

Dalam UN berlaku Petunjuk Umum seperti ini :

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap soal terdapat 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal boleh dicoret-coret untuk mengerjakan perhitungan.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 1 s.d. 3!

Citra rasa makanan Vietnam ternyata bermacam-macam. Umumnya, masakan Vietnam mengandung lima unsur rasa. Pancarasa ini adalah asin, pedas, manis, asam, dan pahit. Hanya saja, dalam setiap masakan, kelima rasa ini tidak semuanya tampilkuat. Biasanya, hanya dua rasa saja yang dominan, misalnya asin-pedas, atau asam-manis. Sementara tiga rasa lainnya samar-samar saja.

Rasa pedas pada makanan Vietnam berasal dari merica dan cabai. Akan halnya rasa asam berasal dari jeruk nipis atau asam jawa. Rasa manis berasal dari gula pasir, asin dari *nuoccham* (kecap ikan) dan pahit dari daging bakar.

Untuk penyedap, masakan Vietnam hampir selalu dibubuhi herbal aromatik. Adapun herbal aromatik yang sering digunakan adalah daun *mint*, *ngo gai*, daun bawang, daun *la lot*, serta *anistar*.

1. Ide pokok paragraf I bacaan tersebut adalah
 - a. Aneka rasa masakan Vietnam
 - b. Unsur-unsur masakan Vietnam

- c. Tidak semua rasa tampil bersamaan
 - d. Dua rasa yang dominan
2. Pertanyaan yang jawabannya merupakan informasi dalam bacaan tersebut adalah
- a. Mengapa masakan Vietnam bisa mengandung lima rasa?
 - b. Bagaimana cara membuat *nuoc cham*?
 - c. Mengapa daging bakar menyebar rasa pahit?
 - d. Apakah bahan penyedap rasa pada masakan Vietnam?
3. Kesimpulan yang tepat bacaan tersebut adalah
- a. Lima rasa masakan Vietnam berasal dari daun-daunan.
 - b. Masakan Vietnam lebih mementingkan rasa dari bumbu alami.
 - c. Masakan Vietnam terdiri atas lima rasa.
 - d. Rasa masakan Vietnam sebenarnya hanya ada dua rasa.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 4 s.d. 5!

Bahan Baku Mahal, Industri Tersendat

Kerajinan berbahan baku utama timah di Metok, Kabupaten Bangka Barat, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sejak empat tahun terakhir ini seperti jalan di tempat. Kinerja kerajinan rakyat yang tumbuh sejak akhir tahun 1980-an itu tak kunjung meningkat karena terkena kendala oleh tingginya harga jual bahan baku timah dari tahun ke tahun terus meningkat.

Menurut sejumlah pengrajin *pewter* (industri kerajinan yang berbahan baku utama timah di Desa Sungai baru, Kecamatan Mentok, tingginya harga bahan baku timah menyebabkan mereka tidak bisa mengembangkan usaha menjadi lebih maju lagi. Dengan modal yang terbatas, perajin sudah terbebani dengan peralatan produksi sehingga kesulitan mengejar harga bahan baku timah yang terus naik. Untuk menghemat modal, selama empat atau lima tahun ini mereka hanya memproduksi sesuai pesan dan tidak lagi menyiapkan stok barang.

Kerajinan *pewter* menggunakan bahan baku 97 persen dari timah murni, dicampur tembaga dua persen dan antimon satu persen. Pada tahun 1987, *pewter* berharga Rp20.000,00 per kilogram (kg) dan menjadi Rp40.000,00 per kilogram pada tahun 1990. Harga bahan baku kerajinan itu melonjak tajam sejak tahun 2000 menjadi Rp70.000 per kg. Harga ini kembali naik menjadi Rp90.000,00 per kg pada tahun 2003 hingga sekarang.

4. Bagian pokok berita yang ditonjolkan dalam berita tersebut menjawab pertanyaan yang menggunakan kata tanya
- a. **Apa** yaitu bahan baku yang dikembangkan
 - b. **Di mana** yaitu tempat industri timah
 - c. **Kapan** yaitu waktu yang melukiskan
 - d. **Bagaimana** yaitu proses pembuatan timah dari bahan baku

5. Isi teras berita tersebut adalah
- Perajin berbahan baku utama timah mengeluh karena harga bahan baku terus melambung.
 - Meningkatnya peralatan produksi menyebabkan perajin berbahan baku utama timah merasa kewalahan.
 - Sejak empat hingga lima tahun terakhir ini, para perajin harga memproduksi sesuai pesanan.
 - Karena modal terbatas, para perajin tidak lagi menyiapkan stok barang.

6. *Bacalah teks iklan berikut!*

DIJUAL CEPAT

RUMAH LUX TINGKAT
Jalan Anggur Barat II No.18
kav. H(dlm. Komplek), SHM,
lt/lb: 500/600, 5k.tidur, 6k.mandi,
lt.marmer. S.pool, peminat serius
hub:7891938, 0816893832,
0811906015, 0861131867(JK)

Penjelasan yang tepat dan lengkap untuk isi iklan tersebut adalah

- Penjualan rumah mewah berlantai marmer yang terletak di dalam kompleks Jalan anggur Barat II/18, kav. H dengan luas tanah 500m^2 , luas bangunan 600m^2 dan bersertifikat hak milik. Rumah terdiri atas 5 kamar tidur, 6 kamar mandi dan ada kolam renang.
- Penjualan rumah mewah yang terletak di dalam komplek Jalan Anggur Barat II/18 kav. H dengan luas tanah 600 m^2 , luas bangunan 500 m^2 . Tanah bersertifikat terdiri dari 5 kamar dan 6 kamar mandi. Juga ada kolam renang.
- Penawaran rumah mewah berlantai marmer yang terletak di dalam komplek jalan Anggur Barat II/18 kav. H. Tanah bersertifikat. Lantai atas 500 m^2 , lantai bawah 600m^2 . Rumah terdiri dari 5 kamar tidur, 6 kamar mandi dan ada kolam renang.
- Penawaran rumah mewah yang terletak di dalam komplek Jalan Anggur Barat II/18 kav. H. Tanah bersertifikat dengan lantai atas 600 m^2 , lantai bawah 500 m^2 . Rumah terdiri dari 5 kamar mandi, 6 kamar tidur dan ada kolam renang.

7. Iklan baris

Reklame

Carrens th. 2000, whitesilver,
Tgn pertama, mls, jual cepat, hub:
Sugi, 6321883/08561903996



Perbedaan prinsip antara iklan dan reklame tersebut adalah

- a.
- | No | Iklan baris | Reklame |
|----|---------------------------------|----------------------|
| 1. | Cara penulisan kata, disingkat. | Gambar harus jelas. |
| 2. | Ada alamat untuk menghubungi. | Tidak diberi alamat. |
- b.
- | No | Iklan baris | Reklame |
|----|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Cara penulisan kata, disingkat. | Menggunakan gambar sebagai ilustrasi. |
| 2. | Diberi alamat untuk menghubungi | Tidak diberi alamat. |
- c.
- | No | Iklan baris | Reklame |
|----|-----------------------------|----------------------|
| 1. | Cara penulisan kata, jelas. | Gambar harus jelas. |
| 2. | Perlu diberi alamat. | Tidak diberi alamat. |
- d.
- | No | Iklan baris | Reklame |
|----|---------------------------------|----------------------------|
| 1. | Cara penulisan kata, disingkat. | Gambar harus jelas. |
| 2. | Tidak perlu diberi alamat. | Tidak perlu diberi alamat. |

Bacalah tabel berikut!

**KOMPOSISI ASAM LEMAK SETIAP POTONG
MAKANAN GORENGAN**

No	Jenis makanan gorengan	Kandungan lemak dlm 1 potong	Total asam lemak (g/potong)	Asam lemak jenuh (g/potong)	Asam lemak tak jenuh (g/potong)
1	Tahu	4,6	4,211	0,151	3,949
2	Kerupuk	0,6	0,344	0,244	0,000
3	Keripik singkong	0,9	0,357	0,293	0,032
4	Pisang	1,4	1,515	0,398	0,053
5	Ubi	2,6	0,501	0,414	0,053
6	Kroket	2,8	1,303	0,758	0,462
7	Tempe 2	5,8	2,549	0,826	1,468
8	Donat	2,9	1,563	0,876	0,478
9	Singkong	3,6	1,428	1,172	0,129
10	Combrow	3,3	1,954	1,914	0,397
11	Tempe 1	5,8	2,700	1,570	0,956
12	Bakwan	7,5	4,439	1,789	2,460

*Sumber: Hardiansyah dan Dodik Briawan, Depkes RI, 1995.

Purwatien Prapasari, Barbara Burlingame, Raroengwichit, dan Sungpuag Pongtorn, 2000

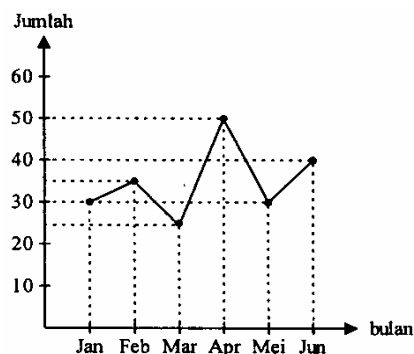
8. Kalimat yang tepat berdasarkan kolom keempat, baris nomor sembilan tabel tersebut adalah
- Kandungan lemak dalam satu tempe adalah 5,8.
 - Total asam lemak dalam satu potong singkong adalah 1,428.
 - Asam lemak jenuh dalam satu potong combro adalah 1,914.
 - Asam lemak tak jenuh dalam singkong adalah 0,129.
9. Guru BP SMP Surya Kencana membuat laporan ketidakhadiran siswa selama enam bulan berupa tabel berikut:

No	Bulan	Jumlah
1.	Januari	30
2.	Februari	35
3.	Maret	25
4.	April	50
5.	Mei	30
6.	Juni	40

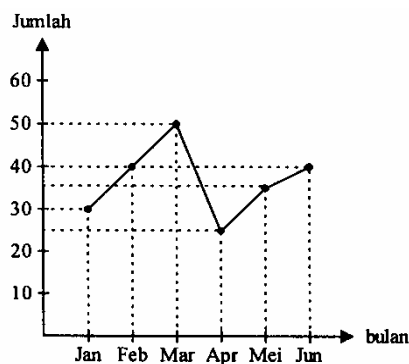
Kepala sekolah menghendaki tabel tersebut diubah dalam bentuk grafik.

Grafik yang tepat sesuai tabel tersebut adalah

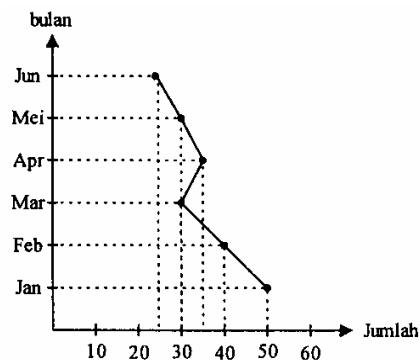
- a. Grafik Ketidakhadiran siswa



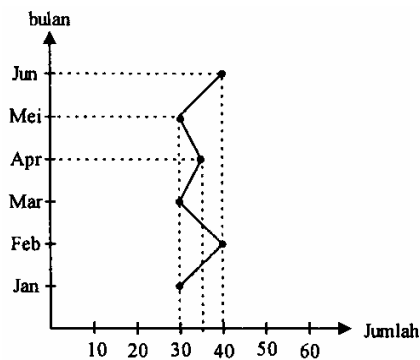
- b. Grafik Ketidakhadiran siswa



c. Grafik Ketidakhadiran siswa



d. Grafik Ketidakhadiran siswa



Syafruddin Prawiranegara
Sebenarnya Ayah, di saat sempit dan Lapang

Sepanjang perjalanan hidupnya, syafruddin Prawiranegara mendapati banyak peristiwa penting menghampiri dirinya. Sebagiannya adalah pilihan-pilihan yang ia ambil dengan penuh keberanian. Sebagian lagi, adalah kesempatan-kesempatan yang memberinya ruang untuk berbuat sesuatu, utamanya untuk bangsa ini di kala itu. Jabatan yang pernah didudukinya adalah Ketua Pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI), Menteri Keuangan pada kabinet Syahrir, dan Gubernur Bank Indonesia. Perjuangannya yang paling terkesan adalah menerobos sampai berjuang dari lebatnya hujan dalam peristiwa yang dikenal dengan PRRI. Tentu, di mata Syafrudin yang anak seorang tokoh agama di Banten, keemuanya itu tetap dimaknai sebagai sebuah karunia Ilahi.



10. Keistimewaan yang dapat dicontoh dari kehidupan tokoh tersebut adalah
 - a. Mengutamakan kepentingan bangsa dalam berbuat sesuatu.
 - b. Berani menjabat ketua pemerintah Darurat RI.
 - c. Menjabat Menteri Keuangan pada Kabinet Syahrir.
 - d. Menerima jabatan Gubernur Bank Indonesia.
11. Pesan yang tersirat dalam bacaan tersebut adalah
 - a. Jangan menganggap diri lebih pintar dari orang lain.
 - b. Syukuri apa yang kita peroleh sebagai karunia Ilahi.
 - c. Jangan terlalu bangga dengan apa yang kita dapat.
 - d. Syukuri apa pun yang dilarang untuk kita.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 12 s.d. 14!

Standarisasi Mutu Lewat Ujian Nasional

Penjelasan Wakil Presiden dan Menteri Pendidikan Nasional soal ujian nasional melegakan kita. Pro dan kontra wacana jadi dan tidaknya penyelenggaraan ujian nasional sudah ada kepastian. Tahun ini diselenggarakan ujian nasional sekolah lanjutan tingkat pertama dan sekolah lanjutan tingkat atas.

Menurut Menteri Pendidikan Nasional Bambang Sudibyo, pada bulan Mei diselenggarakan ujian nasional sekolah lanjutan tingkat pertama (SLTP) dan sekolah lanjutan tingkat atas (SLTA). Komisi X Dewan Perwakilan Rakyat terhadap ujian ujian nasional tidak menentukan kelulusan. Ujian nasional diselenggarakan dalam rangka mengukur pencapaian standar nasional.

