

Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Année scolaire: **2021-2022**
 Niveau scolaire: **6ème A.E.P**
 Professeur:

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habiletés transversales	Projet
	1	Test de positionnement, diagnostic des prédispositions de vie en communication, travail de groupe, et résolution de problèmes				
1	2	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Gestion des ressources financières. Planification d'un budget.	Le projet de « CHAMA »	Découvrir les étapes de budgétisation d'un projet.	Projet : La petite entreprise de la classe
	3			Élaborer la planification d'un projet répondant à une problématique de ta classe, de ton école	Prise de décision, gestion des risques lors de la planification d'un projet.	
	4				Planifier la budgétisation d'un projet.	
	5			Vérifier les risques entravant mon projet !	Prendre connaissance de certains risques liés à la gestion de l'argent, ou des ressources matérielles et non matérielles.	
	6	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1				
2	7	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Les ressources et les richesses matérielles et non matérielles.	Un inventaire de richesses	Prendre conscience de la diversité des ressources et richesses naturelles, industrielles scientifiques, environnementales et humaines.	Projet : La petite entreprise de la classe
	8			Les richesses et les ressources autour de moi	Classifier les ressources selon leurs origines et utilisations.	
	9			Fléaux menaçant les ressources	Contribuer à la préservation des différentes ressources et richesses par la bonne gestion et l'épargne.	
	10			Ressources renouvelables, consommation raisonnable	Contribuer à la préservation des différentes ressources et richesses par la bonne gestion et l'épargne. S'initier à la notion de solidarité.	
	11	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2				
3	12	L'éducation financière, fiscale et entrepreneuriale	Éthique liée aux comportements financiers et fiscaux Le rôle des impôts dans la société.	La petite entreprise de la classe	Établir des choix avisés en termes de gestion d'un petit budget, honnêteté et résistance aux mauvaises influences.	Projet : La petite entreprise de la classe
	13					
	14			A quoi servent les impôts ?	Prendre conscience du rôle des impôts dans la bonne gestion et le développement de la société.	
	15			Étude de cas	Distinguer les comportements financiers et fiscaux honnêtes et responsables des comportements corrompus et irresponsables.	
	16	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3				
	17	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre				

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:



Académie:
 Direction:
 Établissement:



Royaume du Maroc
 Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur & de la Recherche Scientifique

Progression annuelle des Activités de développement des compétences de vie

Année scolaire: **2021-2022**
 Niveau scolaire: **6ème A.E.P**
 Professeur:

Unité	Semaine	Domaine thématique	Axes	Ateliers	Habiletés transversales	Projet
4	18	Découvert des métiers et initiation au projet personnel	Découverte de la diversité du monde des métiers. Reconnaître et apprécier le rôle de chaque métier dans la société.	La foire aux métiers	Découverte de la diversité des métiers en rapport avec les sujets thématiques abordés dans les séances de langue française.	Stands pour la découverte des métiers
	19			Jeux de rôles : mon métier préféré	Exploitation de la diversité des métiers en rapport avec les sujets thématiques abordés dans les séances de langue française.	
	20			Jeux de rôles : mon métier préféré	Apprécier et respecter tous les métiers en comprenant le rôle de chaque profession dans l'économie et le bien-être personnel et social.	
	21			Tous les métiers sont beaux !	Apprécier la notion de performance et de productivité qualitative de tous les métiers. Respect et acceptation de la diversité.	
	22	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4				
5	23	Découvert des métiers et initiation au projet personnel	S'ouvrir sur les métiers de demain, les métiers du 21ème siècle	Un médecin à distance	Découvrir les métiers du futur.	Stands pour la découverte des métiers
	24			Technologie et métiers de demain	Imaginer et entrevoir les métiers de l'avenir	
	25			Technologie et métiers de demain	Créativité, prise de décision, analyse et réflexion.	
	26			J'imagine l'école du futur !	Prévoir les métiers qui disparaîtront ou ayant disparu tout en déterminant la cause de leur disparition.	
	27	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5				
6	28	Découverte des métiers et initiation au projet personnel	Se familiariser avec certaines filières scolaires et professionnelles. S'initier à l'élaboration du projet personnel.	Des modèles de réussite	Avoir une vision sur son avenir et ses objectifs.	Stands pour la découverte des métiers
	29			Ils ont réussi, moi aussi !	Reconnaître certaines options d'orientation post cycle primaire.	
	30			Ils ont réussi, moi aussi !	Être capable d'établir un lien cohérent entre cursus scolaire et débouchés professionnels	
	31			Mon avenir, je le construis maintenant	Sens des responsabilités et culture du choix. Questionnement pertinent et propice à la réflexion. Communication et esprit d'initiative.	
	32	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6				
	33	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du deuxième semestre				
	34	Activités de fin d'année scolaire				

Le professeur:



Mr le directeur:



Mr l'inspecteur:

