١. ما العوامل الطبيعية والبشرية التي ساعدت على ذلك.

.....  
.....  
.....

٢. أذكر الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها.

.....  
.....  
.....

٣. كم عدد الدول المكونة لها في بداية التأسيس؟ كم عددها اليوم؟

.....  
.....

- أدرس الجدول التالي، ثم أجب عن الآتي.

١. ضع عنوان مناسب  
للجدول.

.....  
.....

٢. ما القارة التي تقع  
ضمنها الدول في  
الجدول.

.....  
.....

الدولة	تاريخ الانضمام
إندونيسيا، ماليزيا، سنغافورة، الفلبين، تايلاند	أغسطس ١٩٦٧م
بروناي	يناير ١٩٨٤م
فيتنام	يوليو ١٩٩٥م
لاوس، ميانمار (بورما)	يوليو ١٩٩٧م
كمبوديا	أبريل ١٩٩٩م

٣. ما القارة التي تقع ضمنها الدول في الجدول.

.....

- " ارتبط النمو الاقتصادي للأسيان بالاستقرار الأمني في المنطقة " وضح ذلك.

.....

.....

- ما السمة المميزة للنمو الاقتصادي للأسيان؟ ما النتائج التي ترتبت عليها؟

.....

.....

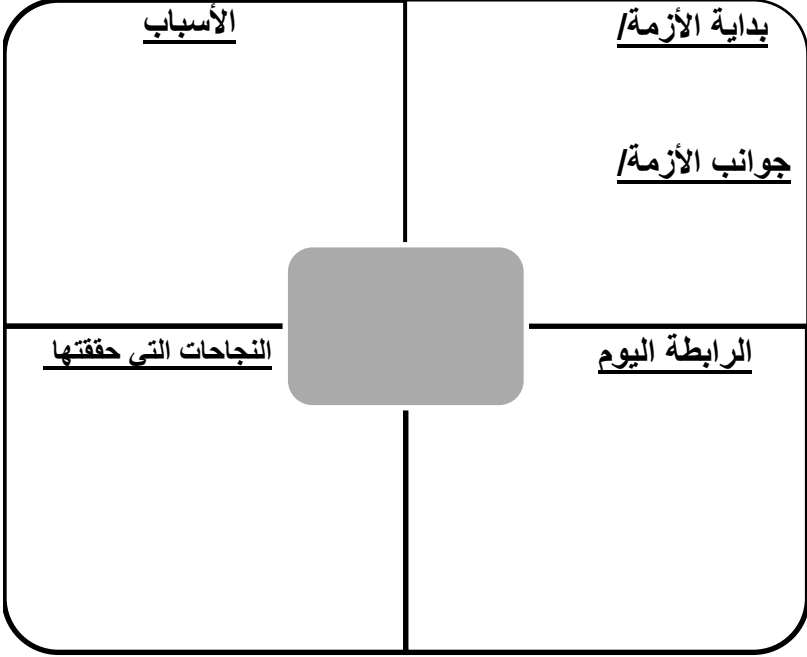
.....

.....

- أكمل الجدول التالي والذي يوضح " حقائق دول جنوبي شرقي آسيا "

السياسات الاقتصادية		المنتجات الصناعية	الدلائل	سبب نجاحها الاقتصادي
سابقاً	حالياً			
الانتكاسة				
			العام	السبب
				النتيجة

- صمم خريطة مفاهيم بالاستعانة بنموذج " فراير " بعنوان الأزمة الاقتصادية على أن يشمل:



- أكمل الجدول التالي الذي يوضح " مجموعة الدول الثماني النامية " .

الخصائص	مكان التأسيس	العام الميلادي	الهدف



• المنظمة الاقتصادية التي يظهر علمها في الشكل المقابل:

- (أ) الاتحاد الأفريقي  
(ب) النافتا  
(ج) الاتحاد الأوروبي  
(د) الآسيان

• النافتا - مصطلح يطلق على أحد التكتلات الاقتصادية في العالم، ويشمل الدول التالية:

- (أ) كندا - المكسيك - كوبا  
(ب) كندا - المكسيك - جاميكا  
(ج) كندا - المكسيك - أمريكا  
(د) كندا - المكسيك - بيرو

• بدأت الأزمة الآسيوية في سوق العملات في عام:

- (أ) ١٩٩٥ م  
(ب) ١٩٩٦ م  
(ج) ١٩٩٧ م  
(د) ١٩٩٨ م

■ قارن بين التكتلات الاقتصادية الموضح في الجدول الآتي.

التكتل		
عدد الدول الأعضاء		
سنة التأسيس		
الدول المشتركة في التكتل		