Pendapat pro dan kontra soal ujian nasional selalu muncul pada setiap menjelang akhir tahun ajaran. Namanya berubah-ubah. Tahun lalu bernama ujian akhir nasional, sebelumnya evaluasi belajar tahap akhir ebtanas, tahun ini ujian nasional.

12. Pernyataan yang merupakan gagasan pendukung tajuk rencana tersebut adalah
 - a. Penjelasan Presiden dan Menteri Pendidikan Nasional tentang ujian Nasional sangat melegakan
 - b. Pro dan kontra ada tidaknya ujian nasional bagi sebagian kecil masyarakat.
 - c. Ujian nasional diberlakukan untuk semua jejang kecil masyarakat.
 - d. Munculnya pro dan kontra awal tahun tentang penyelenggaraan ujian nasional.
13. Fakta dalam tajuk tersebut terdapat pada
 - a. kalimat ketiga paragraf I dan kalimat kedua paragraf II
 - b. kalimat ketiga paragraf I dan kalimat kesatu paragraf II
 - c. kalimat ketiga paragraf I dan kalimat ketiga paragraf III
 - d. kalimat ketiga paragraf II dan kalimat ketiga paragraf III

14. Opini yang tepat berdasarkan tajuk tersebut adalah
- Ujian nasional tidak perlu karena para siswa jadi repot belajar.
 - Penjelasan Presiden tentang ujian nasional tidak berpengaruh pada masyarakat.
 - DPR tidak perlu memberikan usulan untuk penyelenggaraan ujian nasional.
 - Ujian nasional memang perlu untuk mengukur standar pendidikan nasional.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 15 s.d. 17!

(1) Hari ini tidak satu pun yang aku kerjakan. Tidak membantu ibu, tidak juga belajar. (2) Aku hanya tidur-tiduran saja, padahal bukan sedang sakit. (3) Hal ini membuat ibu menegurku, hari libur seperti ini, mestinya kamu membantu ibu, katanya. (4) Aku hanya bisa berucap, "Ibu, maafkan aku."

15. Perbaikan yang tepat terhadap kalimat nomor 2 adalah
- Aku hanya tiduran saja, bukan sedang sakit.
 - Aku hanya tidur-tiduran saja, padahal sedang sakit.
 - Aku hanya tidur-tiduran saja, padahal bukan sakit.
 - Aku hanya tidur-tiduran, padahal tidak sakit.
16. Perbaikan kalimat langsung (nomor 3) yang tepat pada paragraf tersebut adalah
- Ibu menegurku, "Hari libur seperti ini, mestinya saya membantu ibu."
 - Ibu menegurku, "Hari libur seperti ini, mestinya kamu membantu Ibu."
 - Aku hanya bisa berucap. "Ibu, maafkan dia."
 - Aku hanya bisa berucap. "Ibu maafkan kami."
17. Kata sapaan terdapat dalam kalimat bernomor
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 18 s.d. 19!

Hampir seluruh bangsa memakai merica sebagai bumbu. Peristiwa ini dimulai dari India dan Cina. Selanjutnya Raja Iskandar yang agung juga mengenalkan merica ke Yunani. Pada abad pertengahan, merica menjadi komoditi penting. Oleh sebab itu, harganya sangat mahal.

18. Perbaikan penggunaan imbuhan *me-kan* pada kalimat ketiga yang tepat adalah
- mengenal
 - dikenali
 - diperkenalkan
 - memperkenalkan
19. Perbaikan yang tepat penggunaan ejaan dan tanda baca kalimat ketiga adalah
- Selanjutnya raja, Iskandar yang agung mengenalkan merica ke Yunani.
 - Selanjutnya Raja Iskandar, yang Agung mengenalkan merica ke Yunani.
 - Selanjutnya Raja Iskandar yang Agung, mengenalkan Merica ke Yunani.
 - Selanjutnya, Raja Iskandar yang agung mengenalkan merica ke Yunani.
20. Dengan baju sutera yang membalut tubuhnya, Ningsih terlihat lebih anggun. Ia berjalan pelan menyusuri trotoar menuju gedung pertemuan. Setiba di pintu masuk, beberapa teman menyambutnya bak seorang manager besar. Ternyata acara gladi resik tinggal menunggu Ningsih saja.
Kata baku dari kata-kata tidak baku dalam paragraf tersebut adalah

a.

Kata tidak baku	Kata baku
sutra	sutera
manager	manajer
gladi	geladi

b.

Kata tidak baku	Kata baku
sutra	sutera
trotoar	trottoir
manager	manajer

c.

Kata tidak baku	Kata baku
trotoar	trottoir
manager	meneger
gladi	geladi

d.

