

KISI-KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
1	Menjelaskan dan membiasakan diri berperilaku terpuji	Menerapkan perilaku terpuji (tawadhu', taat, atau sabar) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan cerita tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku terpuji (tawadhu', taat, atau sabar).	1
		Menerapkan perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun dan teliti) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku terpuji (kerja keras, ulet, tekun atau teliti).	2
		Menerapkan perilaku terpuji (zuhud dan tawakal) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan ciri perilaku terpuji (zuhud atau tawakal).	3
		Menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat menentukan sikap yang benar berkenaan dengan adab makan dan minum.	4
		Menampilkan contoh perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan beberapa pernyataan tentang manfaat dari perilaku terpuji (qanaah dan tasamuh), peserta didik dapat menunjukkan manfaat perilaku terpuji (qanaah dan tasamuh).	5
			Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku terpuji (qanaah dan tasamuh).	6
			Disajikan cerita tentang hubungan sosial antar umat beragama, peserta didik dapat menentukan ciri tasamuh yang tepat.	7
		Menghindari perilaku tercela (ananiah, ghadab, hasad dan namimah) dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan ilustrasi perilaku sehari-hari yang mengandung sikap tercela (ananiah, ghadab, hasad atau namimah), peserta didik dapat menentukan cara menghindarinya.	8

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
	Menjelaskan dan menjauhkan diri dari perilaku tercela	Mengklasifikasi akibat perilaku tercela (dendam dan munafik) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa pernyataan tentang akibat perilaku tercela (dendam atau munafiq), peserta didik dapat menentukan akibat buruk perilaku tercela (dendam dan munafik).	9
		Menghindari perilaku tercela (takabur) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi perilaku sehari-hari yang mengandung sikap tercela (takabur), peserta didik dapat menentukan sikap untuk menghindarinya.	10
2	Menjelaskan tata cara mandi wajib	Menjelaskan ketentuan mandi wajib.	Disajikan tabel tentang hal-hal yang menyebabkan hadats, peserta didik dapat menunjukkan sebab-sebab mandi wajib.	11
	Menjelaskan tata cara shalat-shalat munfarid dan jamaah baik shalat wajib maupun shalat sunnat.	Menjelaskan ketentuan-ketentuan shalat Jumat.	Ditampilkan beberapa pernyataan yang berkaitan dengan ibadah shalat Jumat, peserta didik dapat menentukan rukun khutbah.	12
		Menerapkan sujud syukur, sujud sahwi dan sujud tilawah.	Ditampilkan ilustrasi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan sujud yang relevan dengan ilustrasi tersebut	13
		Menyebutkan pengertian dan ketentuan shalat sunnat.	Disajikan nama-nama shalat sunnat, peserta didik dapat menentukan nama shalat sunnat yang dilaksanakan secara berjama'ah.	14
	Memahami zakat	Mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal.	Disajikan jumlah anggota sebuah keluarga, peserta didik dapat menentukan besarnya zakat fitrah yang harus dikeluarkan oleh keluarga tersebut pada akhir bulan ramadhan.	15
		Menerapkan tatacara penyembelihan hewan.	Peserta didik dapat menunjukkan tata cara menyembelih hewan menurut ajaran Islam.	16
	Memahami tata cara puasa	Menjelaskan ketentuan puasa wajib.	Ditampilkan ketentuan puasa, peserta didik dapat menyebutkan syarat wajib puasa.	17
	Puasa Wajib dan Sunah	Memperaktikan puasa wajib	Disajikan waktu pelaksanaan puasa wajib, peserta didik dapat menyebutkan hari yang diharamkan untuk puasa	18

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
	Memahami Hukum Islam Tentang Penyembelihan hewan	2	Ditampilkan waktu pelaksanaan puasa sunah, peserta didik dapat waktu puasa sunah tersebut	19
		Menerapkan tatacara penyembelihan hewan.	Peserta didik dapat menunjukkan tata cara menyembelih hewan menurut ajaran Islam.	20
		Menunjukkan hewan yang sah untuk berkorban.	Disajikan gambar-gambar hewan, peserta didik dapat menunjukkan hewan yang dapat digunakan untuk berkorban.	21
		Menyebutkan waktu pelaksanaan aqiqah	Peserta didik dapat menyebutkan waktu pelaksanaan aqiqah.	22
	Memahami hukum Islam tentang haji dan umrah	Menjelaskan pengertian dan ketentuan haji dan umrah.	Disajikan deskripsi suatu amalan dalam ibadah haji, peserta didik dapat menentukan jenis amalan tersebut.	23
			Ditampilkan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menunjukkan hikmah umrah.	24
3	Memahami dan meneladani sejarah Nabi Muhammad dan para sahabat	Menjelaskan sejarah Nabi Muhammad SAW pada periode Mekkah	Disajikan peristiwa pada masa Nabi Muhammad SAW., peserta didik dapat menentukan alasan yang melatarbelakangi terjadinya peristiwa tersebut.	25
		Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk menyempurnakan akhlak, membangun manusia mulia dan bermanfaat.	Disajikan cuplikan sejarah Nabi Muhammad SAW. Periode Mekkah, peserta didik dapat menentukan salah satu misi yang diembannya (rahmatan lil'alam, menyempurnakan akhlak dan basyiran wanadziran).	26
		Menceritakan sejarah Nabi Muhammad SAW dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi dan perdagangan pada periode Madinah.	Peserta didik dapat menentukan kegiatan wirausaha yang terjadi pada masa nabi di Madinah.	27
		Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah beserta peran ilmuwan Islam.	Disajikan ilustrasi sejarah perkembangan ilmu pengetahuan Islam, peserta didik dapat menunjukkan peran aktif khalifah pada masa Abbasiyah.	28

