



سلطنة عُمان

وزارة التربية والتعليم

الدرجة =  $\frac{10}{10}$

مدرسة الحسن البصري للتعليم الأساسي (5-9).

الاجتبار القصير (ترببي) في مادة لغتي الجميلة للصف السادس الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2021/2020 م

الاسم: ..... الصف: .....

أولاً: النصوص القرائية.

- السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كانت الفراشة كعادتها تطير بين الأزهار، تشم رائحة الورد، وتشرب من رحيقه، وتغني بسعادة وفرح كل يوم على هذا الحال، حتى حط طائر على غصن شجرة، وفتح منقاره، وظل يضحك بلا انقطاع، طارت الفراشة، ورقّت بالقرب منه، وسألته بصوت هامس: لماذا تضحك؟ ظل الطائر يضحك ويضحك حتى أصبحت ضحكاته مثل فيل ضخّم في أذنها، ولم تعد تسمع شيئاً آخر غيرها. أخذت الفراشة تنظر إلى نفسها باستغراب؛ لعلها تعرف سبباً لضحك الطائر توقف الطائر عن الضحك، ونظر إلى الفراشة وقال بجديّة تامّة مسكينة يا صديقي، كيف يمكنك أن تعيش في الحياة وتستمتعي بها دون أن تكون في حديقتك زهرة نرجس واحدة؟ ثم تركها وحلق عالياً خلف غيمة صغيرة.

تلقت الفراشة حولها، ثم طارت بعيداً، وتحت عينيها حفرت الدموع حفرة كبيرة بحجم الأسى الذي كانت تشعر به، وظلت تردد في نفسها: "كيف أعيش في الحديقة بلا زهرة نرجس واحدة"، ولم يعد باستطاعتها أن تستمتع برائحة الورد، أو باستنشاق العبير، أو بارتشاق الرحيق، حتى ذبلت، وانطفأت ألوانها الزاهية، تعجبت الفراشات حولها وقالت: كيف للفراشة المسكينة أن تأسى على غياب زهرة وحيدة عن حديقتها، وتنسى كل الورد الجميل الذي تمتلئ به الحديقة حتى لو كانت زهرة نرجس!

أ- أسئلة الاختيار من متعدد:

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1- الصفة التي اتصف بها الطائر في القصة السابقة .....

أ- غير واثق من نفسه. ب- مؤذ ويسخر من الآخرين. ج- جريء ويساعد الآخرين.

2- معنى التركيب (صوت هامس) الوارد في القصة أن الصوت .....

أ- غير واضح. ب- به وشوشة. ج- واضح تماماً.

ب- أسئلة الإكمال: أكمل الفراغ بما يناسبه بوضع إجابتك يسارك سؤال بما لا يزيد عن كلمتين.

أ- المكان الذي دارت فيه أحداث القصة هو .....

ب- الشخصية الرئيسية التي تدور حولها الأحداث هي .....

ج- الأسئلة المقالية:

1- لماذا تغيرت مشاعر الفراشة بعد حوارها مع الطائر؟

.....

2- ما الذي يحقق الفرحة والسعادة من وجهة نظر الطائر؟

.....



3- لم تعجبت الفراشات من تصرف الفراشة؟

4- هات من النص ما يدل على تأثر الحالة النفسية والشكل الخارجي للفراشة بعد حوارها مع الطائر.

أ- الحالة النفسية:.....

ب الشكل الخارجي:.....

ثانيا: الأنشطة النحوية.

- اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية.

تولَّى عمر بن عبدالعزيز -رضي الله عنه- الخلافة حيث أحيأ سنة الرسول الكريم، ولم يرو عنه أنه استعلى على أحد، أو استحيا في حق، عرف **بالزهد** في الدنيا، والتقوى للمولى جل وعلا، وكم دعا إلى الانصراف عن **مباهج الحياة** الأولى، والعمل للآخرة، وكان ينأى عن كل ما يغضب الله سبحانه وتعالى.

أ- أسئلة الاختيار من متعدد:

- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

1- (تولَّى **عمر** بن عبدالعزيز) الموقع الإعرابي لكلمة (عمر) هو.....

أ- خبر. ب- فاعل. ج- مفعول به.

2- (أحيأ سنة **الرسول** الكريم) العلامة الإعرابية لكلمة (الرسول) هي.....

أ- الكسرة. ب- الفتحة. ج- الكسرة.

ب- استخرج من الفقرة التالية ما يلي:

1- تركيبًا إضافيًا:.....

2- فعلا فاعله ضمير مستتر:.....

3- فعلا مبنيا للمجهول:.....

ج- أعرب ما تحته خط:

1- الزهد:.....

د- أضبط أواخر الكلمات: (...مباهج الحياة...)

"انتهت الأسئلة، تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح"

إعداد الأستاذ: محمود علي حمد الراسبي

ملاحظة: الاختبار لتدريب الطلاب للتعامل مع أسئلة الاختبارات.