Kata tidak baku	Kata baku
trotoar	trottoir
manager	menejer
gladi	geladi

21. Saya mendapat tugas mengamati kegiatan para peselancar dari pukul 07.00 sampai dengan pukul 09.00. Data yang saya peroleh adalah mulai dari persiapan, aktivitas peselancar, sampai kembali ke penginapan.
Laporan yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah
- Ini adalah aktivitas pantai yang sangat saya sukai. Bukan saya yang memancing sih, tetapi teman-teman yang gemar memancing, sedangkan saya hanya nongkrongin mereka saja. Duduk di ermaga pantai dari pukul 07.00 – 09.00, asyik lho! Lokasinya memancing dapat ditempuh selama 20 menit mobil pribadi.
 - Pantai Plengkung bisa dicapai dengan dua cara perjalanan, yaitu melalui darat dan laut. Pantai yang mempunyai gelombang spektrakuler ini, terkenal dengan sebutan *G-Land* atau *The Seven Giant Wave Wonder* yang sangat disukai peselancar. Pantai ini seakan menjadi surga bagi peselancar karena ombaknya yang bear dengan ketinggian 2 – 6 m dan panjang gelombang 2 km yang susul-menyusul sejauh tujuh gelombang. Dalam interval 5 menit mampu menciptakan pemandangan yang indah.
 - Pukul tujuh pagi mereka bersiap-siap turun ke pantai. Mereka berjalan ke laut untuk berenang melawan ombak. Lima menit kemudian, mereka sudah tampak melakukan aktivitas selancar. Dari jauh terlihat peselancar bergantian bergelut dengan ombak. Mereka mengendarai ombak sejauh 2 km sambil menjaga keseimbangan badan agar tidak jatuh. Setelah satu luncuran selesai, mereka kembali ke tempat *start*. Begitu seterusnya sampai puas dan capai. Sekitar pukul sembilan mereka menepi. Lalu mereka pulang ke penginapan sambil berbincang-bincang menjinjing alat *surfing*-nya.
 - Pantai yang mempunyai gelombang besar spektakuler ini sangat disukai peselancar. Pantai ini seakan menjadi surga bagi mereka karena ombaknya yang besar membuat mereka berah berselancar. Dari pukul 07.00 mereka mulai turun ke pantai hingga pukul 09.00 setelah puas dan capek, mereka baru beristirahat.
22. ... Sebelumnya, kami telah menyelenggarakan lomba menulis berita yang diikuti oleh siswa kelas 1, 2, dan 3. Lomba tersebut menghabiskan biaya sebesar dua ratus dua puluh lima ribu rupiah (Rp225.000,00). Dana ini untuk memberikan hadiah berupa tabanas kepada juara pertama, kedua, dan ketiga.
Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah
- Pada hari Sabtu, 2 Mei 2005 OSIS SMP Bangsa Mekar akan melaksanakan peringatan Hari Pendidikan Nasional.
 - Dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional, OSIS SMP Bunga Mekar sudah melaksanakan upacara.
 - Dalam rangka Hari Pendidikan Nasional, OSIS SMP Bunga Mekar belum melaksanakan upacara.
 - Pada hari Sabtu, 2 Mei 2005 OSIS SMP Bangsa Mekar telah melaksanakan peringatan Hari Pendidikan Nasional.

23. Ayah Ratu Kerajaan Belanda, Pangeran Bernhard Lippe-Biesterfeld yang terkenal sebagai pahlawan Perang Dunia II bagi negara-negara sekutu, dan namanya tersangkut dalam skandal perusahaan *lockheed* tahun 1970-an, meninggal hari Rabu pada usia 93 tahun. Kondisi pangeran ayahanda dari Ratu Beatrix yang menjalani sejumlah tindakan bedah karena tumor ganas yang dideritanya itu, makin memburuk dalam beberapa pekan terakhir. Ia meninggal pukul 18.50 di Rumah Sakit Universitas Utrecht.

Judul yang tepat untuk berita tersebut adalah

- Pangeran Bernhard Meninggal Dunia
 - Pahlawan Perang Ratu Beatrix
 - Ayah Pangeran meninggal di RS
 - Tumor Ganas Merenggut Nyawa Ayah Ratu Beatrix
24. OSIS SMP Bunga akan mengadakan lomba dan pameran poster. Kegiatan tersebut akan dilaksanakan pada hari Senin dan Selasa, 12-13 April 2004. Sebelumnya, telah dilakukan kegiatan pendahuluan, yaitu Jumat dan Sabtu, 9 dan 10 April 2004. Karena aula tidak mencukupi, OSIS mengajukan permohonan izin meminjam Gedung Kartini. Berikut petikan suratnya.

Dengan hormat,

Sebelumnya kami sampaikan bahwa dalam rangka memperingati Hari Bumi 2004, kami akan menyelenggarakan Pameran Poster. Poster yang dipamerkan adalah poster karya anak-anak usia 8-15 tahun, dengan tema “Bumiku Harapanku”.