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
	Memahami dan menceritakan sejarah masuk dan berkembangnya Islam di Nusantara.	Menceritakan sejarah masuknya Islam di Nusantara melalui perdagangan, sosial, dan pengajaran.	Disajikan deskripsi suatu peristiwa, peserta didik dapat mengidentifikasi proses masuknya Islam di Nusantara (perdagangan, sosial, atau pendidikan).	29
		Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi	Diceritakan sejarah kerajaan Islam di Nusantara, peserta didik dapat menunjukkan peran kerajaan yang dimaksud. (menentang kolonialisme, dakwah, pendidikan, ekonomi dan kebudayaan)	30
		Memberikan apresiasi terhadap tradisi dan upacara adat kesukuan Nusantara.	Disajikan contoh tradisi yang bernuansa Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengapresiasi tradisi tersebut.	31
4	Menerapkan tata cara membaca al Quran menurut tajwid, mulai dari cara membaca "Al"- Syamsiyah dan "Al"- Qomariyah sampai kepada menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf.	Menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati pada ayat al Quran.	Peserta didik dapat menentukan contoh hukum bacaan mim mati dengan tepat.	32
		Menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf pada ayat al Quran.	Disajikan ayat al Quran yang mengandung hukum bacaan mad, peserta didik dapat mendiskripsikan cara membacanya dengan benar.	33
			Ditampilkan tabel tentang tanda waqaf dan cara membacanya, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat.	34
		Mengidentifikasi arti harfiyah QS al Tiin.	Disajikan tabel tentang lafadz dan arti dari surat al Tiin, peserta didik dapat menentukan pasangannya dengan tepat.	35
		Membaca dan menjelaskan makna QS. al Tin.	Ditampilkan salah satu ayat pada surat al Tiin, peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungannya.	36
		Menampilkan bacaan QS. al Insyirah.	Ditampilkan beberapa lafadz dari surat Al-Insyirah, peserta didik dapat menyusun menjadi satu ayat dengan benar.	37

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Mengartikan surat Al Insyirah	Ditampilkan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan sikap terpuji dalam bekerja seperti yang terkandung dalam surat al Insyirah.	38
5	Meningkatkan pengenalan dan keyakinan terhadap aspek-aspek rukun iman mulai dari iman kepada Allah sampai iman kepada qadha dan qadar serta asmaul husna.	Menyebutkan arti ayat-ayat Al Quran yang berkaitan dengan dengan sifat-sifat Allah SWT.	Ditampilkan ayat Al Quran tentang sifat wajib Allah SWT, peserta didik dapat menentukan sifat wajib Allah pada ayat tersebut.	39
		Menampilkan perilaku sebagai cermin keyakinan akan sifat-sifat Allah SWT.	Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan nama sifat Allah yang sesuai dengan ilustrasi tersebut dengan tepat.	40
		Mengamalkan isi kandungan 10 Asmaul Husna (al-aziz, al-wahab, al-fattah, al-qayyum, al-hadi, al-razaq, al-adlu, al-salam, al-ghafar, al-Malik)	Disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan pengamalan terhadap salah satu arti asmaul husna (al-aziz, al-wahab, al-fattah, al-qayyum, al-hadi, al-razaq, al-adlu, al-salam, al-ghafar, al-Malik).	41
		Menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat.	Dipaparkan ilustrasi perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih perilaku yang mencerminkan perilaku beriman kepada malaikat.	42
		Menampilkan sikap mencintai al Quran sebagai kitab Allah.	Disajikan beberapa perilaku terhadap al Quran, peserta didik dapat mengkatagorikan perilaku mencintai Al Quran.	43
		Mengemukakan pengertian beriman kepada rasul Allah	Ditampilkan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul.	44
		Meneladani sifat-sifat Rasulullah SAW.	Ditampilkan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW., peserta didik dapat menunjukkan sifat wajib bagi rasul yang terkandung dalam kisah tersebut.	45

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menjelaskan pengertian beriman kepada hari akhir.	Disajikan wacana kejadian pada hari akhir, peserta didik dapat menentukan istilah hari akhir.	46
		Menyimpulkan ayat-ayat Al-Quran yang berkaitan dengan hari akhir.	Disajikan beberapa ayat al Quran, peserta didik dapat menyimpulkan kandungan ayat al Quran tersebut yang berkaitan dengan hari akhir.	47
		Menceritakan proses kejadian kiamat sughra dan kubra seperti terkandung dalam al Qur'an dan al Hadis.	Ditampilkan dalil naqli tentang proses hari kiamat, peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan ayat tersebut.	48
		Mengidentifikasi ciri-ciri beriman kepada qadha dan qadar.	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan ciri beriman kepada qadha dan qadar.	49
		Menyeleksi contoh-contoh qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan wacana tentang peristiwa dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat merinci contoh qadha dan qadhar.	50



An. Direktur Pendidikan Agama Islam
Kepala Subdit PAI pada SMP

Dr. H. Nifasri. M. Pd
NIP. 196204091986031001