|  |
| --- |
| **KURIKULUM 2013**  **PROGRAM TAHUNAN ( PROTA )** |
| **BAHASA ARAB** **Nama Sekolah : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Kelas : V **Nama Guru : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** NIP / NIK : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

PROGRAM TAHUNAN ( PROTA ) BAHASA ARAB

KELAS V MI……………………………… TH PELAJARAN 20… / 20…

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOPETENSI INTI** | | **KOPETENSI DASAR** | | **ALOKASI WAKTU PER TEMA** | | | | | | | | | | | |
| JULI | | AGT | SEPT | OKT | NOV | JAN | FEB | MAR | APRL | MEI | JUNI |
| KI. 1  KI. 2  KI. 3  KI. 4 | Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  Memiliki perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, santun, peduli,  dan percaya diri dalam berinteraksi  dengan keluarga, teman, dan guru.  Memahami pengetahuan faktual  dengan cara mengamati [mendengar,  melihat, membaca] dan menanya  berdasarkan rasa ingin tahu tentang  dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan  kegiatannya, dan benda-benda yang  dijumpainya di rumah dan di sekolah.  Menyajikan pengetahuan faktual  dalam bahasa yang jelas dan logis,  dalam karya yang estetis, dalam  gerakan yang mencerminkan anak  sehat, dan dalam tindakan yang  mencerminkan perilaku anak beriman  dan berakhlak mulia. | **الجلوس غرفة فى** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الجلوس غرفة فى**  Baik secara lisan maupun tulisan |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الجلوس غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الجلوس غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الجلوس غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **الجلوس غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait topik:  **الجلوس غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topik  **الجلوس غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الجلوس غرفة فى**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اكرة المذ غرفة فى** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **اكرة المذ غرفة فى**  Baik secara lisan maupun tulisan |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **اكرة المذ غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **اكرة المذ غرفة فى** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **اكرة المذ غرفة فى**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **فالحديقة في** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **فالحديقة في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **فالحديقة في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik:  **فالحديقة في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **فالحديقة في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **فالحديقة في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **فالحديقة في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **فالحديقة في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **فالحديقة في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الألوان** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الألوان**  Baik secara lisan maupun tulisan |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الألوان** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الألوان** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الألوان** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait opik:  **الألوان** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **الألوان** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **الألوان** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الألوان**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الفصل في** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الفصل في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الفصل في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الفصل في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الفصل في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **الفصل في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **الفصل في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **الفصل في** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الفصل في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المدرسة مكتبة في** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait topik:  **المدرسة مكتبة في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **المدرسة مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **المدرسة مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang topik:  **المدرسة مكتبة في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الكتابية الأدوات مكتبة في** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata,  frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **الكتابية الأدوات مكتبة في** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **الكتابية الأدوات مكتبة في**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **المقصف فى** | |  | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Menerima dan meyakini bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah swt. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1.2 | Menggunakan kemampuan berbahasa  untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt. tersebut, |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Memotivasi rasa ingin tahu terhadap  keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Membiasakan perilaku jujur, disiplin,  tanggung jawab, dan percaya diri dalam berinteraksi menggunakan bahasa Arab dengan keluarga, teman, dan guru |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **المقصف فى**  Baik secara lisan maupun tulisan |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Menemukan makna dari ujaran kata,  frase, dan kalimat sederhana terkait  topik:  **المقصف فى** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | Memahami bentuk kata, frase, dan  kalimat sederhana terkait topik:  **المقصف فى** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Memahami kata, frase dan kalimat  sederhana secara lisan dan tertulis  terkait topik:  **المقصف فى** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Mempraktikkan bunyi huruf, kata, frase, dan kalimat bahasa Arab terkait  topik:  **المقصف فى** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Menghafalkan makna dari ujaran  kata, frase, dan kalimat bahasa Arab  terkait topik:  **المقصف فى** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | Mendemonstrasikan kata, frase, dan  kalimat sederhana secara lisan dan  tertulis terkait topic  **المقصف فى** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | Menyusun teks sederhana tentang  topik:  **المقصف فى**  dalam berbagai struktur bahasa  sederhana secara tepat |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **............................**  NIP ............................ |  | ………………………………………..  Guru Mata Pelajaran  **............................**  NIP ............................ |