Sejalan dengan rencana kami tersebut, dengan ini kami mohon izin untuk menggunakan Gedung Kartini, dengan keterangan penggunaan sebagai berikut.

hari : (1) ...

tanggal : (2) ...

waktu : pukul 08.00 – 21.00

kegiatan : Pameran Poster Anak-anak untuk Umum

Bagian yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah

- (1) Senin dan Selasa; (2) 12 dan 13 April 2004
 - (1) Jumat dan Selasa; (2) 9 dan 10 April 2004
 - (1) Senin dan Selasa; (2) 9 dan 10 April 2004
 - (1) Jumat dan Sabtu; (2) 12 dan 13 April 2004
25. Teman-teman yang berbahagia,
- Hari ini kita mendapat tugas dari sekolah untuk membersihkan sekolah. Kita akan membersihkan kotoran-kotoran di dinding sekolah kita dan membersihkan got-got. Sebagian membantu membenahi taman. Mari kita hapus semua coretan-coretan yang ada di dinding, sudut-sudut kelas yang berdebu, dan mengepel. Kita bersihkan semua yang nampak kotor, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Bahkan, tangga naik juga kita bersihkan.

Paragraf yang merupakan bagian pembuka teks pidato tersebut adalah

- a. Assalamu Alaikum wr.wb,. Salam sejahtera bagi kita!
Hari ini merupakan saat yang berbahagia bagi kita. Patutlah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kita dapat hadir dalam acara yang kita tunggu ini, yaitu membersihkan lingkungan sekolah.
- b. Assalamu Alaikum wr.wb,. Salam sejahtera bagi kita!
Teman-teman yang saya hormati, hari ini kita memasuki suasana baru, sekolah baru dan teman-teman baru. Kita telah meninggalkan masa-masa sekolah dasar. Saat ini kita memasuki sekolah baru, setingkat lebih tinggi dari sekolah yang dulu. Kita telah menginjak bangku sekolah menengah pertama. Mari kita songsong masa-masa di SMP dengan giat belajar, bekerja sama, dan dalam suasana yang menyenangkan.
- c. Assalamu Alaikum wr.wb.
Dengan sambutan kami ini, kami mengajak kepada teman-teman untuk memperhatikan keadaan sekolah baru kita. Kotor kan? Marilah kita bersiap-siap untuk membersihkan segala kotoran yang ada pada sekolah kita. Dari mulai taman, tangga naik, dan ruang-ruang yang ada di sekolah. Kita pasti akan merasa betah untuk tinggal dan belajar di sekolah ini bahkan orang siswa sekolah lain akan sering berkunjung ke sekolah kita.
- d. Assalamu Alaikum wr.wb.
Hari ini kita membersihkan sekolah kita. Jangan ada yang berpangku tangan. Kita awali hari-hari belajar kita dengan bekerja keras. Kita ciptakan sekolah kita menjadi sekolah yang bersih. Tak ada kotoran, tak ada debu, tak ada kertas-kertas yang tercecer. Juga tak ada bungkus makanan yang dibuang seenaknya. Ayo kita lakukan bersama-sama.

26. Judul : Pelajaran Mengarang
Isi : Kumpulan cerpen pilihan Kompas 1993
Penulis : Seno Gumirah Ajidarma
Kelebihan : Memuat cerpen-cerpen pilihan yang tentu berisi cerpen dengan cerita dan bahasa yang menarik.
Kekurangan : Harga terlalu mahal hanya berisi sekitar 166 halaman. Dan gambar kulitnya kurang menimbulkan daya khayal.

Paragraf berisi resensi yang tepat terhadap buku tersebut adalah

- a. *Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 1993* ini berisi karya-karya penulis terkenal. Ukuran buku yang tidak terlalu besar memudahkan siapa pun untuk membawanya. Hanya saja, karena kulitnya yang menampilkan gambar kurang menarik membuat orang merasa malu untuk memilikinya.
- b. Salah satu judul yang terpilih menjadi *Cerpen Pilihan Kompas 1993* adalah “*Pelajaran Mengarang*”, karya Seno Gumira Ajidarma. Mengisahkan tentang kesulitan seorang murid bernama Sandra yang kesulitan mengikuti pelajaran

mengarang karena ibunya pelacur. Itulah sebabnya buku ini diberi judul “Pilihan Mengarang”. Bagus lho, baca saja!

- c. *Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 1993* ini berisi karya-karya penulis terkenal. Bukunya yang tidak terlalu besar memudahkan siapa pun untuk membawanya. Kulitnya yang menampilkan gambar kurang menarik dan harga yang sedikit mahal akan tertutup dengan cerita-cerita yang menarik dari cerpen-cerpen ini.
- d. Salah satu judul yang terpilih menjadi *Cerpen Pilihan Kompas 1993* adalah “Pelajaran Mengarang”, karya Seno Gumira Ajidarma. Buku ini berisi cerpen-cerpen pilihan dan disajikan dengan bahasa yang menarik. Apalgi buku ini tidak terlalu tebal, cocok untuk dibawa bepergian. Walaupun harga agak tinggi dan gambar kulit kurang mendorong daya khayal, tetapi karena disajikan dengan bahasa yang sederhana maka dapat dikonsumsi semua kalangan masyarakat terutama pelajar.

