

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج العمانية](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [اجتماعيات](#) ⇌ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017</a>	1
<a href="#">أسئلة الوحدة الاولى مع الحل</a>	2
<a href="#">الدروس المحذوفة</a>	3
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	4
<a href="#">تحميل أنشطة لدروس الوحدة الاولى</a>	5

المادة: الدراسات الاجتماعية	الصف/ السادس
عدد الحصص في الأسبوع:	الفترة الواحدة: 4 حصص / ذات الفترتين : 3 حصص
عدد الحصص خلال الفترة المحددة : الفترة الواحدة 32 حصة / ذات الفترتين : 24 حصة	

الوحدة / المحور	الموضوع / الدرس	المخرجات التعليمية	معالجة المحتوى التعليمي	زمن التنفيذ المقترح		ملاحظات
				الفترة الواحدة	ذات الفترتين	
الأولى: الغلاف الصخري	الأول: أغلفة كوكب الأرض وعلاقتها بالإنسان	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الغلاف الصخري، والموارد الطبيعية المتجددة، والموارد غير المتجددة. *يستنتج مكونات النظام الأرضي. *يوضح العلاقات بين أغلفة النظام الأرضي. *يذكر أهم الموارد الطبيعية التي يحتويها الغلاف الصخري. *يستشعر عظمة الخالق عز وجل في خلقه لأغلفة الأرض.	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية ( نشاط 1 ، نشاط 2 )	3	2	
	الثاني: الزلازل والبراكين	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الزلازل، والبراكين، والصهير، والحمم البركانية. *يحدد نطاق الزلازل والبراكين في العالم. * يبين الأخطار المترتبة على الزلازل. *يستنتج الصفائح الأرضية التي تكثر على حدودها البراكين النشطة في العالم. *يقارن بين البراكين الغطائية والبراكين المخروطية من حيث المساحة التي يغطيها البركان. *يذكر أهم فوائد البراكين.	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية ( نشاط 1 ، نشاط 2 ، نشاط 3 ، نشاط 4 ، نشاط 5 ، نشاط 9 )	3	3	
	الثالث: نشأة الجبال	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الجبال، والالتواءات، والجبال الالتوائية. *يحدد توزيع السلاسل الجبلية في العالم. *يبيّن مراحل تكون الجبال الالتوائية.	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية ( نشاط 1 ، نشاط 2 )	3	2	



ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
			نشاط 3، نشاط 4	*يعطي أمثلة على الجبال الالتوائية. *يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى في خلق الجبال.		
محذوف	-	-	-	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: حوض التصريف المائي، المنبع، المصب، الرافد *يعدد العناصر التي يتألف منها النظام النهري. * يبين دور النهر كعامل نحت. *يرسم شكلا يوضح عمليات تفتيت ونقل الرواسب النهرية. * يستنتج أهمية الارساب النهري في خصوبة التربة. *يستخلص كيفية تكون الشلالات النهرية.	الرابع: التعرية النهرية والأشكال الناجمة عنها	
محذوف	-	-	-	*يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: المد، الجزر، الجروف، الكهف، القنطرة البحرية. *يوضح دور الأمواج البحرية في نحت السواحل. *يعدد أهم الأشكال الأرضية الناتجة عن فعل نحت الامواج للسواحل. *يبين الآثار المترتبة على الإرساب البحري. *يقترح حلولاً مناسبة لمشكلة التيارات البحرية المرتدة.	الخامس: التعرية بفعل الأمواج البحرية، والأشكال الناجمة عنها	



ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	المخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
محذوف	-	-	-	<p>* يعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: الكثبان الرملية، المائدة الصحراوية، الخانق، كثبان السيف.</p> <p>* يحدد توزيع الصحاري المدارية الحارة في العالم.</p> <p>* يستخلص أثر الرياح كعامل نحت.</p> <p>* يعلل أسباب تآكل جسم تمثال أبو الهول في الجيزة بمصر.</p> <p>* يعطي أمثلة على أنواع من الكثبان الرملية من البيئة العمانية.</p>	السادس: التعرية الريحية والأشكال الأرضية الناجمة عنها	الأولى: الغلاف الصخري
	3	3	<p>يطبق الدرس جميعها في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية ( نشاط 2 ، نشاط 4 ، نشاط 6 ، نشاط 7 ، نشاط 8 ، نشاط 9 ، نشاط 10 )</p>	<p>* يذكر البلاد والقارات التي امتدت فيها الدولة العباسية.</p> <p>* يستنتج أسباب ضعف الدولة العباسية.</p> <p>* يذكر أسماء بعض الدول الإسلامية التي استقلت عن الدولة العباسية.</p> <p>* يعين على خريطة صماء بعض المدن والمواقع الإسلامية.</p> <p>* يستخلص أهم العوامل التي مكنت عبد الرحمن الداخل من تأسيس الدولة الأموية في الأندلس.</p> <p>* يتتبع الأحداث التاريخية لفترة الحكم العربي الإسلامي في الأندلس.</p>	الأول: الدولة الأموية في الأندلس	الثانية: نماذج من الدول الإسلامية المستقلة عن الدولة العباسية
	3	3	<p>يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية ( نشاط 1 ، نشاط 2 ، نشاط 4 ، نشاط 5 ، نشاط 6 ، نشاط 7 ، نشاط 8 ، نشاط 10 ، نشاط 11 ، نشاط 12 )</p>	<p>* يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: الإباضية، والامامة الأولى، والامامة الثانية، وبيضة الإسلام.</p> <p>* يوضح كيفية دخول الإسلام عمان.</p> <p>* يبين موقف ملكي عُمان من رسالة الرسول عليه الصلاة والسلام.</p>	الثاني: الإمامة في عُمان	
محذوف	-	-	-	<p>* يفسر المفاهيم والمصطلحات مثل: المغرب الإسلامي، المغرب الأدنى، المغرب الأوسط.</p> <p>* يشرح كيفية انتقال الحركة الإباضية إلى شمالي أفريقيا.</p> <p>* يستخلص الخصائص التي تميزت بها الدولة الرستمية.</p> <p>* يوضح المنجزات الحضارية للدولة الرستمية.</p>	الثالث: الدولة الرستمية في المغرب الأوسط	



ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	مخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية (نشاط 1 ، نشاط 3 ، نشاط 4 ، نشاط 6 ، نشاط 7 ، نشاط 8 ، نشاط 9 ، نشاط 10)	* يعرف المفاهيم الآتية: التروبوسفير، الاستراتوسفير، الأوزون، الميزوسفير. * يحدد مكونات الغلاف الجوي. * يتبين طبقات الغلاف الجوي. * يقارن بين طبقات الغلاف الجوي. * يدرك عظمة الخالق لهذا الكون. * يقدر أهمية طبقات الغلاف الجوي للحياة.	الأول: مكونات الغلاف الجوي	الثالثة: الغلاف الجوي والغلاف المائي
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية (نشاط 1 ، نشاط 2 ، نشاط 9 ، نشاط 10 ، نشاط 11 ، نشاط 12)	* يعرف المفاهيم الآتية: الضغط الجوي، الثرمومتر السيليزي، دوار الرياح، الانيمومتر، الرياح، نسيم البر والبحر، الأمطار التضاريسية، الأمطار التصاعدية، الأمطار الإعصارية. * يعرف المقصود بالطقس والمناخ. * يميز بين الطقس والمناخ. * يبين أهمية النشرة الجوية في وسائل الاعلام. * يفهم العلاقة بين الأشعة الشمسية وحرارة الأرض والمسطحات المائية. * يفسر التغيرات الحالية في عناصر المناخ. * يتعرف الأجهزة المستخدمة في قياس عناصر المناخ. * يميز بين الرياح الدائمة والرياح المحلية. * يميز بين أنواع الأمطار.	الثاني: عناصر المناخ	
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الآتية (نشاط 1 ، نشاط 5)	* يعرف المقصود بالمنخفضات الجوية والأعاصير. * يقارن بين المنخفضات الجوية والأعاصير. * يبين تأثيرات المنخفضات الجوية والأعاصير على الوطن العربي. * يحدد النتائج المترتبة على كل من الأعاصير والمنخفضات الجوية. * يوقع على الخريطة المناطق التي تحدث فيها المنخفضات الجوية والأعاصير.	الثالث: المنخفضات الجوية والأعاصير	

ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح		معالجة المحتوى التعليمي	مخرجات التعليمية	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	ذات الفترتين	الفترة الواحدة				
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية (نشاط 4)	* يعرف المقصود بالتنبؤ ، والنشرة الجوية. * يتبين أهمية التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية في حياتنا اليومية. * يتابع وسائل الأعلام التي يصدر عنها التنبؤ. * يميز المصادر المختلفة لبيانات الطقس.	الرابع: التنبؤ بالطقس والنشرة الجوية	
	2	3	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية (نشاط 1، نشاط 2)	* يعرف المقصود بخريطة الطقس والرموز المستخدمة فيها. * يتعرف خصائص الطقس من خلال الرموز المستخدمة للتعبير عن عناصره المختلفة. * يكتسب بعض مهارات قراءه خرائط الطقس وقياس عناصره. * يقدر الجهود المبذولة في اعداد خرائط الطقس.	الخامس: خرائط الطقس ورموزها	
	1	2	يطبق الدرس في أثناء حضور الطلاب إلى المدارس، عدا الأنشطة الأتية (نشاط 2، نشاط 5 ، نشاط 6، نشاط 7، نشاط 9، نشاط 13، نشاط 17)	* يعرف المفاهيم الاتية: الغلاف المائي، التلوث الصناعي، التلوث الاشعاعي، المياه السطحية، المياه الجوفية. * يدرك أهمية الغلاف المائي بالنسبة للإنسان. * يرسم شكلا توضيحيا للدورة المائية. * يبين نظام التزود بالمياه في البيئة التي يعيش فيها. * يصنف أشكال تلوث المياه السطحية والجوفية. * يقترح بعض الحلول لمعالجة مشكلات تلوث المياه في بيئته المحلية. * يساهم في اعداد وتنفيذ مخطط لتنظيف أحد المصادر المائية في بيئته.	السادس: مكونات الغلاف المائي ومشكلاته	