27. Jamur subur di antara jerami

...

Jangan hancurkan hati kami
Kita semua rakyat Indonesia

Agar menjadi pantun yang baik, larik yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah

- a. Hujan panas silih berganti
- b. Tikus berlari habislah tenaga
- c. Dipotong petani bawa pulang
- d. Campurkan lada tambahkan petis

28. Ningsih : Bagini, Han! Rencananya materi yang akan kita sampaikan kepada mereka, antara lain kepalangmerahan, pembalutan, serta teori dan praktek PPPK, atau kesehatan lapangan.

Hani : Ning, saya boleh usul, kan?

Ningsih : ...

Hani : Bagaimana kalau materi tentang dapur umum juga kita berikan kepada mereka?

Ningsih : Iya, Han! Usulmu, masuk akal juga.

Supri : Teman-teman, saya juga setuju dengan usul Hani! Bagaimana kalau materi ini kita berikan secara teori maupun praktik?

Bagian rumpang naskah drama tersebut tepat dilengkapi dengan kalimat

- a. Silakan, Han!
- b. Usul, usul. Nggak ada usul-usulan!
- c. Usul apa lagi Han? Semua sudah sepakat tinggal pelaksanaan.
- d. Silakan, Han! Tapi nanti kamu yang menangani semua ya!

29. Kami beritahukan dengan hormat bahwa pentas drama diubah pelaksanaannya menjadi

...

...

...

Demikian pengumuman kami. Atas perhatian teman-teman, kami ucapkan terima kasih.

Bagian rumpang teks pengumuman tersebut, yang tepat dilengkapi dengan

- a. Senin s.d. Jumat, 3 – 7 Mei 2005
Jam 08.00 – 11.00 WIB
di Aula SMP Bunga Seruni, Semarang
- b. hari, tanggal : Senin – Jumat, 3 – 7 Mei 2005
pukul : 08.00 – 11.00 WIB
tempat : Aula SMP Bunga Seruni, Semarang
- c. hari Senin – Jumat, tanggal 3 – 7 Mei 2005
pukul 08.00 – 11.00 WIB di Aula SMP Bunga Seruni, Semarang
- d. hari : Senin – Jumat
pukul : 08.00 – 11.00 WIB
tempat : Aula SMP Bunga Seruni, Semarang

30. Mengapa bunga harus layu
setelah kumbang dapatkan madu
Mengapa kumbang harus ingkar
Setelah bunga tak lagi mekar

Ciri-ciri puisi tersebut ditinjau dari bentuk dan isi adalah

- a. - kalimatnya pendek
- menggunakan majas
- b. - banyak makna tersembunyi
- menggunakan rima kembar
- c. - menggunakan majas
- maknanya jelas
- d. - menggunakan rima

- enak dilagukan

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 31 dan 32!

Perasaanku sangat berdebar ketika memasuki bilik ujung itu. Cerita Emak itu sulit dipercaya. Tapi, aku dan istriku harus menghormatinya. Saat mataku menatap meja makan itu, memang sebagian nasi dan lauk-pauknya sudah berkurang. Kelihatannya memang ada orang yang telah menyantap hidangan itu.

Tapi, aku tak percaya begitu saja bahwa yang menyantap makanan itu adlaah mendiang ayah. Ketika Emak menunaikan shalat Zhuhur di Mushalla tengah rumah kami, aku berusaha menyelidik seisi bilik rumah kami, aku berusaha menyelidik seisi bilik ujung. Beberapa saat, kudengar dengus suara kucing sedang memakan sesuatu. Aku menemukan jawabannya. Pastilah yang menyantap hidangan Emak adalah kucing tetangga yang selalu menyelinap rumah kami.

31. Bukti bahwa kutipan tersebut merupakan tahapan penyelesaian dalam alur adalah
- Tokoh aku tidak mempercayai emaknya.
 - Tokoh aku kaget saat mengetahui hidangan berkurang.
 - Tokoh aku menyelidiki siapa yang makan hidangan di meja.
 - Tokoh aku menemukan jawaban atas prasangkanya.
32. Nilai moral dalam kutipan cerpen tersebut adalah
- Seorang anak yang mencari bukti dengannya.
 - Seorang anak yang menghormati ibunya.
 - Seorang yang tidak percaya hal mistik.
 - Seorang anak yang berusaha mencari kebenaran.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 33 dan 34!

Pena bulunya berhenti di atas paragraf yang kelihatannya cocok. Harry Potter mendorong kacamatanya yang bundar ke atas hidungnya, menggerakkan senternya lebih dekat ke buku dan membacanya. Pelan-pelan ia membuka lembaran buletin itu, berhenti sekali-kali untuk mendengarkan karena kalau salah satu anggota keluarganya Dursly mengetahui saat mereka sedang berjalan ke kamar mandi, Harry Potter pasti akan dikurung di lemari bawah tangga selama sisa musim panas ini.

33. Watak keluarga Dursly sangat kejam, buktinya
- Untuk membaca saja Harry harus hati-hati.
 - Untuk membuka buku saja Harry mesti pelan-pelan.
 - Mengurung Harry di dalam lemari jika diketahui melakukan kesalahan.
 - Membolehkan Harry membuka buku dengan syarat yang ketat.

34. Bukti bahwa kutipan novel tersebut menunjukkan waktu malam adalah
- Keluarga Dursly sedang tidur.
 - Anggota keluarga Dursly sedang tidur.
 - Harry membuka lembaran buku pelan-pelan agar tidak ketahuan.
 - Harry menggunakan senter untuk membaca buku.

Bacalah teks berikut kemudian kerjakan soal nomor 33 dan 34!

Katak Hendak Jadi Lembu

Burungnya lebih perlu kepadanya daripada anak-anaknya. Hampir tak pernah ia bertanya, bagaimana sekolah Aleh dan Enah ...”

Zubaidah berdiam diri sejurus, menarik napas panjang pula, sedang air mukanya bertambah keruh juga.

“Rupa senang, nampak di luar sentosa, selesai, tetapi di dalam kusut sebagai benang dilanda ayam. Bagaimana hidup akan senang kalau tidak berkecukupan? Dan bagaimana pula hidup akan dapat berkecukupan, kalau belanja tiada diukur dengan pendapatan? Gaji Suria kecil, pitu rezeki kami sangat sempit. Aku tahu dan Suria pun lebih tahu lagi! Tetapi ia priyayo, amtenar BB¹), meski hidup lebih daripada orang kebanyakan! Lonjaknya, gayanya, jika tidak akan lebih mesti sama dengan amtenar lain-lain! Ia harus mulia di mata orang! Akan mencapai ketegakan serupa itu dan kan memelihara derajat jangan sampai turun, ia tiada peduli apa-apa rupanya. Aku – yang memegang rumah tangga, yang selalu meski mengetahui perikeadaan dalam rumah sampai kesudut-sudut bilik dan ke balik-balik tungku, - aku senantiasa menanggungkan sekalian akibat perbuatannya. Aku yang selalu berhadapan dengan orang warung, aku yang bertentangan dengan si penghutang!

35. Kutipan novel tersebut mengandung nilai sejarah pada masa
- penjajahan Jepang
 - penjajahan Belanda
 - kemerdekaan RI
 - pemberontakan PKI
36. Kebiasaan yang menonjol dalam kutipan tersebut adalah
- Suria selalu menanyakan sekolah Aleh dan Enah.
 - Zubaidah selalu berkeluh kesah atas nasibnya.
 - Suria tidak mau tahu kesulitan istrinya, ia hidup berfoya-foya.
 - Zubaidah selalu berhadapan dengan penagih hutang.
37. Pesan dalam kutipan novel tersebut adalah
- Berhematlah agar tidak terjebak hutang.

- b. Berhematlah agar menjadi kaya.
c. Berhematlah agar dihormati orang.
d. Berhematlah agar gaji tidak berkurang.
38. Ungkapan yang sesuai untuk sifat Suria adalah
a. besar mulut
b. besar hati
c. besar kepala
d. besar kaki
39. Peribahasa yang tepat untuk kutipan novel tersebut adalah
a. Bayang-bayang sepanjang badan.
b. Tong kosong nyaring bunyinya.
c. Mencari jarum di dalam jerami.
d. Besar pasak daripada tiang.
40. (1) Pantun
*Sayur sup pakai lada
Lada digiling jangan beri petis
Akibat hujan banjir melanda
Warga mengungsi sambil menangis*

(2) Puisi modern

SURAT DARI IBU

...

*Jika bayang telah pudar
Dan elang laut pulang ke sarang
Angin beritup ke benua
Dan nakhoda sudah tahun pedoman
Boleh engkau datang padaku*

*Kembali pulang anakku sayang
Kembali ke balik malam!*

Perbedaan yang tepat dari kedua puisi tersebut adalah

- a.

Pantun	Puisi modern
Terdiri empat baris	Lebih dari empat baris
Bermakna kias	Bermakna lugas
- b.

Pantun	Puisi modern
Bermakna lugas	Bermakna lugas
Bersajak sama	Bersajak bebas

c.

Pantun	Puisi modern
Baris 1, 2 → sampiran	Kesemua baris
Baris 3, 4 → isi	merupakan isi
Bersajak a b a b	Bersajak bebas

d.

Pantun	Puisi modern
Bersajak bebas	Bersajak tetap
Bermakna lugas	Bermakna kias